



UGC - NET

NTA

पेपर - 1

गत 11 वर्षों के
अध्यायवार प्रश्न
(2012 - 2022)

वीडियो सॉल्यूशन के साथ



UGC NET PREVIOUS YEAR QUESTION

क्र. स.	अध्याय	पृष्ठ संख्या
1.	2022 - 1 st Shift Paper 2022 - 2 nd Shift Paper	1 6
इकाई - 1 शिक्षण अभिवृत्ति		
2.	1. शिक्षण	11
	2. शिक्षार्थी की विशेषताएं	15
	3. शिक्षण प्रभावक तत्त्व	17
	4. उच्च अधिगम संस्थाओं में शिक्षण की पद्धति	21
	5. शिक्षण सहायक प्रणाली	26
	6. मूल्यांकन प्रणालियां	28
इकाई - 2 शोध अभिवृत्ति		
3.	1. शोध	31
	2. शोध पद्धतियां	34
	3. शोध के चरण :	37
	4. शोध प्रबन्ध एवं आलेख लेखन	42
	5. शोध में आई सी टी का अनुप्रयोग	45
	6. शोध नैतिकता	46
इकाई - 3 बोध		
4.	1. बोध	48
इकाई - 4 संप्रेषण		
5.	1. संप्रेषण	72
	2. प्रभावी संप्रेषण	75
	3. प्रभावी संप्रेषण की बाधाएँ	81
	4. जन - मिडिया एवं समाज	82
इकाई - 5 गणितीय तर्क और अभिवृत्ति		
6.	1. तर्क के प्रकार	84
	2. संख्या श्रेणी, अक्षर श्रृंखला, कूट और संबंध	86
	3. संकुचित अभिवृत्ति (अंश, समय और दूरी, अनुपात, समानुपात, प्रतिशतता, लाभ और हानि व्याज और छूट, औसत आदि)	90
Unit - 6 युक्तियुक्त तर्क		
7.	1. युक्ति के ढांचे का बोध	96
	2. युक्ति के प्रकार; निगमनात्मक और आगमनात्मक युक्ति का मूल्यांकन और विशिष्टीकरण	105
	3. अनुरूपताएं	106
	4. वेण का आरेख	108
	5. भारतीय तर्कशास्त्र	109
	6. प्रमाण	110
	7. अनुमान की संरचना, प्रकार, व्याप्ति, हेत्वाभास।	111
इकाई - 7 आंकड़ों की व्याख्या		
8.	1. आंकड़ों का स्रोत, प्राप्ति और वर्गीकरण	112
	2. गुणात्मक एवं मात्रात्मक आंकड़ें	113

	3. चित्रवत वर्णन (बार-चार्ट, हिस्टोग्राम, पाई-चार्ट, टेबल चार्ट और रेखा-चार्ट) और चित्रों का मान - चित्रण	114
	4. आंकड़ों की व्याख्या	115
	5. आंकड़ों का स्रोत, प्राप्ति और वर्गीकरण	116
इकाई - 8 सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आई. सी. टी.)		
9.	1. आई सी टी सामान्य संक्षिप्तियां और शब्दावली :	117
	2. इंटरनेट, इंटरनेट, ई-मेल, श्रव्य-दर्शक कांफ्रेंसिंग की मूल बातें	121
	3. उच्च शिक्षा में डिजिटल पहले	128
	4. आई सी टी और सुशासन	129
इकाई - 9 लोग, विकास और पर्यावरण		
10.	1. विकास और पर्यावरण	130
	2. मानव और पर्यावरण संपर्क	132
	3. पर्यावरण के मुद्दें	134
	4. मानव स्वास्थ्य पर प्रदूषकों का प्रभाव	137
	5. प्राकृतिक और ऊर्जा संसाधन	139
	6. प्राकृतिक खतरे और आपदाएं	142
	7. भारत के पर्यावरण संरक्षण कानून	144
इकाई - 10 उच्च शिक्षा प्रणाली		
11.	1. प्राचीन भारत में उच्च शिक्षा और शिक्षा संस्थान	146
	2. स्वतंत्रता के बाद के भारत में उच्च शिक्षा और अनुसंधान का विकास	148
	3. भारत में ओरिएंटल, पारंपरिक और गैर-पारंपरिक शिक्षण कार्यक्रम	150
	4. व्यावसायिक, तकनीकी और कौशल आधारित शिक्षा	152
	5. मूल्य शिक्षा और पर्यावरण शिक्षा	154
	6. नितियाँ, शासन और प्रशासन	155
UGC NET PAPER – 1 P.Y.Q. ANSWER KEY		
12.	• 2022 1 st & 2 nd Shift	162
	• इकाई - 1	163
	• इकाई - 2	165
	• इकाई - 3	167
	• इकाई - 4	171
	• इकाई - 5	173
	• इकाई - 6	175
	• इकाई - 7	178
	• इकाई - 8	180
	• इकाई - 9	182
• इकाई - 10	184	

प्रिय विद्यार्थी, टॉपर्सनोट्स चुनने के लिए धन्यवाद।

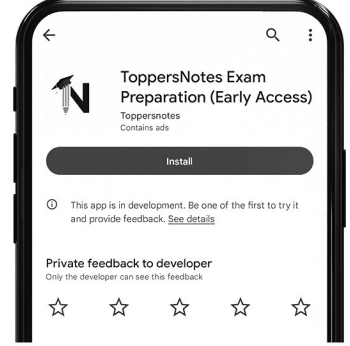
नोट्स में दिए गए QR कोड्स को स्कैन करने लिए टॉपर्स नोट्स ऐप डाउनलोड करें।
ऐप डाउनलोड करने के लिए दिशा निर्देश देखें :-



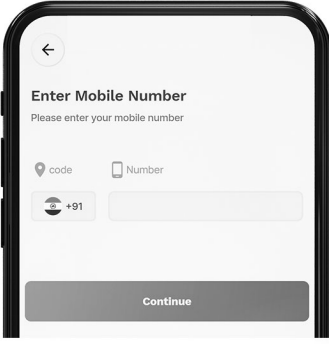
ऐप इनस्टॉल करने के लिए आप अपने मोबाइल फ़ोन के कैमरा से या गूगल लेंस से QR स्कैन करें।



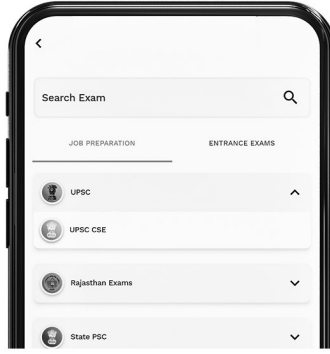
टॉपर्सनोट्स
एग्जाम प्रिपरेशन ऐप



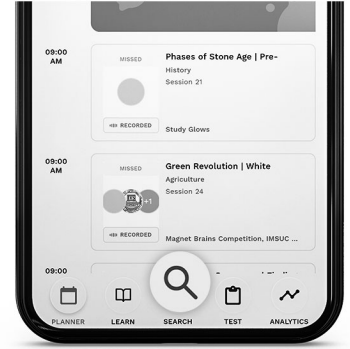
टॉपर्सनोट्स ऐप डाउनलोड करें गूगल प्ले स्टोर से।



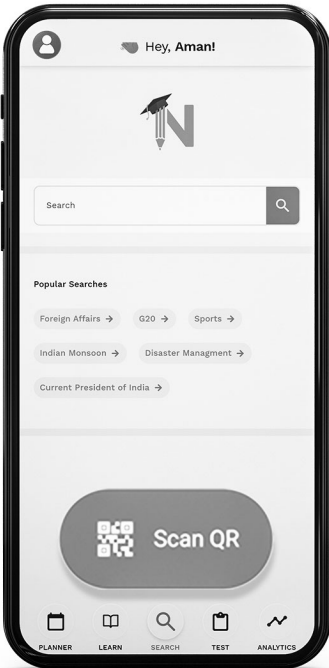
लॉग इन करने के लिए अपना मोबाइल नंबर दर्ज करें।



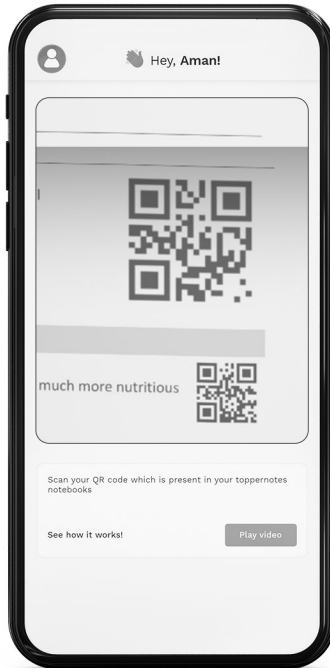
अपनी परीक्षा श्रेणी चुनें।



सर्च बटन पर क्लिक करें।



SCAN QR पर क्लिक करें।



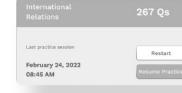
किताब के QR कोड को स्कैन करें।



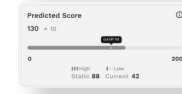
• सोल्युशन वीडियो
• डाउट वीडियो
• कॉन्सेप्ट वीडियो



• अतिरिक्त पाठ्य-सामग्री



• विषयवार अभ्यास
• कमजोर टॉपिक विश्लेषण



• रैंक प्रेडिक्टर
• टेस्ट प्रैक्टिस

किसी भी तकनीकी सहायता के लिए
hello@toppersnotes.com पर मेल करें
या [766 56 41 122](tel:7665641122) पर whatsapp करें।

UGC NET PAPER – 1

2022 – 1st Shift Paper



निम्नलिखित सारणी 2019 और 2020 के लगातार 2 वर्षों के दौरान एक कंपनी के द्वारा उत्पादित कार (A-E) के 5 भिन्न प्रकारों के प्रतिशत (%) विसरण को दर्शाता है। वर्ष 2019 में उत्पादित कारों की कुल संख्या 4,50,000 और वर्ष 2020 में 5,20,000 थी सारणी में दिये गये आँकड़ों पर आधारित 1-5 तक के प्रश्नों का उत्तर दीजिए। कार के उत्पादन का वितरण का वर्ष बार प्रतिशत वितरण

वर्ष	उत्पादित कार का प्रकार (प्रतिशत में)				
	A	B	C	D	E
2019	15%	25%	30%	10%	20%
2020	10%	30%	25%	25%	10%

- Q.1** यदि A प्रकार की कारों की संख्या जिनका निर्माण 2020 में किया गया वह 2019 के समान थी, तब 2020 के कुल उत्पादन में इनका लगभग प्रतिशत भाग क्या रहा होगा ?
 (a) 11% (b) 13%
 (c) 15% (d) 9%
- Q.2** 2019 और 2020 के दौरान सभी उत्पादित कारों के E प्रकार की 85% कंपनी द्वारा बिक्री की गई है, तब कंपनी के पास E प्रकार की कितनी कारें अभी विक्रय हेतु बची हुई हैं?
 (a) 21825 (b) 29100
 (c) 25200 (d) 21300
- Q.3** यदि B प्रकार की कारों का प्रतिशत उत्पादन 2020 में 2019 के समान रहा हो तब 2020 में उत्पादित कारों के B प्रकार की संख्या क्या रही होगी?
 (a) 112500 (b) 120000
 (c) 130000 (d) 135000
- Q.4** वर्ष 2019 में उत्पादित C प्रकार की कारों की संख्या का वर्ष 2020 में उत्पादित D प्रकार की कारों की संख्या के साथ अनुपात क्या है?
 (a) 29:27 (b) 23:22
 (c) 27:26 (d) 27:23
- Q.5** 2019 और 2020 के बीच C प्रकार के कारों की संख्या के उत्पादन में कितना अंतर था ?
 (a) 5000 (b) 7500
 (c) 8500 (d) 2500
- Q.6** प्रत्येक के लिए 1 अंक वाले 150 प्रश्नों की एक परीक्षण में रिषभ वे पहले 75 प्रश्नों में से 80% के सही उत्तर दिए। कुल 60% प्राप्तांक प्राप्त करने के लिए शेष 75 प्रश्नों में से कितने प्रतिशत के उसे सही उत्तर देने होंगे?
 (a) 20 (b) 40
 (c) 50 (d) 60
- Q.7** मुक्त स्रोत प्लेटफार्म 'कोर्स बिल्डर जिस पर एन पी टी ई एल पाठ्यक्रमों को संचालित किया जाता है, किसके द्वारा बनाया गया था?
 (a) माइक्रोसॉफ्ट (b) गूगल
 (c) अरेकल (d) विप्रो
- Q.8** संचार में सूचना प्रक्रमण के सही अनुक्रम को चिह्नित कीजिए :
 (A) आदान (इनपुट) (B) प्रतिफल (आउटपुट)
 (C) दत्त की प्रविष्टि (डाटा एन्ट्री) (D) संसाधन (प्रोसेसिंग)
 (E) भंडारण (स्टोरेज)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (E), (D), (C) (b) (B), (D), (E), (A), (C)
 (c) (C), (A), (D), (E) (B) (d) (A), (C), (D), (E), (B)

Q.9 निम्नलिखित कार्यकलाप सामाजिक शोध में प्रयोग करने से संबंधित हैं :

- (A) प्रायोगिक परिवेश का नियंत्रण
 (B) प्रायोगिक परीक्षण, पुनरीक्षण और परीक्षण
 (C) प्रतिभागियों के साथ परानुभूति
 (D) प्रतिभागी के अच्छे गुणों की सराहना करना
 (E) व्यवहार के स्तरों को विनिर्दिष्ट करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (a) केवल (A), (B) (C) (b) केवल (B) (C) (E)
 (c) केवल (C) (D) (E) (d) केवल (A), (B), (E)

Q.10 नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन (I): विशेषतः गर्मी के मौसम में नाइट्रोजन के ऑक्साइड्स का पार्टिकुलेट मैटर के साथ संयोजन से क्लासिकल स्मॉग बनता है।

कथन (II): क्लासिकल स्मॉग वायुमंडल की दृश्यता बहुत हद तक घटा देता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
 (b) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
 (c) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
 (d) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

Q.11 नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I): अन्तः वैयक्तिक संचार का दोष तात्कालिक प्रतिपुष्टि की उपलब्धता है।

कथन (II): जन संचार का सबसे बड़ा लाभ इसकी विलंबित प्रतिपुष्टि है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
 (b) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
 (c) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत हैं।
 (d) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

Q.12 भाषा के संदर्भ में कोठारी आयोग का निम्नलिखित में से क्या प्रस्ताव था ?

- (a) अनुदेशन माध्यम के रूप में मातृ भाषा का प्रयोग
 (b) अनुदेशन माध्यम के रूप में हिंदी का प्रयोग
 (c) द्वि-भाषा सूत्र
 (d) त्रिभाषा सूत्र

Q.13 कोलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त में ये निम्नलिखित अवस्थाएँ समाविष्ट हैं

- (A) आज्ञापालन अभिमुखीकरण
 (B) बौद्धिक नियोग्यता अभिमुखीकरण
 (C) पारितोषिक विनिमय अभिमुखीकरण
 (D) कानून और व्यवस्था अभिमुखीकरण
 (E) सामाजिक संविदा अभिमुखीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (a) केवल (A) (B) (C) (D) (b) केवल (A) (C) (D) (E)
 (c) केवल (B) (C) (D) (E) (d) केवल (A), (B), (D) (E)
- Q.14** कोई व्यक्ति जो शांत जल में 48 मीटर / मिनट की दर से तैर सकता है। 200 मीटर धारा के विरुद्ध और 200 मीटर धारा के साथ तैरता है। यदि इन दोनों समयों के बीच का अंतर 10 मिनट है तो धारा की गति क्या है?
- (a) 30 मीटर / मिनट (b) 31 मीटर / मिनट
 (c) 29 मीटर / मिनट (d) 32 मीटर / मिनट
- Q.15** इंटरनेट पर वीडियो फालों के वितरण के लिए निम्नलिखित में से कौन से फाइल फॉर्मेट उपयुक्त हैं?
- (A) .FLA (B) .MP3
 (C) .WMA (D) .AIF
 (E) .AVI
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:**
- (a) केवल (B) और (C) (b) केवल (A) और (E)
 (c) केवल (D) और (E) (d) केवल (C) और (D)
- Q.16** सूची-I के साथ सूची II का मिलान कीजिए
- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| सूची-I | सूची-II |
| माध्यम | प्रयोक्ता वाहक |
| (A) समाचार पत्र | (I) यू.आर.एस.ए. मिनी प्रो |
| (B) रेडियो | (II) सैटेलाइट डिशेज |
| (C) टेलिविजन | (III) इलेक्ट्रोमैग्नेटिक वेव्स |
| (D) फिल्म | (IV) रबड़ प्लेट |
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:**
- (a) (A)-(IV); (B)-(III); (C)-(II); (D)-(I)
 (b) (A)-(III); (B)-(II); (C)-(I); (D)-(IV)
 (c) (A)-(II); (B)-(I); (C)-(IV); (D)-(III)
 (d) (A)-(I); (B)-(II); (C)-(III); (D)-(IV)
- Q.17** प्राचीन भारतीय शिक्षा पद्धति में, अधिगमकर्ताओं को निम्नलिखित वृत्तिगत क्षेत्रों में प्रशिक्षण प्रदान किया गया था
- (A) स्थापत्य (B) पशु-पालन
 (C) कृषि (D) प्रशासन
 (E) डेरी उद्योग
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:**
- (a) केवल (A), (C), (E) (b) केवल (B), (C), (E)
 (c) केवल (A), (B), (C), (E) (d) केवल (B), (C), (D), (E)
- Q.18** नीचे दो कथन दिए गए हैं:
- कथन (I):** साध्य पद से हेतु पद के सकारात्मक संबंध पर आधारित अनुमिति केवल अन्वयी कहलाता है।
कथन (II): केवल अन्वयी अनुमान में हेतु और साध्य पद के बीच व्याप्ति का ज्ञान अप्रस्तुतान्वय विधि के माध्यम से होता है।
 उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:
- (a) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
 (b) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
 (c) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
 (d) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।
- Q.19** नीचे दो कथन दिए गए हैं एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:
- अभिकथन (A):** सभी सत्य आधारवाक्य वाला वैध निगनात्मक तर्क सत्य निष्कर्ष की ओर ले जाएगा।

- कारण (R):** एक वैध निगमनात्मकतर्क में, निष्कर्ष उसके आधार वाक्यों से अनिवार्य रूप से निकलेगा।
 उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:
- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 (c) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
 (d) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।
- Q.20** जन संचार के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही है ?
- (A) संदेश गैर वृत्तिकों द्वारा तैयार किए जाते हैं।
 (B) संदेश वृत्तिकों द्वारा तैयार किए जाते हैं।
 (C) संदेशों का तेजी से प्रसार किया जाता है।
 (D) संदेशों से अपेक्षा की जाती है कि वे बोधगम्य हों।
 (E) मीडिया के आग्राहक समांगी होते हैं।
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:**
- (a) केवल (A), (B) (C) (b) केवल (C) (D) (E)
 (c) केवल (B), (C), (D) (d) केवल (A), (D) (E)
- Q.21** नीचे दो कथन दिए गए हैं एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में
- अभिकथन (A):** ध्वनि अशाश्वत है क्योंकि यह उत्पन्न होती है।
कारण (R): "हेतु, 'ध्वनी' की शाश्वतता प्रमाणित नहीं करता है अपितु इसकी अशाश्वतता को स्थापित करती है।
 उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:
- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 (c) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
 (d) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।
- Q.22** दिए गए तर्क में कौन से अनकारिक दोष है
- सभी सर्प सरीसृप हैं।
 कुछ सर्प विषैले जीव होते हैं।
 अतः सभी विषैले जीव सरीसृप हैं।
- (a) मुख्य पद का अवैध प्रक्रिया दोष
 (b) अमुख्य पद का प्रक्रिया दोष
 (c) माध्यम पद का अवितरित दोष
 (d) चतुष्पद दोष
- Q.23** कंप्यूटर नेटवर्कों के निम्नलिखित भिन्न प्रकारों के उनके भौगोलिक क्षेत्र कवरेज के अनुसार सही अवरोही क्रम की पहचान करें:
- (A) MAN (एम ए एन) (B) WAN (डब्ल्यूएन)
 (C) LAN (एल एन)
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:**
- (a) (A), (B), (C) (b) (B), (C), (A)
 (c) (B), (A), (C) (d) (C), (A), (B)
- Q.24** सामाजिक विज्ञान में निम्नलिखित में से क्या प्रायोगिक विधि की विधि-मान्य आलोचना है ?
- (a) सामाजिक स्थिति में इसे करना असंभव है।
 (b) प्रयोगशाला की दशा का कृत्रिम स्वरूप
 (c) सामाजिक विज्ञान में अच्छे प्रयोग का उपलब्ध नहीं होना।

(d) सामाजिक शोध की समस्याओं का अध्ययन प्रायोगिक आधार पर नहीं किया जा सकता है।

Q.25 नीचे दो कथन दिए गए हैं जो कंप्यूटरों से संबंधित हैं:

कथन (I) : डीवीडी-रोम (DVD ROM) एक ऑप्टिकल स्टोरेज मीडिया है और इस पर अनेक बार लिखा जा सकता है।

कथन (II) : सॉफ्टवेयर रैम (RAM) से सेकेंडरी स्टोरेज में डाला जाता है और तत्पश्चात् इसे सी पी यू द्वारा निष्पादित किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
 (b) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
 (c) कथन (a) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
 (d) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

Q.26 किसी धनराशि पर साधारण व्याज मूल धन का 1/9 है और वर्षों की संख्या प्रतिवर्ष दर प्रतिशत के बराबर है। प्रति वर्ष दर प्रतिशत है :

- (a) 3% (b) 0.33%
 (c) 3.33% (d) 2.33%

Q.27 जैसा कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) में विचार किया गया है कि वर्ष 2040 तक सभी उच्च शैक्षिक संस्थाओं में विद्यार्थियों की संख्या होने का लक्ष्य होगा।

- (a) ≥ 5000 (b) ≥ 4000
 (c) ≥ 3000 (d) ≥ 2500

Q.28 मुक्त स्रोत प्लेटफार्म का उपयोग करते हुए, आई आई टी बांबे द्वारा विकसित आई आई टी बांबे एक गैर-लाभकारी एम ओ ओ सी (मूक) प्लेटफार्म है।

- (a) जुमला (b) सकाई
 (c) द्रुपल (d) ओपेन ई. डी एक्स

Q.29 नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन (I) : यदि किसी मनोवैज्ञानिक परीक्षण की लंबाई बढ़ाई जाती है तो इससे विश्वसनीयता और वैधता दोनों में सुधार होता है।

कथन (II) : किसी परीक्षण के प्राप्तांक की व्याख्या इसके मानक का संदर्भ लिए बिना की जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
 (b) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
 (c) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
 (d) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

Q.30 विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण वातावरण में शिक्षक

- (a) मानते हैं कि सभी शिक्षार्थी विशिष्ट है और इसीलिए वे विभिन्न शिक्षण शैली का प्रयोग करते हैं।
 (b) संरचना व दिशा प्रदान नहीं करते हैं।
 (c) निर्णय करते हैं कि शिक्षार्थी कैसे व क्या सीखेंगे।
 (d) शिक्षार्थियों की निर्णय लेने की प्रक्रिया को सुगम नहीं बनाते हैं।

Q.31 यदि कोई सर्वेक्षण टेलिफोन के माध्यम से कराया जाता है तो निम्नलिखित में से कौन सा कथा सही है?

- (a) इससे दान की गुणवत्ता में सुधार होता है।
 (b) इससे विधिमान्यता शोध में सुधार होता है।
 (c) इससे दत्त संग्रहण की लागत घट जाती है।
 (d) इसके फलस्वरूप प्रतिभागी सहज महसूस करते हैं।

Q.32 किसी सॉफ्टवेयर को ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर कहा जाता है यदि

- (a) डेवलपर कंपनी चौबीसों घंटे सातों दिन खुली है।
 (b) इसका सोर्स कोड साझा किए जाने, अध्ययन और संशोधन के लिए उपलब्ध है।
 (c) इसे इंटरनेट से डाउनलोड किया जा सकता है।
 (d) यह निःशुल्क उपलब्ध है।

Q.33 भू जल में आर्सेनिक प्रदूषण का स्रोत है

- (a) औद्योगिक कचरा (b) गहन भूमिगत विरचन
 (c) रंजक उद्योग (d) कृषि अपशिष्ट

Q.34 नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में

अभिकथन (A) : जैव संहति (बायोमास) से उत्पन्न उर्जा को कार्बन उदासीन माना जाता है।

कारण (R) : जैव संहति (बायोमास) वातावरण में CO₂ नहीं बढ़ाता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
 (b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
 (c) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
 (d) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

Q.35 सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
शोध के प्रकार	विवरण
(A) गुणवत्तापरक शोध	(i) फाइल ड्रॉअर प्रॉब्लेम
(B) परिमाणात्मक शोध	(ii) बहु विधियों पर आधारित निष्कर्षों का अभिसरण
(C) त्रिकोणीयता	(iii) सांख्यिकीय विश्लेषण
(D) परा-विश्लेषण	(iv) निर्वचनात्मक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A)-(iii); (B)-(ii); (C)-(iv); (D) (i)
 (b) (A)-(iv); (B)-(iii); (C)-(ii); (D) - (i)
 (c) (A)-(i); (B)-(iv); (C)- (ii); (D)-(iii)
 (d) (A)-(iii); (B)-(ii); (C)-(iv); (D)-(i)

Q.36 सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
विरोधी वर्ग	निष्कर्ष
(A) 'A' को सत्य के रूप में माना गया है।	(i) 'O' अनिश्चित है
(B) 'E' को सत्य के रूप में माना गया है।	(ii) T अनिश्चित है
(C) T को सत्य के रूप में माना गया है	(iii) T सत्य है
(D) 'O' को सत्य के रूप में माना गया है।	(iv) T असत्य है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A)-(ii); (B)-(iv); (C)-(i); (D)-(iii)
 (b) (A)-(iv); (B)-(i); (C)-(iii); (D)-(ii)
 (c) (A)-(i); (B)-(iv); (C)-(ii); (D)-(iii)
 (d) (A)-(iii); (B)-(iv); (C)-(i); (D)-(ii)

Q.37 व्यावसायिक शिक्षा के संदर्भ में, 'एन एस डी सी संगठन का आशय है :

- (a) नेशनल स्किल डेवलपमेंट काउंसिल
- (b) नेशनल स्किल डेवलपमेंट कार्पोरेशन
- (c) नेशनल स्किल डेवलपमेंट सेन्टर
- (d) नेशनल स्किल डेवलपमेंट कार्पोरेशन

Q.38 सूची-I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
बाल विकास	लक्षण
(A) गुट	(i) अल्प प्रगाढ़ता, अधिक निर्बंध रूप से संगठित समूह
(B) भीड़	(ii) सभी विश्वासों, भावनाओं और अभिवृत्तियों के साथ स्वयं की सामान्य समझ
(C) पहचान	(iii) वैयक्तिक और व्यवसायिक विकल्पों के लिए बिलंबित प्रतिबद्धता के साथ अन्वेषण
(D) विलंब काल	(iv) अपेक्षाकृत छोटे, मित्रता - आधारित समूह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A)-(iii); (B)-(iv); (C)-(i); (D)-(ii)
- (b) (A)-(ii); (B)-(iii); (C)-(iv); (D)-(i)
- (c) (A)-(i); (B)-(ii); (C)-(iii); (D)-(iv)
- (d) (A)-(iv); (B)-(i); (C)-(ii); (D)-(iii)

Q.39 निम्नलिखित वातावरणीय रसायनों के ग्लोबल वार्मिंग पोटेंशियल (जी डब्ल्यू पी) का सही क्रम क्या है ?

- (A) क्लोरोफ्लोरो कार्बन (सी एफ सी)
- (B) मीथेन (CH₄)
- (C) कार्बन डाइऑक्साइड (CO₂)
- (D) नाइट्रस ऑक्साइड (N₂O)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) D > B > C > A
- (b) C < B < D < A
- (c) A > B > C > D
- (d) A < C < D < B

Q.40 नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन (I) : किसी संख्या के साठ प्रतिशत का एक चौथाई किसी अन्य संख्या के बीस प्रतिशत के दो बटा पांचवें भाग के बराबर है। तब पहली संख्या और दूसरी संख्या का अनुपात क्रमशः 8 : 15 है।

कथन (II) : कोई विद्यार्थी किसी परीक्षा के लिए सप्ताह के अन्य दिन 11 बजे प्रातः से 08 बजे रात्रि तथा शनिवार को उक्त समय के एक तिहाई होते पढ़ाई करता है। रविवार को वह छुट्टी करता है और मूबी देखने जाता है। पूरे सप्ताह विद्यार्थी द्वारा की जाने वाली पढ़ाई का आंशिक भाग 3/7 है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (a) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (b) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (c) कथन (I) सत्य हैं, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (d) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य हैं

Q.41 नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन (A) : किसी भी राष्ट्र की संवृद्धि के लिए विश्वविद्यालय और उच्चतर शिक्षण संस्थान महत्वपूर्ण आधार होते हैं।

कारण (R) : तीसरे पक्ष द्वारा आविष्कारों का दुरुपयोग रोकने में बौद्धिक संपदा अधिकार तक कवच की तरह कार्य करता है। उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (c) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (d) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

Q.42 विभिन्न स्रोतों से उत्पन्न औसत ध्वनि स्तरों की मात्रा के सही आरोही क्रम की पहचान करें।

- (A) शहर की सड़क का कोना
- (B) वार्तालाप संभाषण
- (C) राजमार्ग
- (D) उड़ान भरते समय वायुयान की ध्वनि
- (E) सामान्य कार्यालय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (E), (A), (B), (C), (D)
- (b) (E), (B), (A), (C), (D)
- (c) (B), (E), (A), (C), (D)
- (d) (B), (E), (A), (D), (C)

Q.43 नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन (I) : कोई व्यक्ति 10% लाभ पर अपना माल बेचता है। यदि वह 15% लाभ पर बेचेगा तो उसे 160 रु. और मिलेंगे। उसके माल का लागत मूल्य 4,200 रु. है।

कथन (II) : कोई व्यक्ति अपनी आय का 80% खर्च करता है। उसकी आय में 25% और उसके खर्च में 20% की बढ़ोत्तरी हुई। इस प्रकार उस व्यक्ति की बचत में 45% की बढ़ोत्तरी हुई।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (b) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (c) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (d) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

Q.44 सूची-I के साथ सूची -II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(फाइल एक्सटेंशन)	(फाइल टाइप)
(A) mp3	(I) इमेज
(B) xls	(II) म्यूजिक
(C) jpeg	(III) डाटाबेस
(D) mdb	(IV) स्प्रेडशीट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A)-(I); (B)-(IV); (C)-(II); (D)-(III)
- (b) (A)-(II); (B)-(IV); (C)-(I); (D)-(III)
- (c) (A)-(II); (B)-(IV); (C)-(III); (D)-(I)
- (d) (A)-(III); (B)-(II); (C)-(I); (D)-(IV)

Q.45 सम्प्रेषण में व्यक्ति के कथन का अभिप्राय निम्न में से किससे है ?

- विश्व के बारे में धारणा
- किसी संदेश पर अभांतरिक अनुक्रिया
- निग्रह के लिए संदेशों को सम्मिलित करना
- केवल बाह्य अनुक्रिया

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न सं. 46 से 50 तक के उत्तर दें:

टेलीविजन एक सांस्कृतिक वस्तु है। यह आर्थिक रूप से निर्धारित पूंजीवादी अर्थव्यवस्था के भीतर कार्य करता है, लेकिन जब हम इसके बारे में ऐसा कहते हैं तो हमारा कथन पर्याप्त के साथ-साथ अत्यंत अपर्याप्त भी होता है। एक वित्तीय अर्थव्यवस्था होती है जिसके भीतर धन परिचालित होता है और एक सांस्कृतिक अर्थव्यवस्था होती है जिसके भीतर अर्थ और आनन्द परिचालित होते हैं और इन दोनों के मध्य का संबंध उतना निश्चयात्मक नहीं होता जितना कुछ सिद्धांतकारों ने प्रस्तावित किया है। वित्तीय अर्थव्यवस्था में टेलीविजन कार्यक्रमों और विज्ञापनों का प्रतीक है न कि विषय-वस्तु का। कोई कार्यक्रम एक उत्पादित वस्तु है जो बाद में वितरकों को बेची जाती है। वितरण की प्रक्रिया के दौरान इसकी भूमिका परिवर्तित हो जाती है और यह एक वस्तु से एक उत्पादक में बदल जाता है और इसके द्वारा जो वस्तु उत्पादित की जाती है, वह होता है दर्शक, जिसे बाद में एक उत्पाद की तरह विज्ञापनकर्त्ताओं को बेचा जाता है। इस वित्तीय अर्थव्यवस्था के फलितार्थ अत्यंत रोचक है। यहां वित्तीय अर्थव्यवस्था में कार्यक्रम के भूमिका परिवर्तन वस्तु से उत्पादक बनना की प्रक्रिया से अब दर्शकों को गुजरना पड़ता है जिन्हें एक उत्पाद के रूप में विज्ञापनकर्त्ताओं को बेच दिया जाता है। किंतु सांस्कृतिक अर्थव्यवस्था में दर्शक उत्पाद के रूप में अपनी भूमिका को खारिज कर देता है और स्वयं एक उत्पादक बन बैठता है, अर्थ और प्रसन्नता का उत्पादक, और इस क्षण में वह 'दर्शक', की भूमिका को त्याग कर "टेलीविजन देखने की प्रक्रिया के भिन्न भौतिकीकरण बन जाता है। हालांकि सांस्कृतिक अर्थव्यवस्था का रूपक उत्पादक स्वरूप का है, इससे हमें सांस्कृतिक और वित्तीय अर्थव्यवस्था के बीच के अंतरों को अनदेखा नहीं करना चाहिए। सांस्कृतिक अर्थव्यवस्था में अर्थ और आनन्द उस तरह परिचालित नहीं होते जैसे वित्तीय अर्थव्यवस्था में धन परिचालित होता है। पहली बात तो यह है कि बिक्री अथवा उपभोग बिंदु पर धन का कोई लेन-देन नहीं होता है। टेलीविजन निःशुल्क प्रतीत होता है, बहरहाल, हो सकता है कि इसके लिए भुगतान किया गया है। भुगतान का उपभोग से कोई प्रत्यक्ष संबंध नहीं है। लो बिना अपने सामर्थ्य की चिंता किए जितना चाहें और जिसका चाहें उपभोग कर सकते हैं।

Q.46 सांस्कृतिक अर्थव्यवस्था में टेलीविजन दर्शक के बारे में विशिष्ट बात क्या है ?

- वे अर्थों के निर्बाध उत्पादक होते हैं।
- वे वित्तीय अर्थव्यवस्था की सूक्ष्म विशेषताओं को नहीं समझ सकते हैं।
- वे विषय वस्तु उपभोग के लिए भुगतान नहीं करते हैं।
- वे सामर्थ्य के बिना भी जितना चाहें उतना उपभोग कर सकते हैं।

Q.47 वितरण के दौरान, टेलीविजन बन जाता है :

- सांस्कृतिक वस्तु
- एक नई वस्तु का उत्पादक
- विषयवस्तु का पर्यवेक्षक
- सैद्धांतिकी स्रोत

Q.48 वित्तीय अर्थव्यवस्था में एक वस्तु के रूप में टेलीविजन के क्या फलितार्थ हैं?

- अत्यधिक लाभ कमाना
- वितरण चैनलों को महत्व
- विज्ञापनकर्त्ताओं के लिए दर्शक
- दर्शक का सांस्कृतिक अर्थव्यवस्था में सांस्कृतिकरण

Q.49 जब हम टेलीविजन को एक उत्पाद मानते हैं तो यह

- निश्चयात्मक सांस्कृतिक तंत्र में प्रचालित होता है
- चक्रीय व्यवसायिक तंत्र में प्रचालित होता है
- दर्शक शक्ति तंत्र के प्रचालित होता है।
- वितरणात्मक आनन्द तंत्र में प्रचालित होता है।

Q.50 किसी सांस्कृतिक अर्थव्यवस्था में टेलीविजन देखना दर्शक को किस प्रकार प्रभावित करता है ?

- दर्शक एक नई भूमिका में आ जाता है।
- वे एक नवीन वस्तु बन जाते हैं
- वे वित्तीय अर्थव्यवस्था और सांस्कृतिक अर्थव्यवस्था के बीच भेद नहीं कर सकते
- दर्शक अर्थों और आनन्दों के परिचालन को सीमित कर देते हैं।

UGC NET PAPER – 1
2022 – 2nd Shift Paper



निर्देश (प्रश्न 1 से 5) : तालिका के आँकड़ों के आधार पर निम्नलिखित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

निम्न तालिका एक कंपनी द्वारा वर्ष 2015 से 2021 के दौरान बेची गई पाँच विभिन्न प्रकार की बैटरियों (हजारों में) की बिक्री के आँकड़े देती है।

बैटरी की वर्षवार बिक्री

वर्ष	बेची गई बैटरियों के प्रकार (हजारों में)				
	4AH	7AH	32AH	35AH	55AH
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

Q.1 2015 की तुलना में 2021 में 55AH बैटरी की बिक्री में अनुमानित प्रतिशत वृद्धि कितनी थी ?

- (A) 28% (B) 31%
(C) 33% (D) 34%

Q.2 सभी सात वर्षों की कुल बिक्री किस प्रकार की बैटरी के लिए अधिकतम है ?

- (A) 4 AH (B) 7 AH
(C) 32 AH (D) 35 AH

Q.3 2016 और 2020 में बेची गई 35AH बैटरियों की संख्या में कितना अंतर है ?

- (A) 24000 (B) 28000
(C) 35000 (D) 39000

Q.4 किसी दिए गए वर्ष में बेची गई 4AH बैटरियों का प्रतिशत उसी वर्ष में बेची गई बैटरियों की कुल संख्या से अधिक है।

- (A) 2017 (B) 2018
(C) 2019 (D) 2020

Q.5 किस प्रकार की बैटरी के मामले में 2015 से 2020 तक बिक्री में लगातार कमी आई ?

- (A) 4 AH (B) 7 AH
(C) 32AH (D) 35 AH

Q.6 शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार की कौन सी योजना शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं के अनुसार सीखने को अधिक वैयक्तिकृत और अनुकूलित बनाने के लिए आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस का उपयोग करती है ?

- (A) NEAT (B) NEET
(C) SWAYAM (d) SWAYAM PRABHA

Q.7 शैक्षणिक कार्यक्रमों (सातक) के पूरा होने पर, छात्रों को क्या परिणाम प्राप्त करने चाहिए थे ?

- (A) कार्यक्रम शिक्षा के उद्देश्य / कार्यक्रम के परिणाम
(B) पाठ के परिणाम
(C) पाठ्यक्रम के परिणाम
(D) यूनिट / अध्याय के परिणाम

Q.8 नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन A और दूसरे को कारण R के रूप में लेबल किया गया है -

अभिकथन (A): शिक्षकों को छात्रों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

कारण (R): प्रश्न पूछने से जिज्ञासा पैदा हो सकती है और सीखने के लिए जुनून विकसित हो सकता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) दोनों (A) और (R) सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(C) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
(D) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

Q.9 SWAYAM पर MOOCs के लिए ई-सामग्री के विकास के लिए निम्नलिखित में से किस मॉडल का उपयोग किया जाता है ?

- (A) चार चतुर्भुज (B) दो चतुर्भुज
(C) फ्लिप कक्षा (D) ब्लूम की वर्गीकरण

Q.10 MOOC के लिए एक वीडियो विकसित करने के लिए, उचित उपयोग दिशानिर्देशों के अनुसार कुछ कॉपीराइट किए गए वीडियो के कितने हिस्से का उपयोग करने की अनुमति है ?

- (A) 10% या 10 मिनट तक, जो भी कम हो।
(B) 10% या 3 मिनट तक, जो भी कम हो।
(C) 20% या 10 मिनट तक, जो भी कम हो।
(D) 30% या 3 मिनट तक, जो भी कम हो।

Q.11 जब किसी शोध के विषय प्रायोगिक उद्दीपन में परिवर्तन के कारण न होकर अपने व्यवहार में परिवर्तन या सुधार करते हैं, तो इसे कहते हैं -

- (A) नागफनी प्रभाव (B) ग्लेन प्रभाव
(C) फिशर प्रभाव (D) केर्लिंजर प्रभाव

Q.12 क्षेत्र प्रयोगों पर आधारित अनुसंधान के लाभ हैं:

1. एक मजबूत बाहरी वैधता।
2. विषय सामान्य रूप से और स्वाभाविक रूप से व्यवहार करते हैं।
3. प्रयोग प्राकृतिक सेटिंग में होता है।
4. प्राथमिक डेटा का सृजन
5. विस्तृत रसद की आवश्यकता नहीं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) केवल 1, 2 और 3 (B) केवल 2, 3 और 4
(C) केवल 3, 4 और 5 (D) 1, 3 और 5

Q.13 परिकल्पना, जो शून्य परिकल्पना का विकल्प है, को इस रूप में दर्शाया जाता है -

- (A) H_0 (B) H_1
(C) H_{alt} (D) $H_{\neq 0}$

Q.14 स्कोपस क्या है ?

- (A) Ph.D थीसिस तैयार करने के लिए सॉफ्टवेयर
 (B) अकादमिक पत्रिकाओं के सार और उद्धरण युक्त डेटाबेस
 (C) अनुसंधान और विकास को निधि देने वाली एजेंसी
 (D) साहित्यिक चोरी जाँच सॉफ्टवेयर

Q.15 सामाजिक विज्ञान अनुसंधान जो डेटा आधारित है, के साथ संबद्ध किया गया है -

- (A) सत्तावादी मोड (B) प्रत्यक्षवादी दर्शन
 (C) नेटवर्क सिद्धांत (D) फेनोमेनोलॉजी

Q.16 आधुनिक संचार क्रांति किसके द्वारा प्रेरित है -

- (A) शीत युद्ध प्रचार
 (B) अंतर्राष्ट्रीय वाणिज्य
 (C) तकनीकी अभिसरण
 (D) राजनीतिक व्यवस्था में परिवर्तन

Q.17 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: प्रभावी कक्षा संचार सक्षम करेगा

1. कुशल शिक्षण
 2. सीखने में रुचि
 3. न्यूनतम मूल्यांकन
 4. शिक्षक और छात्रों के बीच बातचीत
 5. शिक्षक-केंद्रित व्यवहार
- (A) केवल 1, 2 और 3 (B) केवल 2, 3, 4 और 5
 (C) 3, 4 और 5 केवल (D) केवल 1, 2 और 4

Q.18 संप्रेषित संदेशों को समझने में निम्नलिखित में से कौन-सी बाधाएँ हैं?

1. भावनात्मक भागफल
 2. शब्दजाल
 3. व्यक्तिगत स्थान
 4. पूर्व-निर्णय
 5. सांस्कृतिक पृष्ठभूमि
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :**
 (A) केवल 1, 2 और 3 (B) केवल 2, 4 और 5
 (C) 3, 4 और 5 केवल (D) केवल 2, 3 और 4

Q.19 नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I : ज्ञान सभी व्यावहारिक उद्देश्यों के लिए सांस्कृतिक पूँजी का एक रूप है।

कथन II : संचार माध्यम सांस्कृतिक पूँजी को असीमित संपत्ति का एक रूप बनाते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें -

- (A) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
 (B) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
 (C) कथन I सही है लेकिन कथन II गलत है।
 (D) कथन I गलत है लेकिन कथन II सही है।

Q.20 सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए

सूची - I प्रस्तुति की अवधारणा	सूची - II विशेषता
(a) पाठ	(I) महत्व का क्रम
(b) प्रवचन	(II) व्यक्तिपरक आविष्कार
(c) अर्थ	(III) माइक्रो डेटा
(d) मिथक	(IV) माइक्रो एक्सचेंज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) a-1, b-II, c-III, d-IV (B) a-II, b-III, c-IV, d-I
 (C) a-III, b-IV, c-I, d-II (D) a-IV, b-I, c-II, d-III

Q.21 निम्नलिखित में से सेट (31, 19, 41) के समान संख्याओं का सेट चुनें:

1. (27, 29, 47)
2. (23, 34, 49)
3. (29, 16, 41)
4. (29, 17, 37)
5. (23, 37, 49)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) केवल 1, 3 और 5 (b) केवल 1 और 2
 (c) केवल 2 और 4 (d) केवल 4

Q.22 एक अर्थपूर्ण शब्द बनाने के लिए नीचे दी गई पंक्तियों को सुलझाएं और फिर विषम शब्द का पता लगाएं :

1. EIWNTR
2. UMRSME
3. PIJRSN
4. LCUOD

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) केवल 1 (b) केवल 2
 (c) केवल 3 (d) केवल 4

Q.23 0.07 को 350 से विभाजित करने पर क्या मान होगा ?

- (A) 0.0002 (B) 0.002
 (C) 0.02 (D) 0.00002

Q.24 छः व्यक्ति एक होटल में रात्रि भोज के लिए गए। उनमें से पांच ने अपने भोजन पर 150 रुपये खर्च किए, जबकि छठे व्यक्ति ने सभी छह व्यक्तियों के औसत खर्च से 80 रुपये अधिक खर्च किए। सभी छह व्यक्तियों द्वारा खर्च की गई कुल राशि कितनी है ?

- (A) 996 (B) 999
 (C) 1000 (D) 1001

Q.25 30 पंखों का विक्रय मूल्य 25 पंखों के क्रय मूल्य के बराबर है। प्रतिशत में लाभ या हानि क्या है ?

- (A) $16\frac{2}{3}\%$ का लाभ
 (B) 15% की हानि
 (C) $16\frac{2}{3}\%$ की हानि
 (D) कोई लाभ नहीं, कोई हानि नहीं

Q.26 विपक्ष के शास्त्रीय वर्ग में, यदि 'कुछ S, P है' को सत्य के रूप में दिया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन सा तुरंत इससे अनुमान लगाया जा सकता है ?

1. 'कुछ S, P नहीं है' असत्य है
2. 'कुछ S, P नहीं है' सत्य है
3. 'नहीं S, P है' असत्य है
4. 'सभी S P है' अनिर्धारित है
5. 'कुछ S P नहीं है' अनिर्धारित है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) केवल 1, 2 और 3 (b) 3, 4 और 5 केवल
(c) केवल 2, 3 और 4 (d) केवल 2 और 3

Q.27 एक सुविधा जिसमें किसी एक आधार के भीतर निष्कर्ष कहा या माना जाता है, को अलग-अलग रूप में जाना जाता है:

1. पेटिटियो प्रिंसिपल 2. अप्रासंगिक निष्कर्ष
3. प्रश्न पूछना 4. संघटन का भ्रम
5. परिपत्र तर्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) केवल 1, 4 और 5 (B) केवल 3 और 4
(c) केवल 2, 3 और 5 (d) केवल 1, 3 और 5

Q.28 सादृश्य तर्क हैं:

- (A) प्रकृति में कटौती (B) प्रकृति में आगमनात्मक
(C) वैध तर्क लेकिन भ्रामक (D) अमान्य तर्क

Q.29 नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन A के रूप में लेबल किया गया है और दूसरे को कारण R के रूप में लेबल किया गया है -

अभिकथन A : क्लासिकल इंडियन स्कूल ऑफ लॉजिक (न्याय) के अनुसार। यह वांछनीय है लेकिन आवश्यक नहीं है कि एक न्यायवाक्य तर्क या अनुमान में एक उदाहरण पेश किया जाए।

कारण (R) : उदाहरण से पता चलता है कि दुनिया में कम से कम एक मौजूदा वस्तु या मामला है जिसमें मध्य और प्रमुख शब्द सह-अस्तित्व में हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें -

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) दोनों (A) और (R) सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(C) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
(D) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

Q.30 एक अमेरिकी को उसके दोस्त ने बताया कि एशियाई भैंस ऐसे मामलों में बाइसन की तरह है। जब अमेरिकी एशिया का दौरा करता है और एक भैंस के पास आता है, तो उसे पता चलता है कि उसके द्वारा देखा गया जानवर भैंस है। इस उदाहरण में निम्नलिखित में से ज्ञान के किस साधन (प्रामाण) का उपयोग किया जाता है ?

- (A) धारणा (अर्थपट्टी) (B) तुलना (उपमान)
(C) धारणा (प्रत्यक्ष) (D) मौखिक गवाही (सबदा)

Q.31 नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन A और दूसरे को कारण R के रूप में लेबल किया गया है।

अभिकथन (A) : स्टैटिक रैम का उपयोग आमतौर पर PC की मुख्य मेमोरी के लिए किया जाता है जबकि डायनेमिक रैम का उपयोग CPU Cache के लिए किया जाता है।

कारण (R) : स्टैटिक रैम डायनेमिक रैम की तुलना में तेज और महंगी होती है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए -

- (A) दोनों (A) और (R) सत्य हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(B) दोनों (A) और (R) सत्य हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(C) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।

(D) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

Q.32 कंप्यूटर के संबंध में, डेटा फ़ाइल को कंप्रेस करने का क्या उद्देश्य है ?

- (A) डेटा को एन्क्रिप्ट करने के लिए
(B) कम भंडारण स्थान संग्रहित करने के लिए
(C) नेटवर्क पर ट्रांसमिशन टाइम बढ़ाने के लिए
(D) फ़ाइल को विभिन्न अनुप्रयोगों द्वारा पढ़ने की अनुमति देने के लिए

Q.33 निम्नलिखित में से कौन से परिधीय उपकरणों को केवल इनपुट डिवाइस माना जाता है ?

1. माइक्रोफोन 2. प्रोजेक्टर
3. जॉयस्टिक 4. स्कैनर
5. ट्रैक-बॉल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) केवल 1, 3, 4 और 5 (b) केवल 1, 2, 2 और 5
(c) केवल 2, 3, 4 और 5 (d) केवल 1, 2, 3 और 4

Q.34 एक कंपनी की शब्द-संसाधित दैनिक रिपोर्ट में एक स्प्रेडशीट से एक ग्राफ होता है। रिपोर्ट को स्प्रेडशीट से नवीनतम जानकारी प्रदर्शित करने की आवश्यकता है। सबसे अप-टू-डेट ग्राफ डालने के लिए किस सुविधा का उपयोग किया जाना चाहिए ?

- (A) कॉपी और पेस्ट करें (B) मेल मर्ज विज़ार्ड
(C) स्वचालित आयात (D) लिंकिंग और एम्बेडिंग

Q.35 किस प्रकार का वायरस या विनाशकारी सॉफ्टवेयर उपयोगी प्रतीत हो सकता है, लेकिन उपयोगकर्ता द्वारा एक बार स्थापित या चलाए जाने पर वास्तव में नुकसान पहुँचाएगा ?

- (A) छल (B) कीड़ा
(C) ट्रोजन हॉर्स (D) सिस्टम सेक्टर

Q.36 भारत में ध्वनि प्रदूषण (विनियमन और नियंत्रण) नियमों के अनुसार, शैक्षिक संस्थानों में रात के समय (रात 10 बजे से सुबह 6 बजे तक) शोर (Leq) से अधिक नहीं होना चाहिए।

- (A) 35 dB (B) 40 dB
(C) 45 dB (D) 50 dB

Q.37 पूर्व-औद्योगिक काल से वातावरण में कार्बन डाइऑक्साइड की सांद्रता में प्रतिशत वृद्धि लगभग है -

- (A) 55% (B) 50%
(C) 74% (D) 62%

Q.38 उच्चतम अशून्य खुराक जिस पर जानवरों पर एक अध्ययन में कोई विषैला प्रभाव नहीं देखा जाता है, कहलाता है -

- (A) LD 50 (B) NOAEL
(C) LOAEL (D) NOEFF

Q.39 नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन A और दूसरे को कारण R के रूप में लेबल किया गया है।

अभिकथन A : हाइब्रिड इलेक्ट्रिक वाहन (HEV) ईंधन चलाने की लागत इलेक्ट्रिक वाहन (EV) से कम है।

कारण (R) : हाइब्रिड इलेक्ट्रिक वाहनों में आंतरिक दहन इंजन और ऑनबोर्ड इलेक्ट्रिक पावर जनरेशन सिस्टम दोनों होते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें -

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (B) दोनों (A) और (R) सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
 (C) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
 (D) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

Q.40 निम्नलिखित समझौते, शिखर सम्मेलन और प्रोटोकॉल के पुराने से नए अनुक्रम का सही कालानुक्रमिक क्रम क्या है ?

1. पेरिस समझौता 2. मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल
 3. क्योटो प्रोटोकॉल 4. रियो शिखर सम्मेलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) 1, 2, 3, 4 (b) 2, 4, 3, 1
 (c) 1, 3, 4, 2 (d) 2, 3, 4, 1

Q.41 निम्नलिखित में से कौन सा विश्वविद्यालय एक प्रतिष्ठित संस्थान है?

- (A) गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय, गाँधीनगर
 (B) हैदराबाद विश्वविद्यालय
 (C) तेजपुर विश्वविद्यालय
 (D) जामिया मिलिया इस्लामिया

Q.42 नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I : अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट सुविधा के साथ, एक छात्र अपनी डिग्री को अनुकूलित और डिजाइन करने में सक्षम होगा, बशर्ते 50% क्रेडिट डिग्री प्रदान करने वाले उच्च शिक्षा संस्थानों से हो।

कथन II : किसी छात्र द्वारा एक बार उपयोग किए गए या रिडीम किए गए क्रेडिट का उपयोग पाठ्यक्रम छूट के किसी अन्य औपचारिक उद्देश्य के लिए नहीं किया जा सकता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें

- (a) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
 (b) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
 (c) कथन I सही है लेकिन कथन II गलत है।
 (d) कथन I गलत है लेकिन कथन II सही है।

Q.43 एक राज्य सरकार के विश्वविद्यालय या केन्द्रीय विश्वविद्यालय में, संकाय की भर्ती के लिए चयन समिति की सिफारिश किसके द्वारा अनुमोदित की जाती है ?

- (A) अकादमिक परिषद् (B) कार्यकारी परिषद्
 (C) वित्त समिति (D) विश्वविद्यालय के कुलपति

Q.44 पर्यावरण शिक्षा में निम्नलिखित मुद्दे शामिल हैं -

1. संसाधन खपत
 2. पर्यावरण गिरावट

3. जैव विविधता हानि
 4. आर्थिक सशक्तिकरण
 5. जलवायु परिवर्तन और इसका प्रभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) केवल 1, 2, 3 और 4 (B) केवल 1, 2, 3 और 5
 (C) केवल 2, 3, 4 और 5 (D) केवल 2 और 5

Q.45 नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I : 1949 में राधाकृष्णन आयोग की सिफारिशों 1917 में कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग की सिफारिशों से मिलती जुलती हैं।

कथन II : 1953 में मुदलियार आयोग की सिफारिशों 1944 में जॉन सर्जेंट की युद्धोत्तर शैक्षिक विकास योजना से मिलती-जुलती थीं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें -

- (A) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
 (B) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
 (C) कथन I सही है लेकिन कथन II गलत है।
 (D) कथन I गलत है लेकिन कथन II सही है।

प्रश्नों के लिए निर्देश (46 से 50): दिए गए गद्यांश को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

मनुष्य सामाजिक रूप से अपने व्यवहार का निर्माण करने के लिए पूरी तरह से स्वतंत्र नहीं है। उनके पास एक साझा जैविक प्रकृति है जो दुनिया भर में उल्लेखनीय रूप से समान है, इस तथ्य को देखते हुए कि अफ्रीका के बाहर के अधिकांश समकालीन मानव लगभग पचास हजार साल पहले व्यक्तियों के एक अपेक्षाकृत छोटे समूह से उतरे थे। यह साझा प्रकृति राजनीतिक व्यवहार को निर्धारित नहीं करती है, लेकिन यह संभावित संस्थाओं की प्रकृति को फ्रेम और सीमित करती है। इसका अर्थ यह भी है कि मानव राजनीति समय और संस्कृतियों में व्यवहार के कुछ आवर्ती पैटर्न के अधीन है। इस साझा प्रकृति को कुछ प्रस्तावों में वर्णित किया जा सकता है जैसे कि मनुष्य पूर्व-सामाजिक अवस्था में कभी अस्तित्व में नहीं था।

यह विचार कि मनुष्य एक समय में अलग-थलग व्यक्तियों के रूप में अस्तित्व में था, जिन्होंने या तो अराजक हिंसा (हॉब्स) या एक - दूसरे के प्रशांत अज्ञान (रूसो) के माध्यम से बातचीत की, सही नहीं है। मनुष्य और साथ ही उनके पूर्वज हमेशा अलग-अलग आकार के परिजन-आधारित सामाजिक समूहों में रहते थे। दरअसल, वे इन सामाजिक इकाइयों में काफी लंबे समय तक रहते थे कि सामाजिक सहयोग को बढ़ावा देने के लिए संज्ञानात्मक और भावनात्मक संकायों की आवश्यकता विकसित हुई और उनके आनुवंशिक बंदोबस्त में कठोर हो गए। इसका मतलब यह है कि सामूहिक कार्रवाई का एक तर्कसंगत-विकल्प मॉडल, जिसमें व्यक्ति यह गणना करते हैं कि वे एक - दूसरे के साथ सहयोग करके बेहतर होंगे, मानव समाजों में मौजूद सामाजिक सहयोग की डिग्री को बहुत कम करके आँकते हैं और इसके पीछे निहित उद्देश्यों को गलत समझते हैं।

अगला प्राकृतिक मानव सामाजिकता का विचार है। समावेशी फिटनेस के परिजन चयन के इस सिद्धांत में कहा गया है कि मनुष्य अपने साझा जीनों के मोटे अनुपात में आनुवंशिक रिश्तेदारों (या व्यक्तियों को आनुवंशिक रिश्तेदार माना जाता है) के प्रति परोपकारी रूप से कार्य करेगा। पारस्परिक परोपकारिता का सिद्धांत कहता है कि मनुष्य पारस्परिक लाभ या पारस्परिक हानि के संबंध विकसित करते हैं क्योंकि वे समय के साथ अन्य व्यक्तियों के साथ बातचीत करते हैं। पारस्परिक परोपकारिता,

परिजन चयन के विपरीत, आनुवंशिक संबंधितता पर निर्भर नहीं करती है: हालांकि, यह बार-बार, प्रत्यक्ष व्यक्तिगत संपर्क पर निर्भर करती है।

Q.46 मनुष्यों की साझा जैविक प्रकृति प्रभावित करती है -

- (A) सामाजिक निर्माणों का विभाजन
- (B) समाज में संस्थानों की प्रकृति
- (C) लोगों का राजनीतिक व्यवहार
- (D) सामाजिक समूहों का निर्माण

Q.47 पूर्व-सामाजिक अवस्था में मनुष्य का अस्तित्व किसके कारण नहीं था ?

- (A) सामाजिक रिश्तेदारी
- (B) संस्कृतियों में मानव राजनीति
- (C) संस्थागत सीमाएँ
- (D) व्यक्तिगत स्वतंत्रता की अनुपस्थिति

Q.48 लेखक के दृष्टिकोण से मानव समाज की प्रमुख विशेषता रही है -

- (A) अराजक हिंसा
- (B) एक - दूसरे की प्रशांत अज्ञानता
- (C) रिश्तेदारी आधारित सामाजिक समूह
- (D) परिकल्पित व्यक्तिगत संबंध

Q.49 सामाजिक सहयोग की अवधारणा में शामिल है -

- 1. परिजनों का चयन
- 2. संज्ञानात्मक संकाय
- 3. भावनात्मक अलगाव
- 4. पारस्परिक परोपकारिता

सही विकल्प चुनें:

- (a) केवल 1 और 2
- (b) केवल 2 और 3
- (c) केवल 3 और 4
- (d) केवल 1 और 4

Q.50 मार्ग इस तथ्य को पहचानता है कि मानव समाज क्षमता है -

- (A) राजनीतिक निर्धारक
- (B) तर्कसंगत विकल्प मॉडल
- (C) एकीकृत सामूहिक कार्रवाई
- (D) जेनेटिक लिंकेज

शिक्षण



2012

- Q.1 शिक्षण के लिए गतिशील दृष्टिकोण का अर्थ है -**
- शिक्षण सशक्त और प्रभावी होना चाहिए।
 - शिक्षकों को ऊर्जावान और गतिशील होना चाहिए।
 - शिक्षण के विषय स्थिर नहीं, बल्कि गतिशील होने चाहिए।
 - छात्रों को गतिविधियों के माध्यम से सीखने की आवश्यकता होनी चाहिए।
- Q.2 यदि आपको सामान्य छात्रों के साथ-साथ एक दृष्टिबाधित छात्र को पढ़ाने का अवसर मिले, तो आप उसके साथ कक्षा में किस प्रकार का व्यवहार करेंगे?**
- अधिक ध्यान नहीं देंगे, क्योंकि अन्य विद्यार्थियों का ध्यान भ्रमित हो सकता है।
 - कक्षा में सहानुभूतिपूर्वक उसका ख्याल रखेंगे।
 - आप सोचेंगे कि अंधापन उसकी नियति है और इसलिए आप कुछ नहीं कर सकते।
 - आगे की पंक्ति में एक सीट व्यवस्थित करेंगे और उसे सुविधाजनक तरीके से पढ़ाने का प्रयास करेंगे।
- Q.3 निम्नलिखित शिक्षण प्रक्रिया को क्रम में व्यवस्थित करें -**
- वर्तमान ज्ञान को पिछले ज्ञान से जोड़ो।
 - मूल्यांकन।
 - पुनः शिष्टाचार।
 - निर्देशात्मक उद्देश्यों को तैयार करना।
 - शिक्षण सामग्री की प्रस्तुति।
- A) 1, 2, 3, 4, 5 B) 2, 1, 3, 4, 5
C) 5, 4, 3, 1, 2 D) 4, 1, 5, 2, 3

2014

- Q.4 निम्न में से कौनसा शिक्षण का निर्धारित स्तर नहीं है?**
- स्मृति
 - समझ
 - चिंतनशील
 - भेदभाव
- Q.5 शिक्षक का रवैया जो शिक्षण को प्रभावित करता है, संबंधित है-**
- प्रभावी डोमेन
 - संज्ञानात्मक डोमेन
 - क्रियात्मक डोमेन
 - मनः प्रेरक डोमेन

2015

- Q.6 निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक क्षमता का उच्चतम स्तर है?**
- जानना
 - समझना
 - विश्लेषण करना
 - मूल्यांकन करना

2016

- Q.7 निम्नलिखित में से कौनसा कथन समूह शिक्षण की बुनियादी विशेषताओं को दर्शाता है?**
- निम्नलिखित कूटों में से सही विकल्प का चयन कीजिए**
- शिक्षण, प्रशिक्षण के समान है।
 - जब हम पढ़ाते हैं तो निर्देशों और शर्तों में कोई अंतर नहीं होता है।
 - शिक्षण का सम्बन्ध अधिगम से है।
 - शिक्षण, एक 'कार्य' शब्द है, जबकि सीखना एक 'उपलब्धि' शब्द है।
 - शिक्षण का अर्थ है सूचना देना।
 - कोई सीखे बिना पढ़ा सकता है।
- A) (i), (ii) और (iii) B) (iii), (iv) और (vi)
C) (ii), (iii) और (iv) D) (i), (iv) और (vi)

2017

- Q.8 निम्नलिखित में से कौनसा कथनों का सेट शिक्षण और सीखने की प्रकृति और उद्देश्य का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है?**
- पढ़ाना बेचने जैसा है और सीखना खरीदने जैसा है।
 - शिक्षण, एक सामाजिक कार्य है, जबकि सीखना एक व्यक्तिगत कार्य है।
 - शिक्षण का अर्थ सीखना है, जबकि सीखने का अर्थ शिक्षण नहीं है।
 - शिक्षण, एक प्रकार का ज्ञान प्रदान करना है, जबकि सीखना इसे प्राप्त करने जैसा है।
 - शिक्षण, एक अंतःक्रिया है और प्रकृति में त्रैमासिक है, जबकि सीखना एक विषय क्षेत्र में एक सक्रिय जुड़ाव है।
- A) 1, 4 और 5 B) 2, 3 और 5
C) 1, 2 और 3 D) 1, 2 और 4
- Q.9 प्रभावी शिक्षण में निम्नलिखित में से कौनसा एक प्रमुख व्यवहार है?**
- छात्र के विचारों और योगदान का उपयोग करना।
 - स्ट्रक्चरिंग
 - निर्देशात्मक किस्म
 - पूछताछ
- Q.10 अभिकथन (A) - सभी शिक्षण का तात्पर्य सीखना है। कारण (R) - उपयोगी होने के लिए सीखना शिक्षण से प्राप्त होना चाहिए। निम्नलिखित कूटों में से सही उत्तर चुनिए -**
- (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 - (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 - (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
 - (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

2018

- Q.11 निम्नलिखित में से कौनसा प्रस्तावक और उसके द्वारा प्रतिपादित शिक्षा के सिद्धांत के बीच गलत सुमेलित है?**
- प्लेटो - प्रकृतिवाद
 - डेवी - व्यावहारिकता
 - प्लेटो - आदर्शवाद
 - रॉसियन - प्रकृतिवाद
- Q.12 निम्नलिखित में से कौनसे कथनों का सेट शिक्षण की प्रकृति और उद्देश्यों का सबसे अच्छा वर्णन करता है? निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें।**
- अध्यापन और अधिगम का अटूट संबंध है।
 - शिक्षण और प्रशिक्षण में कोई अंतर नहीं है।
 - सभी शिक्षण की चिंता छात्रों में किसी प्रकार का परिवर्तन सुनिश्चित करना है।
 - सभी अच्छे शिक्षण प्रकृति में औपचारिक होते हैं।
 - एक शिक्षक एक वरिष्ठ व्यक्ति है।
 - शिक्षण एक सामाजिक कार्य है, जबकि सीखना एक व्यक्तिगत कार्य है।
- A) 1, 2 और 4 B) 2, 3 और 5
C) 1, 3 और 6 D) 4, 5 और 6

Q.13 कथन (A) - सभी शिक्षण का उद्देश्य सीखना सुनिश्चित करना चाहिए।

कारण (R) - सभी सीखने का परिणाम शिक्षण से होता है। निम्नलिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए -

- A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 C) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
 D) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

Q.14 एक कॉलेज स्तर के सहायक प्रोफेसर ने विश्लेषण और संश्लेषण के कौशल पर केंद्रित छात्रों के संज्ञानात्मक आयामों को विकसित करने के इरादे से अपने व्याख्यान की योजना बनाई है। नीचे, मर्दों के दो सेट दिए गए हैं, सेट-I में संज्ञानात्मक आदान-प्रदान के स्तर शामिल हैं और सेट-II में उन्हें बढ़ावा देने के लिए बुनियादी आवश्यकताएँ शामिल हैं। दोनों सेटों को सुमेलित कीजिए और कूट में से सही विकल्प चुनकर अपना उत्तर दीजिए।

सेट-I (संज्ञानात्मक आदान-प्रदान का स्तर)

- A. मेमोरी स्तर
 B. समझ का स्तर
 C. चिंतनशील स्तर

सेट-II (संज्ञानात्मक आदान-प्रदान को बढ़ावा देने के लिए बुनियादी आवश्यकताएँ)

- (i) एक बिंदु के उदाहरणों और गैर-उदाहरणों में भेदभाव करने का अवसर देना।
 (ii) प्रस्तुतियों के दौरान किए गए महत्वपूर्ण बिंदुओं को रिकॉर्ड करना।
 (iii) छात्रों से जानकारी के विभिन्न मर्दों पर चर्चा करने के लिए कहना।
 (iv) किए जाने वाले और चर्चा किए जाने वाले बिंदुओं का समालोचनात्मक विश्लेषण करना।

- A) A-ii, B-iv, C-i B) A-iii, B-iv, C-ii
 C) A-ii, B-i, C-iv D) A-i, B-ii, C-iii

2019

Q.15 शिक्षा एक शक्तिशाली उपकरण है:

- A) सामाजिक परिवर्तन
 B) व्यक्तिगत परिवर्तन
 C) सांस्कृतिक परिवर्तन
 D) उपरोक्त सभी

Q.16 शिक्षण-अधिगम से संबंधित "अनुभव का शंकु" किसके द्वारा सुझाया गया था?

- A) जॉन डिवी B) किलपैट्रिक
 C) फ्रोबेल D) एडगर डेल

Q.17 एक शिक्षक कक्षा में अपनी प्रस्तुतियों का समर्थन करने के लिए बहुत सारे सकारात्मक और नकारात्मक उदाहरण देता है। यह किस स्तर के शिक्षण से संबंधित होगा?

- A) स्वायत्त विकास स्तर
 B) स्मृति स्तर
 C) समझ का स्तर
 D) चिंतनशील स्तर

Q.18 निम्नलिखित में से कौनसा कथन समावेशी शिक्षण की अवधारणाओं की व्याख्या करता है?

- A) शिक्षक प्रतिभाशाली छात्रों के सीखने की सुविधा प्रदान करता है।
 B) शिक्षक कमजोर छात्रों के सीखने की सुविधा प्रदान करता है।
 C) शिक्षक छात्रों को सीखने के लिए उनके माता-पिता का समर्थन लेता है।
 D) शिक्षक विभिन्न पृष्ठभूमि के छात्रों को एक ही कक्षा में एक साथ सीखने योग्य बनाता है।

Q.19 शिक्षण की प्रभावशीलता को आँकने के लिए निम्नलिखित में से किस आधार को गिना जा सकता है?

- समग्र विषयों में छात्रों द्वारा प्राप्त अंक।
- निर्देशात्मक उद्देश्यों की प्राप्ति का स्तर।
- छात्रों द्वारा सीखने में लिया गया समय।
- शिक्षक द्वारा शिक्षण में उपयोग किए जाने वाले संसाधन।
- कक्षा में छात्रों की नियमितता।

नीचे दिए गए विकल्पों में से एक विकल्प चुनिए -

- A) (1), (2) और (3) B) (1), (2) और (4)
 C) (3), (4) और (5) D) (2), (3) और (4)

Q.20 निम्नलिखित में से कौनसा कथन टीम शिक्षण की अवधारणा की सर्वोत्तम व्याख्या करता है?

- A) दो से अधिक शिक्षक पढ़ाते हैं।
 B) दो से अधिक शिक्षक एक ही कक्षा की योजना बनाते हैं और एक साथ पढ़ाते हैं।
 C) दो से अधिक शिक्षक अपनी विशेषज्ञता के अनुसार एक ही कक्षा की योजना बनाते हैं और पढ़ाते हैं।
 D) शिक्षकों की एक टीम जो छात्रों को पढ़ाने के लिए तैयार और उपलब्ध होती है।

Q.21 चिंतनशील अभ्यास का तात्पर्य किस एक के उपयोग से है -

- A) अनुभूति
 B) मेटाकॉग्निशन
 C) अनुभूति पर मेटाकॉग्निशन
 D) सीखने का सुदृढीकरण

Q.22 प्रभावी शिक्षण व्यवहारों की सूची में से उन व्यवहारों की पहचान करें जिन्हें प्रमुख व्यवहार कहा जाता है।

- सभी छात्रों को प्रत्यक्ष, श्रव्य और मौखिक वितरण।
- छात्रों को उत्तर के बारे में विस्तार से बताने के लिए प्रोत्साहित करना।
- शिक्षार्थियों के साथ मधुर और अनुकूल संबंध।
- प्रस्तुति के विभिन्न तरीके।
- कम से कम वर्ग व्यवधान के साथ दुर्व्यवहार को रोकना।
- जो आने वाला है उसे व्यवस्थित करना और जो पहले गया है उसका सारांश देना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से एक विकल्प चुनिए -

- A) 1, 4 और 5 B) 1, 2 और 3
 C) 2, 3 और 4 D) 4, 5 और 6

Q.23 समावेशी शिक्षा का तात्पर्य है -

- A) यह सुनिश्चित करना कि प्रत्येक बच्चे का सीखने का परिणाम समान हो।
 B) विकलांगों को मुख्य धारा में शामिल करना।
 C) 14 साल से कम उम्र के बच्चों के लिए अनिवार्य शिक्षा प्रदान करना है।
 D) यह सुनिश्चित करना कि कोई भी बच्चा शिक्षा में पीछे ना रहे।

Q.24 छात्र-केंद्रित कक्षा का संबंध किससे है?

- A) व्यक्तिगत मतभेदों को संबोधित करना।
- B) शिक्षक उन्मुख व्याख्यान को कम करना।
- C) पुराने व्याख्यान की पुनरावृत्ति करना।
- D) पूरी कक्षा को शामिल करना।

Q.25 नीचे दिए गए दो सेटों में, सेट I शिक्षण के स्तर प्रदान करता है, जबकि सेट II उनकी चिंता का विषय देता है।

सेट I	सेट II
शिक्षण के स्तर	चिंता का विषय
(A) स्वायत्त विकास स्तर	(i) समस्या उजागर करना और समस्या का समाधान करना
(B) स्मृति स्तर	(ii) प्रभाव और भावनाएँ
(C) समझ का स्तर	(iii) तथ्यों और सूचनाओं का स्मरण
(D) चिंतनशील स्तर	(iv) तथ्यों और उनके उदाहरणों के बीच संबंध को देखना
	(v) साथ - साथ सीखना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए -

- A) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(V)
- B) (A)-(i), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(ii)
- C) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)
- D) (A)-(V), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(ii)

Q.26 शिक्षण के किस स्तर में, निचले स्तर के सीखने के परिणामों पर ध्यान केंद्रित किया जाता है?

- A) स्मृति स्तर
- B) समझ का स्तर
- C) चिंतनशील स्तर
- D) स्वायत्त विकास स्तर

Q.27 निम्नलिखित में से कौन प्रभावी शिक्षण व्यवहार की कुंजी है?

- A) शिक्षक का वह संवाद जो सिखाई गयी चीजों का पुनः याद करने में सहायता करती है।
- B) छात्रों द्वारा दिए गए उत्तर का स्पष्ट स्पष्टीकरण।
- C) छात्रों की प्रतिक्रिया के बारे में अतिरिक्त जानकारी लेना।
- D) कम त्रुटि दर (उच्च सफलता) को बढ़ावा देने से छात्रों के आत्म सम्मान और सकारात्मक दृष्टिकोण के स्तर में वृद्धि होती है।

Q.28 निम्नलिखित में से कौनसा कथन शिक्षण को सीखने से अलग करता है?

1. शिक्षण एक सामाजिक कार्य है, जबकि सीखना एक व्यक्तिगत कार्य है।
2. शिक्षण का अर्थ है, सीखना।
3. पढ़ाना बेचने जैसा है, जबकि सीखना खरीदने जैसा है।
4. शिक्षण बिना अधिगम के हो सकता है।
5. शिक्षण में, प्रभाव सीखने की ओर निर्देशित होता है, जबकि सीखने में यह आमतौर पर स्वयं की ओर होता है।

निम्नलिखित विकल्पों में से सहीविकल्प चुनिए -

- A) 1, 3 और 5
- B) 1, 2 और 3
- C) 2, 3 और 4
- D) 3, 4 और 5

Q.29 निम्नलिखित में से कौनसा प्रभावी शिक्षण का घटक नहीं है?

- A) छात्रों की समझ की जाँच करने के लिए प्रश्न करना।
- B) छात्रों को फीडबैक प्रदान करना।
- C) सीखने में कितना समय लगता है, इस बारे में लचीला होना।
- D) छात्र के व्यवहार का प्रतिक्रियाशील तरीका।

Q.30 चिंतनशील स्तर पर अध्यापन के आयोजन के लिए बुनियादी आवश्यकताएँ किससे संबंधित हैं?

- A) शिक्षक द्वारा तथ्यों और सूचनाओं की व्यवस्थित और अनुक्रमिक प्रस्तुति।
- B) छात्रों द्वारा समस्याओं और उनके समाधानों का पता लगाने और समझाने में मदद करना।
- C) छात्रों द्वारा तथ्यों का अनुवाद और व्याख्या करना।
- D) शिक्षक द्वारा सहीतथ्य और प्रतिक्रिया देना।

Q.31 स्मृति स्तर के शिक्षण में निम्नलिखित में से किस पर जोर दिया जाता है?

1. विचारों का व्यवस्थापन व अवधारणा।
2. तथ्यों के बीच संबंधों को देखना।
3. त्वरित पुनरुत्पादन को सक्षम करने के लिए व्यवस्थित प्रस्तुतियाँ।
4. महत्वपूर्ण सोच।
5. तथ्यों की अवधारणा अनुक्रमण की महारत।
6. एक विशेषता को दूसरे से अलग करना।

निम्नलिखित विकल्पों में से उत्तर चुनिए -

- A) 1, 2 और 3
- B) 1, 3 और 5
- C) 2, 3 और 4
- D) 4, 5 और 6

Q.32 नीचे दिए गए दो सेटों में, सेट-I ब्लूम की टैक्सोनामी के अनुसार सीखने के विभिन्न स्तरों को प्रदान करता है, जबकि सेट-II उनके उदाहरण और चिंताएँ देता है। दो सेटों को सुमेलित करें और अपना उत्तर दर्शाने के लिए विकल्पों में से चयन करें।

सेट-I (सीखने का स्तर)	सेट-II (उदाहरण)
(A) स्मृति स्तर	1. किसी दी गई अवधारणा के उदाहरणों की पहचान करना।
(B) समझ का स्तर	2. नए विचार उत्पन्न करना।
(C) विश्लेषण स्तर	3. जानकारी याद करना।
(D) स्तर बनाना	4. जानकारी को भागों में अलग करना।

- A) (A)-2; (B)-1; (C)-3; (D)-4
- B) (A)-1; (B)-2; (C)-3; (D)-4
- C) (A)-4; (B)-3; (C)-1; (D)- 2
- D) (A)-3; (B)-1; (C)-4; (D)- 2

Q.33 सीखने के उद्देश्यों का अर्थ है।

- A) अनुभव प्राप्त करना।
- B) संक्षिप्त परिणाम।
- C) शैक्षिक उपलब्धि।
- D) इच्छित सीखने के परिणाम।

Q.34 'सीखने के लिए सीखने' को प्रोत्साहित करने के लिए, निम्नलिखित में से किस पर जोर देना सबसे उपयुक्त होगा?

- A) शैक्षिक प्रौद्योगिकी गैजेट्स का उपयोग।
- B) सीखने के तरीके को बदलने के लिए व्यवस्थित शिक्षण।
- C) छात्रों द्वारा महारत हासिल करने के लिए कार्य सौंपना।
- D) नियमित व्याख्यान आयोजित किया जाना है।

2020

Q.35 शिक्षण के किस स्तर पर शिक्षक की भूमिका अंतःक्रियात्मक होने के बजाय अधिक सक्रिय होती है?

- A) स्मृति स्तर पर
- B) समझ स्तर पर
- C) चिंतनशील स्तर पर
- D) स्वायत्त विकास स्तर पर

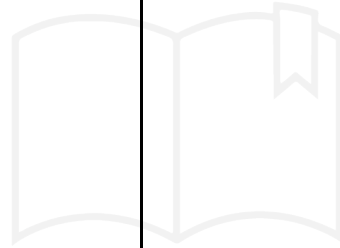
Q.36 नीचे दो कथन दिए गए हैं -

कथन I - इंटरएक्टिव और मल्टीमीडिया सिस्टम शिक्षण और सीखने की एक नई संस्कृति प्रदान करते हैं।

कथन II - वर्चुअल क्लासरूम छात्रों को संवेदनहीन ह्यूमनॉइड में परिवर्तित करते हैं। उपरोक्त कथनों के आलोक में,

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए -

- A) कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं।
- B) कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं।
- C) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- D) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सत्य है।



शिक्षार्थी की विशेषताएँ



2012

Q.1 कुशल और स्थायी सीखने के लिए, शिक्षार्थी के पास होना चाहिए।

- केवल सीखने की क्षमता
- केवल प्रेरणा का अपेक्षित स्तर
- केवल सीखने के अवसर
- क्षमता और प्रेरणा का वाँछित स्तर

2013

Q.2 सीखने का उच्चतम क्रम कौन सा है?

- चेन लर्निंग
- समस्या-समाधान सीखना
- उत्तेजना-प्रतिक्रिया सीखना
- कंडीशन्ड-रिफ्लेक्स लर्निंग

2013

Q.3 सीखने का सबसे उपयुक्त अर्थ है

- कौशल का अधिग्रहण
- व्यवहार का संशोधन
- व्यक्तिगत समायोजन
- ज्ञान का समावेश

2014

Q.4 डिस्लेक्सिया का संबंध किससे से है

- मानसिक विकार
- व्यवहार विकार
- पठन विकार
- लेखन विकार

2016

Q.5 प्रभावी शिक्षण-अधिगम प्रणाली को डिजाइन करने में शिक्षार्थी विशेषताओं के किस समूह को सहायक माना जा सकता है?

नीचे दिए गए कूटों में से सही विकल्प का चयन कीजिए -

- विषय के संबंध में शिक्षार्थियों का पूर्व अनुभव।
- शिक्षार्थियों के पारिवारिक मित्रों के पारस्परिक संबंध।
- विषय के संबंध में शिक्षार्थियों की क्षमता।
- छात्र की भाषा पृष्ठभूमि।
- निर्धारित ड्रेस कोड का पालन करने में छात्रों की रुचि।
- छात्रों का प्रेरक-उन्मुखीकरण।

- 1, 2, 3 और 4
- 1, 3, 4 और 6
- 2, 3, 4 और 5
- 3, 4, 5 और 6

Q.6 निम्नलिखित में से कौनसी शिक्षार्थी विशेषता सकारात्मक परिणाम सुनिश्चित करने के लिए शिक्षण सहायक सामग्री और मूल्यांकन प्रणाली की प्रभावशीलता को प्रभावित कर सकती है?

- शिक्षार्थी की पारिवारिक पृष्ठभूमि, आयु और निवास।
- शिक्षार्थी का पालन-पोषण, सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि और संबंधित विषय को सीखने में प्रदर्शन।
- शिक्षार्थी के विकास की अवस्था, सामाजिक पृष्ठभूमि और व्यक्तिगत रुचियाँ।
- शिक्षार्थी का परिपक्वता स्तर, शैक्षणिक प्रदर्शन स्तर और प्रेरक स्वभाव।

2017

Q.7 नीचे दी गई सूची से शिक्षार्थी विशेषताओं की पहचान करें जो शिक्षण-अधिगम प्रणाली को प्रभावी बनाने में सुविधा प्रदान करेगी।

दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें।

- शिक्षार्थी की योग्यता।
- शिक्षार्थी के विकास की अवस्था।
- शिक्षार्थी की धार्मिक संबद्धता।
- शिक्षार्थी की खान-पान की आदतें और शौक।
- शिक्षार्थी का पूर्व अनुभव।
- शिक्षार्थी का पारिवारिक वंश।

- 1, 3 और 4
- 1, 4 और 5
- 4, 5 और 6
- 2, 3 और 6

2018

Q.8 निम्नलिखित में से कौनसी शिक्षार्थी विशेषताएँ शिक्षण की प्रभावशीलता से अत्यधिक संबंधित हैं?

- शिक्षार्थी का पूर्व अनुभव।
- शिक्षार्थी के माता-पिता की शैक्षिक स्थिति।
- शिक्षार्थी के सहकर्मी समूह।
- परिवार की स्थिति जिससे शिक्षार्थी आता है।

Q.9 ब्लूम के पारंपरिक वर्गीकरण के अनुसार, संज्ञानात्मक क्षेत्र में सीखने का उच्चतम स्तर है।

- मूल्यांकन
- समझ
- विश्लेषण
- आवेदन

2019

Q.10 निम्नलिखित में से कौनसी शिक्षार्थी की गैर-संज्ञानात्मक विशेषता है?

- रिकॉलिंग
- समस्या समाधान
- महत्वपूर्ण संवेदी आदानों की पहचान।
- जो सच है, उस पर विश्वास करना।

Q.11 निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक सीखने के परिणाम के उच्च क्रम का एक उदाहरण है?

- तथ्यों और उनके अनुक्रमों का सीखना।
- भूमिकाएँ और एक्शन सीक्वेंस सीखना।
- अवधारणाओं और अमूर्तताओं का सीखना।
- जागरूकता और मूल्य निर्धारण सीखना।

Q.12 नीचे कुछ शिक्षार्थियों की विशेषताओं को सूचीबद्ध किया गया है। उन लोगों की पहचान करें जो प्रभावी शिक्षण में मदद करते हैं।

- शिक्षक के लिए शिक्षार्थी का सम्मान।
- शिक्षार्थी की मानसिक क्षमता का स्तर।
- शिक्षार्थी के पिछले अनुभव।
- शिक्षार्थी की अध्ययन के प्रति रुचि का स्तर।
- शिक्षार्थी का पारस्परिक संबंध का स्तर।
- समाज के बारे में शिक्षार्थी का दृष्टिकोण।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए -

- 1, 2, 3 और 6
- 3, 4, 5 और 6
- 1, 2, 3 और 4
- 2, 3, 4 और 6

Q.13 'मल्टीपल इंटेलिजेंस' का सिद्धांत किसने विकसित किया?

- अल्फ्रेड बिने
- एल थर्स्टन
- चार्ल्स स्पीयरमैन
- हावर्ड गार्डनर