

## U-TET

## उत्तराखण्ड टीचर एलिजिबिलिटी टेस्ट

Uttarakhand Board of School Education (UBSE)

## प्राथमिक स्तर

$$
\text { भाग - } 2 \text { (ब) }
$$

## अंग्रेजी

## CONTENT

## उंटेजी

## 1. Parts of Speech

- Noun ..... 1
- Pronoun ..... 7
- Verb and Modal Auxiliaries ..... 10
- Adjective ..... 17
- Adverb ..... 23
- Preposition ..... 31
- Conjunction (Linking Devices) ..... 49

2. Tense ..... 55
3. Articles and Determiners ..... 59
4. Subject Verb Concord ..... 62
5. Degrees of Comparison ..... 66
6. Word Formation ..... 71
7. Framing Questions ..... 74
8. Voice (Active \& Passive) ..... 84
9. Narration ..... 88
10. Phonetics Symbols and Sounds ..... 96
11. Idioms \& Phrases ..... 106
12. Unseen Prose Passage ..... 119
13. Unseen Poem ..... 132

- Alliteration ..... 132
- Assonance ..... 132
- Rhyme ..... 133
- Personification ..... 135
- Metaphor ..... 135
- Simile ..... 136
- Comprehension of Poems ..... 136

14. Literary Terms ..... 147

- Elegy ..... 147
- Sonnet ..... 150
- Short story ..... 152
- Drama ..... 155

15. Principles of Teaching English ..... 163
16. Methods and Approaches to English Language ..... 171Teaching
17. Development of Language Skills ..... 189
18. Challenges of Teaching English ..... 194
19. Evaluation ..... 197
20. The Role of Home Languages Multilingualism ..... 210
21. Remedial Teaching in English Language ..... 212
22. Language and its Functions ..... 217
23. Language Learning and Acquisition ..... 220
24. Teaching Learning Materials ..... 222

## प्रिय विद्यार्थी, टॉपर्सनोट्स चुनने के लिए धन्यवाद।

 नोट्स में दिए गए QR कोड्स को स्कैन करने लिए टॉपर्स नोट्स ऐप डाउनलोड करे। ऐप डाउनलोड करने के लिए दिशा निर्देश देखे :-

ऐप इनस्टॉल करने के लिए आप अपने मोबाइल फ़ोन के कैमरा से या गूगल लेंस से QR स्कैन करें।


लॉग इन करने के लिए अपना मोबाइल नंबर दर्ज करें।


## रंज्ञा NOUN



- किरी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, गुण, कार्य या अवश्था के नाग को Noun कहते है।
- यह पाँच प्रकार की होती है -

1. Proper Noun (व्यक्तिवाचक रiंझा) - जब व्यक्ति, वस्तु या स्थान के नाम का बोध हो। Eg:- Ram, Delhi, Gita etc.
2. Common Noun (डातिवाचक २ंश्ञा) - डब एक वर्ग अथवा जाति के व्यक्ति या वस्तु का बोधा हो।
Eg:- King, Boy, City, Girl etc.
3. Collective Noun (रामूहवाचक २iई्ञा) - उब रामूह का बोध हो है।
Eg:- Team, Herd, Committee, Army etc.
4. Material Noun (द्रव्यवाचक रंज्ञा) - जब ऐरो पदार्थ का बोध हो डि२रिरो दूररी वस्तुएं बनायी जा २रके ।
Eg:- Gold, Silver, iron, wood etc.
5. Abstract Noun (भाववाचक २ंश्ञा) - उब ऐरो गुण, भाव, क्रिया एवं अवरश्था का बोध हो डिन्हे देखवा व छुदा नहीं जा २रक, केवल महरू२र किया जा २कता है।
Eg:- Honesty, Virtue, Kindness, Jealous etc.

## Important Point

1. कुछ Noun ऐ२े होते है डो देखनने में Plural लगते है, पर्पुतु ऊर्थ में Singular होते है ।
Such as - Civics, Mathematics, Ethics, Politics, Economics, Mumps, Billiards, Athletics etc.
Eg:- Civics is a good subject.
2. कुछ Noun देखने में singular लगते है, लेकिन ऊर्थ में Plural होते है ।

Such as - Cattle, Gentry, Peasantry (किरानी), Poultry (मुर्गीफॉर्म), Clergy (पादरी लोग) etc.
Eg:- Cattle are grazing in the field.
3. कुछ शब्द ऊौरो- Committee, Audience, Police, team, mob (भीड) देखने में Singular लगते है but ऊर्थ में Plural होते है।
4. कुछ Noun का Use Singular form में किया जाता है, ये Uncountable Noun होते है ।
Such as - Scenery, Furniture, information, advice, poetry, luggage, luck, language, business, knowledge, money, Jewelry.
Eg:- He gave me information's (information).
I like Shakespeare's poetries (Poetry).
5. कुछ Noun Singular व Plural दोनों में Use होते है। Such as -
Dear, Fish, Crew, Family, team, counsel (परामर्श)
6. यदि किरी Noun रो पूर्व Preposition आता है तो वह Singular noun होता है ।
Eg:- Ship after ship is coming.
7. कुछ noun ऐ२ो होते है डिनमें ' $S$ ' लगाने रो उनाका ऊर्थ बदल जाता है।

## Such as -

Water - Waters (२मुद)
People - Peoples (बहुत रो राष्ट्र के लोग) Iron - irons (बेडिया)
Physic (दवा) - Physics (भौतिकी)
Eg:- your physics is (are) poor.
8. Dozen (दर्जन), Gross, score, hundred, thousand, Million (10 Lac), Billion (100 Lac), Weight, stone, pair, units में एक जैरा प्रयोग होता है ऊर्थात् Singular or Plural दोनो में प्रयोग होता है।
Eg:- I have bought two dozens (Dozen) pencils.
I have bought dozens of Bananas.
9. 'ICS' ending noun के पहले 'The' अथवा possessive, adjective, my, your, our का प्रयोग होने पर इनका ऊर्थ बदल जाता है ऊतः ये plural noun के रूप में बदल जाते है ।
Eg.:- My mathematics are not very good.
10. (i) Cloths - बिना Rिले हुए

Clothes - Rिले हुए
(ii) Cost - कीमत

Price - कीमत

- Cost का use amount of paid by the shopkeeper के ऊर्थ में होता है।
- उबकि price का अर्थ Amount Paid by customer के रूप में होता है ।
Eg:- The price of production of automobile items has gone up. (The cost of)
Eg :- Sometimes buyers (खवरीदने वाला) have to pay higher costs for items. (Higher price)

11. 'House' का प्रयोग A building to live in के ऊर्थ में करत है।

Eg :- Quarters are homes allotted for a definite period.

Quarters are houses allotted for a definite period.
12. कुछ Nouns का प्रयोग Plural form में ही होता है। इनके अंतिम में लगे ' S ' को हटाकर singular नहीं बनाया जा राकता है।
Scissors, tongs, pliers, trousers, plants, pajamas, shorts, gallus, Spectacles, binoculars, alms, amends, fireworks, outskirts, particulars etc.
Eg:- All his assets were seized.
Alms are given to the beggars.
13. Hyphenated noun का प्रयोग कभी भी plural noun में नहीं होता है।

Eg :- He gave me two hundred rupees notes.
He gave me two hundred rupee notes.
He stays in five stars hotels.
He stays in five star hotels.
14. Common Gender Nouns

जौटิे- teacher, student, child, clerk, advocate, worker, writer, leader, musician etc. dual gender noun होते है । इनके २तथ २ामान्य तथा he/his/him प्रयोग करते है।
Eg :- Every leader should perform his duty.
A teacher should perform his duty sincerely.
15. कुछ nouns का प्रयोग लोग बोल-चाल की भाषा में करते है लेकिन वा२त्तव में उनका प्रयोग करना बिलकुल गलत होता है।
Eg:-

|  | गलत प्रयोग | रही प्रयोग |
| :---: | :--- | :--- |
| 1. | Cousin <br> brother or <br> cousin sister | Cousin |
| 2. | Pickpocketer | Pickpocket |
| 3. | Good name | Name |
| 4. | Big/small <br> blunder | Blunder (blunder का <br> ऊर्थ होता है बडी भूल। <br> अतः big का प्रयोग |
| गलत है।) |  |  |

16. निम्नलिखित nouns में भी हमें confusion रहता है-

| 1. | Floor (फर्श) | Ground (उमीन) |
| :---: | :---: | :---: |
| 2. | $\begin{aligned} & \text { skill (२ीใव कर } \\ & \text { प्राप्त करते है) } \end{aligned}$ | Talent <br> Inborn (उब्म रो होता है ।) |
| 3. | Envy (ईर्ष्या जो दूरारों की चीजों को देख कर होती है।) | Jealousy (ईर्ष्या डो उपनी चीजों के खोने के डर रो हाती है।) |

17. कुछ nouns के singular एवं plural forms के ऊर्थ पूर्णतया अलग होते है, अतः इनका प्रयोग रावधानीपूर्वक करना चाहिए।
Eg :-

| Singular | Meaning | Plural | Meaning |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| Air | (हवा) | Airs | (दिखावटी व्यवहार) |
| Return | (वापरी) | Returns | $\begin{aligned} & \text { (आय का } \\ & \text { हिराब) } \end{aligned}$ |
| Iron | (लोहा) | Irons | (डंडीरे) |
| Sand | (रेत) | Sands | (रेगित्तान) |
| Wood | (लकडी) | Woods | (जंगल) |
| Abuse | (दुरूपयोग) | Abuses | (कुरूतियाँ) |
| $\begin{aligned} & \text { Good } \\ & \text { (adj.) } \end{aligned}$ | ( दच्छा) | Goods | (२ामान) |
| Water | (पानी) | Waters | (२गुद) |
| Work | (काम) | Works | (२ाहित्य <br> लेखव) |
| Fruit | $\begin{aligned} & \text { (फल ऊौरे } \\ & \text { रेब } \\ & \text { इत्यादि) } \end{aligned}$ | Fruits | (नतीजा) <br> (मेहनत <br> इत्यादि का) |
| Wit | (वाक्पटुता) | Wits | (बुद्धिमता) |

18. कुछ विदेशी भाषा के Nouns के Plural forms नीचे दिये गए है -

| Singular | Plural |
| :--- | :--- |
| Agendum (कार्यक्रम) | Agenda |
| Erratum (छापे२वाने <br> की भूल) | Errata |
| Alumnus (विद्यार्थी) | Alumni |
| Axis (धुरी) | Axes |
| Analysis (विश्लेषण) | Analyses |


| Bacillus (हानिका२क कीटाणु) | Bacilli |
| :---: | :---: |
| bandit (लुटेरेT) | Banditti (bandits) |
| Bacterium (कीटाणु) | Bacteria |
| Basis (अधार) | Bases |
| Criterion (करौटी) | Criteria |
| Crisis (२ंकट) | Crises |
| Datum (जानी हुई बात) | Data |
| Dictum (Rिद्धान्त) | Dicta |
| Formula (रूत्र) | Formulae/formulas |
| Memorandum (२गृतिपत्र) | Memoranda |
| Sanatorium <br> (स्वाशःथ्यवर्द्धक २थ्थान) | Sanatoria |
| Phenomenon (घटना) | Phenomena |
| Thesis (अनु२iधानपूर्ण लेखव) | Theses |
| Medium (माध्यम) | Media |
| Radius (त्रिड्या) | Radii |
| oasis (रेगिस्तान की हरी-भरी भूमि) | Oases |
| Series (कम) | Series |
| species (जाति) | Species |
| Apparatus (यंत्र) | Apparatus |
| Terminus ( अंत) | Termini |
| Index (रूटी) | Indices |
| Hypothesis <br> (शर्त/उपकल्पना) | Hypotheses |
| Parenthesis (निक्षीप्त वाक्य) | Parentheses |
| Genius (विद्धान, प्रतिभाशाली व्यक्ति) | Genii/Geniuses |
| Metamorphosis (कायान्तरण) | Metamorphoses |
| Narcosis (बेहोशी) | Narcoses |
| Diagnosis (रोगी का निर्णय) | Diagnoses |


| Album（२ंघह <br> पुर्तक） | Albums |
| :--- | :--- |
| Mausoleum <br> （मकबश／२रमाधि） | Mausoleums， <br> Mausolea |
| Forum <br> （मंच／ब्यायालय） | Forums |
| Premium（किशत） | Premiums |
| Museum <br> （२ंबहालय） | Museums |
| Auditorium <br> （श्रोताकक्षा） | Auditoriums |
| Aquarium <br> （जल－डीवशाला） | Aquariums／Aquaria |
| Curriculum <br> （पाठ्यक्रम） | Curriculums／Curricula |
| Stadium（श्टेडियम） | Stadiums |
| Harmonium <br> （हारमोनियम） | Harmoniums |
| Gymnasium <br> （व्यायामशाला） | Gymnasiums |
| Asylum（अश्रम） | Asylums |

## Some Important Collective Noun



## Collection of people－

| A brigade of cavalry． | （घ्रुडरावार そौनिकों का दल） | A contingent of boy scouts． | （२．काऊट के लडकों का दल） |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| A brigade of infantry． | （पैदल そौनिकों का दल） | A corporation of people． | （लोगों की मंडली） |
| A brigade of artillery． | （आगठेयास्त्र चलाने वाले そौनिकों का दल） | A corps of volunteers． | （स्वयंरेवकों का २मूह） |
| A batch of pupils． | （शिष्ट्यों का रामूह） | A multitude of people． | （लोगों की भीड） |
| An assembly of representatives． | （प्रतिनिधियों की मंडली） | A muster of troops． | （२ौनिकों का दल） |
| A caravan of pilgrims． | （तीर्थयात्रियों का काफिला） | A panel of judges． | （ठ्यायाधीशों का २1मुदाय） |
| A caravan of merchants． | （व्यापारियों का कारवाँ） | A panel of jurymen． | （अभिनिर्णायकों का रमूह） |
| A bench of judges． | （ठ्यायाधीशों की मंडली） | A pack of fools． | （मूर्खो का झुंड） |


| A circle of friends． | （मित्रों की मंडली） | A pack of knaves． | （धूर्तो／पापिय्यो／दुष्टों का क्रुंड） |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| A circle of acquaintances． | （परिचितों की मंडली） | A platoon of musketeers． | （बंदूक लिये हुए फौड़ियों का दल） |
| A clique of schemers． | （उपाय २चने वालों की मंडली） | A posse of policemen． | （रेपाहियों का सशक्त दल） |
| A colony of people． | （लोगों की णई बस्ती） | A procession of people． | （लोगों का ज़ुलू欠ั） |
| A company of actors． | （अभिनेताओं की मंडली） | A queue of people． | （लोगों की कतार／पंक्ति） |
| A company | A company | A senate of councilors． | （रभार२दों की रतिनत） |
| of merchants． | of merchants． | A senate of university members． | （विश्वविद्यालय के रदृर्यों की रतिति） |
| （व्यापाशियों की मंडली） | （व्यापारियों की मंडली） | A squad of soldiers drilling． | （ड्रील करने वाले そौनिकों का शुंड） |
| A concourse | A concourse | A staff of officials． | （अधिकारियों का रामूह） |
| of people． | of people． | A staff of servants． | （नौकरी का २मूह） |
| （लोगो का २मूळृ） | （लोगो का रमुह） | A stream of visitors． | （अभ्यागतों／भंटंट करने वालों का २मूह） |
| A conference of preachers． | A conference of preachers． | A string for coolies． | （कुलियों की पंक्ति） |
| A congress of delegates． | （प्रतिनिधियों की सभा） | A school of thinkers． | （विचारको का झुंड） |
| A contingent of army personnels． | （थल そैनिकों का दल） | A school of learned men． | （विद्वानों का रामूह） |

## Collection of animals，birds and insects－

| A troop of lions． | （शेरों का झुंड） | A swarm of flies． | （मक्विवयों का झुंड） |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| A troop of monkeys． | （बंदरों का झुंड） | A swarm of bees． | （मधुनक्विवयों का झुंड） |
| A train of donkeys． | （गधों का २मूमू） | A swarm of locusts． | （टिड्डों का झुंड） |
| A team of horses． | （होडों का रामूह） | A stud of ponies． | （छोटे घोडों का झुंड） |
| A team of oxen． | （बैलों का झुणुड） | A stud of horses． | （होडों का झुंड） |

## Some Important Abstract Noun

| Adjective | Abstract Noun | Verb | Abstract Noun |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| Able | Ability | Belong | Belongings |
| Brief | Brevity | Allow | Allowance |
| Careful | Carefulness | Accede | Access |
| Capable | Capability | Admit | Admission |
| Efficient | Efficiency | Attend | Attendance |
| Faithful | Faithfulness | Choose | Choice |
| Hard | Hardship | Carry | Carriage |
| Excellent | Excellence | Consume | Consumption |


| Curious | Curiosity | Deceive | Deceit |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| Careless | Carelessness | Practice | Practice |
| Busy | Business | Behave | Behavior |
| Active | Activity | Arrive | Arrival |

## Words Denoting Group -

| Lions | - | Pride (Female), <br> Coalition (male) |
| :--- | :--- | :--- |
| Dogs | - | Kennel, Pack <br>  |
| (आवारा, शिकारी कुट्तें) |  |  |

Trees $\quad-\quad$| Woodland, |
| :--- |
| Grove (बडे वृक्षों, |
| छोटे पौंौों) |

Tigers - $\quad$| Ambush, Streak |
| :--- |

| Ships - | Fleet, Armada <br> (Normal ships, war |
| :--- | :--- | ships)

Sheep's - Flock, Herd, Mob
Fish - School, Shoal (बहुत २ारे shoal एक line में उT sाये)

| Magicians $-\quad$Wizard, Warlock <br> (+ve effects, -ve effects) <br> People |  |
| :--- | :--- |
|  | Crowd, Mob <br> (disarrange group, 3d <br> भीड) |

Puppy - Litter of puppies

## Noun and Gender -

Gender

| Masculine - | Poet, horse, fox |
| :--- | :--- |
| Feminine - | Poetess/ Mare/ Vixen |
| Neuter - | Chair, Pen |
| Common - | Friend/ Student |
| Masculine | Feminine |
| Tutor (नीति शिक्षक) | Governess (नीति शिक्षिका) |
| Nephew (भतीजा) | Niece (भतीजी) |
| Groom (दुल्हा) | Bride (दुल्हन) |
| Wizard (जादूगार) | Witch (जादुगरनी) |
| Lover (प्रेमी) | Beloved (प्रेमिका) |
| Lord (स्वामी) | Lady |
| Gander (हंरĩ) | Goose (हंरीनी) |

- कुछ शब्दों को Feminine मानते है ऊतः इनके २ाथ Pronoun Her, Hers, She या herself लगाते है। Such as - The moon, The earth, Nature, Spring, Virtue, Charity, mercy, peace, ship, river, nation, fame, city, liberty.

Eg :- The moon shed its (her) light on the bank.

Love virtue it (she) is alone free.

- The Sun, time, death, wind, Summer, thunder, Ocean, love, war, wine को masculine माना जाता है। इनके राथ He , his, him, himself का Use करते है।

Eg :- Death lays her (his) icy hand or king.

- Everything, something, anything, nothing, indefinite pronoun है, ये neuter gender को प्रकट करते है ।
Eg :- Everything should be kept in his
$(x) /$ its $(\checkmark)$ order.
This is Mohan's Pen. (यह मोहन का पेन है।) This is the door of the house. (यह घर का दरवाडा है ।)
This is Girl's college. (यह लडकियों का विद्यालय है।)
- यदि दो noun and २े जुड़े हो तो उनके बीच close relation ना हो तो दोनों nouns के (अलग-अलग अधिकार के ऊर्थ में) २ाथ Apostrophe's का प्रयोग करते है।
Eg:- Mohan's and Sohan's house. (मोहन का घर और रोहन का घर ।)
Note:-यदि २म्मिलित अधिकार की बात है तो last noun के २ाथ Apostrophe's लगाते है।

Eg:- Mohan and Sohan's house.

## PRONOUN <br> 

- Noun के बदले प्रयुक्त होने वाले शब्द को Pronoun कहते है।
- Noun के repetition रे बचने के लिए ही pronoun का प्रयोग किया जाता है।


## Pronoun के प्रकार

1. Personal Pronoun (पुरूषवाचक २र्वनाम)

I, me, we, us, you, he, him, she, etc.
2. Relative Pronoun (२iंबंधवाचक रार्वनाम) Who, whom, whose, which, that etc.
3. Interrogative Pronoun (प्रशनवाचक २र्वनाम) Who, what, whom, whose, where, etc.
4. Reflexive Pronoun (निजावाचक २र्वनाम) Myself, ourselves, yourself, yourselves, etc.
5. Emphatic Pronoun (दृढता वाचक २र्वनाम) Myself, yourself, himself, herself etc.
6. Demonstrative Pronoun(२iंकेतवाचक २र्वनाम) This, that, these, those etc.
7. Reciprocal Pronoun (प२र्पर २ूचक २ार्वनाम) Each other, one another etc.
8. Distributive Pronoun (विभागबोधक २र्वनाम) Each, either, neither, every, none etc.
9. Indefinite Pronoun (अनिश्चित रार्वनाम) Everybody, somebody, someone, no one, much, few, little etc.
10. Exclamatory Pronoun (विशंमयादिबोधक २र्वनाम) What! etc.
11. Possessive Pronoun (अधिकारवाचक २र्वनाम) Mine, ours, yours, his, hers etc.

- Personal Pronoun :- वे pronoun जो तीनों persons $(1,2,3)$ में होते है ।

| Persons | Subjecti <br> ve Case | Objective <br> Case |
| :--- | :--- | :--- |
| $1^{\text {st }}$ person | I | Me |
|  | We | Us |
| $2^{\text {nd }}$ person | You | You |
|  | He | Him |
|  | She | Her |
|  | It | It |
|  | They | Them |

- Relative Pronoun - वे pronoun डो उपने पहले प्रयुक्त nouns या noun equivalent words रे २іषंधा बताते हैं तथा दो sentences को जोडने का कार्य करते है, Relative Pronoun कहलाते है । (Who, which, that, whom, whose etc.)

Ex :- I met Veena, who was returning from school.
(R.P.)
he pen that my father gave writes well.

- Interrogative Pronoun - वे pronoun डो प्रशन पूछने के लिए प्रयुक्त होते है।
डौخì- (What, who, where, whose, which)
- Reflexive Pronoun - उब वाक्य में 'र्वयं’, खुुद ही, खुद को, उपने आप जैरो शब्दों का प्रयोग हो तब Reflexive Pronoun का use होता है।
Ex :- The poor man poisoned himself and his children.
- Emphatic Pronoun - यदि sentence में प्रयुक्त verb چो पूर्व Myself, himself, yourself, itself आाये तो Emphatic होता है और बाद में आाये तो Reflexive Pronoun होता है।
Ex :- I myself did it. (Emphatic) I did it myself. (Reflexive)
- Demonstrative Pronoun -

This/that/these/those, such, the same.

- Reciprocal Pronoun - Each other/one another.
दो के बीच पर२्पर शब्द की 子ंग्रेजी - Each other

दो रो अधिक के लिये - One Another
Ex:- Ram and Sohan quarrel each other.

Four sons quarrel one another. $(\checkmark)$

- Distributive Pronoun - Each, either, neither
- Indefinite Pronoun - Somebody, anybody, everybody, nobody, anyone, all.
- Exclamatory Pronoun - What!


## Uses of Pronouns

## 1. Personal Pronoun

(i) जब विभिन्न Pronoun एक ही sentence में प्रयुक्त हो तब-
बुरी बात का अभारॅ न हो $\rightarrow 231$
बुरी बात कही गयी हो $\rightarrow 123$
Ex:- You, he and I shall study for the exam. (Good sense)
I, you and he have made a blunder. (Bad sense)
(ii) Let, like, between, but, except एवं preposition के बाद objective case का प्रयोग होता है।
Ex:- Let me do this work. My daughter looks like me.
(iii) दो Nominative के बीच तुलना हो तो As/than के बाद Nominative case का प्रयोग
Ex:- He is as fast as I.
I run faster than he.
(iv) दो objective के बीच तुलना हो तो As/than के बाद objective case pronoun का प्रयोग किया जाता है।
Ex:- I know you as much as him.

## 2. Possessive Pronoun

(i) इनका प्रयोग noun के पहले नहीं होता है।

Eg:- Ours school was closed for four days.

Our school was closed for four days.
(ii) sentence में verb के subject के रूप में-Ex:- Yours is a new car.

Hers is a beautiful house.
(iii) sentence में verb के object के रूप में-Ex:- Save your time and mine too.
(iv) Preposition के object के रूप में-

Ex:- I prefer your help to hers.
(v) Separation, leave, excuse, mention, report, pardon, sight, favor के چাथ possessive case -
Ex:- At his sight the robbers fled. ( $\mathbf{x}$ ) At the sight of him the robbers fled.
(vi) Gerund $\left(\mathrm{V}^{1}+\mathrm{ing}\right)$ के पहले possessive adjective का प्रयोग -
Ex.:- I was confident of my winning the match.
She was not confident of her doing well in the examination.
3. Reflexive Pronoun
(i) Acquit, avail, reconcile, amuse, resign, avenge, except, apply, adapt, adjust, pride, absent एवं enjoy के बाद Reflexive -
Ex:- You should avail yourself of this opportunity.
The officers acquitted themselves well during the crisis.
(ii) Keep, stop, turn, qualify, bathe, move, rest, open, sell, wash, drains, shave, concentrate, feel, hurry के बाद Reflexive नही-
Ex:- He hid himself in the room He hid in the room.

## 4. Distributive Pronoun

(i) Either - दो में خो कोई एक

Ex:- Either of these two pens is red.
(ii) Neither - दो में چो कोई भी नही।

Ex:- Neither of those two girls is active.
5. Reciprocal Pronoun
(i) Each other-दो व्यक्ति या वशत्तुओं के लिए
(ii) One another - दो خे उधिक व्यक्तियों या व२तुओं के लिए
Ex:- He was so afraid that his knees knocked each other.

After the farewell, the students bade one another goodbye.

## 6. Relative Pronoun

(i) Who/which/that का प्रयोग subordinate clause के subject के रूप में-

Ex:- The boy who came here is a player.
(ii) And २ो जुड़कर दो antecedent, जिनमें एक मनुष्य तथा दूरा२ा डानव२/व२त्रु हो तो 'that' आयेगा।

Ex:- The man and his dog that I saw yesterday have been kidnapped.
(iii) Superlative degree + that

Ex:- Kabir is the most laborious man that I have ever seen.
(iv) All का प्रयोग व्यक्ति के लिए होने पर who/that

All का प्रयोग वरत्तु के लिए होने प२ - that
All + singular uncountable noun - that
(v) The same + noun के बाद That

Ex:- This is the same man that deceived me.
7. Interrogative Pronoun
(i) Who - subject का पता

Whom - object का पता
Whose-मालिक का पता करने के लिए
Ex:- who is playing?
Whom has he invited?
Whose book is this?
(ii) जब दो या दो २ो अधिक में २ो एक का चुनाव करना हो- Which

Ex:- Which is your brother in the crowd?
$(\checkmark)$ Who is your brother in the crowd?
(x)
8. Demonstrative Pronoun - (This, That, There, Those, Such, The same)
(i) This/That - २मीप की वश्नु/वश्नुओं के लिए Ex:- This is a cat.

These are cats.
(ii) That/Those - दूर की वस्तु/वस्तुओं के लिए Ex:- That is a book.

Those are book.

- Singular noun के repetition को रोकने के लिए
- 'That of’

Plural noun के repetition को रोकने के लिए -
'Those of'
Ex:- The climate of Pune is better than that of Mumbai.
The streets of Delhi are wider than those of Mumbai.

## Some special rules for Pronoun -

(1) Like तथा unlike का use preposition की त२ह होता है। इराके राथ कभी-कभी verb के रूप में भी होता है।
like and unlike preposition की तरह प्रयुक्त हो तो pronoun objective case में २हता है।
Ex:- My daughter looks like I.
My daughter looks like me.
(2) Let शब्द के बाद Objective case में pronoun का प्रयोग करते है।
Ex:- Let he go.
Let him go.
(3) Preposition के बाद Objective case में Pronoun का use होता है न कि nominative case के pronoun का
Ex:- Ravi laughed at you and I.
Ravi laughed at you and me.


- Verb वह शब्द है, जि२२रो किरी कार्य के करने या होने का बोध होता है।


## Types of Verb

1. Transitive verb (२ाकर्मक क्रिया)
2. Intransitive verb (ऊकर्मक क्रिया)
3. Transitive Verb - वह verb है, जो object के २ंदर्भ में उपना ऊर्थ प्रकट करती है।
Eg.:- I opened the gate.
The man killed a snake.
Aditi made a doll.
4. Intransitive verb - वह verb है, जो ऊपना ऊर्थ प्रकट करने के लिए object का रहारा नहीं लेती है।
Eg.:- The man died(v).

The girl smiled (v).
The sun shines ( $v$ ).

## Some Important facts of verb

1. कुछ ऐटे Transitive Verb है डो कभी-कभी Intransitive verb की त२ह प्रयुक्त होते है ।

## Transitive

She eats bread.
The boy broke the glass.
He opened the door. The door soon opened.
2. उब कोई Intransitive verb, preposition के राथ जुुडती है तो वह Transitive बन जाती है ।

Eg.:- He laughed at me.
We take about the affair.
I carried out his orders.

- Verb को पुनः उपयोग के आधार पर दो भागों में बाँटा जा २ककता है -


1. Main Verb: - वह verb होती है, डो sentence में Main Verb के रूप में प्रयुक्त होती है। ये verb $V_{1}, V_{2}, V_{3}, V_{4}, V_{5}$ के रूप में प्रयुक्त होती है । Eg.:- I write a letter. [Write $-\mathrm{V}_{1}$ ]

He wrote a letter. [Wrote - $\mathrm{V}_{2}$ ]
He has written a letter. [Written $-V_{3}$ ]
He is writing a letter. [Writing $-\mathrm{V}_{4}\left(\mathrm{~V}_{1}+\right.$ ing $)$ ]
He writes a letter. [Writes - $\mathrm{V}_{5}\left(\mathrm{~V}_{1}+\mathrm{s} / \mathrm{es}\right)$ ]

| Present (1st Form) | ऊर्थ | Past (2 ${ }^{\text {nd }}$ Form) | P. Participle ( ${ }^{\text {rd }}$ Form) | - ing Form | s/es Form |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Arise | उठना | arose | arisen | arising | arises |
| Awake | डागना | awoke | awaken | awaking | awakes |
| Be | होना | was, were | been | being | is/was |
| Bear | जान्म देना | bore | born | bearing | bears |
| Bear | राहन करना | bore | borne | bearing | bears |
| Become | बनना | became | become | becoming | becomes |
| Begin | आरंभ करना | began | begun | beginning | begins |


| Bite | दाँत خो काटना | bit | bitten | biting | bites |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Blow | हवा का चलना | blew | blown | blowing | blows |
| Bind | बाँधना | bound | bound | binding | binds |
| Bid | आइञा देना | bade | bidden | bidding | bids |
| Bid | बोली लगाना | bid | bid | bidding | bids |
| Break | तोडना | broke | broken | breaking | breaks |
| Choose | चुनना | chose | chosen | choosing | chooses |
| Cling | चिपटना | clung | clung | clinging | clings |
| Come | आना | came | come | coming | comes |
| Dig | खोदना | dug | dug | digging | digs |
| Do | करना | did | done | doing | does |
| Draw | खीचना | drew | drawn | drawing | draws |
| Drink | पीना | drank | drunk | drinking | drinks |
| Drive | चलाना | drove | driven | driving | drives |
| Eat | खाना | ate | eaten | eating | eats |
| Fall | गिरना | fell | fallen | falling | falls |
| Find | पाना | found | found | finding | finds |
| Fly | 3डना, उडाना | flew | flown | flying | flies |
| Forbid | मना करना | forbade | forbidden | forbidding | forbids |
| Forget | भूल जाना | forgot | forgotten | forgetting | forgets |
| Freeze | जमाना/जमना | froze | frozen | freezing | freezes |
| Get | पाना | got | got | getting | gets |
| Give | देना | gave | given | giving | gives |
| Grind | पी२না | ground | ground | grinding | grinds |
| Grow | बढना, 3गना | grew | grown | growing | grows |
| Hang | लटकाना | hung | hung | hanging | hangs |
| Hide | छिपाना/छिपना | hid | hidden | hiding | hides |
| Hold | थामना | held | held | holding | holds |
| Know | जानना | knew | known | knowing | knows |
| Lie | लेटना | lay | lain | lying | lies |
| Ride | रावारी करना | rode | ridden | riding | rides |
| Ring | बडना/बडाना | rang | rung | ringing | rings |
| Rise | 3ठना/3गना | rose | risen | rising | rises |
| See | देखना | saw | seen | seeing | sees |
| Shake | हिलाना | shook | shaken | shaking | shakes |
| Shine | चमकना | shone | shone | shining | shines |
| Shoot | फोटो निकालना/गोली मारना | shot | shot | shooting | shoots |
| Shrink | रिकुडना | shrank | shrunk | shrinking | shrinks |
| Sing | गाना | sang | sung | singing | sings |
| Sink | डूबना | sank | sunk | sinking | sinks |
| Sit | बैठणा | sat | sat | sitting | sits |
| Slay | वधा करना | slew | slain | slaying | slays |
| Speak | बोलना | spoke | spoken | speaking | speaks |
| Spit | थूकना | spat | spat | spitting | spits |


| Stand | खवडा होना | stood | stood | standing | stands |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| Steal | चुराना | stole | stolen | stealing | steals |
| Stick | चिपकना | stuck | stuck | sticking | sticks |
| Strike | चोट मारना/हडताल <br> करना | struck | struck | striking | strikes |
| Swear | शपथा लेना | swore | sworn | swearing | swears |
| Swim | तैरना | swam | swum | swimming | swims |
| Swing | झूलना | swung | swung | swinging | swings |
| Take | लेना | took | taken | taking | takes |
| Tear | फ़डना | tore | torn | tearing | tears |
| Wear | पहनना | wore | worn | wearing | wears |
| Weave | बुुना | wove | woven | weaving | weaves |
| Win | डीतना | won | won | winning | wins |
| Wind | चाबी लगाना | wound | wound | winding | winds |
| Write | लिखवना | wrote | written | writing | writes |
| Wring | निचोडना | wrung | wrung | wringing | wrings |

नीचे दी गयी Verbs की तीनों Froms समान होती है।

| Present <br> $\left(\mathbf{1}^{\text {st }}\right.$ Form) | अर्थ | Past <br> $\mathbf{( 2}^{\text {nd }}$ Form) $)$ | Past <br> Participle <br> $\mathbf{( 3}^{\text {rd }}$ Form) |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| Bid | बोली लगाना | bid | bid |
| Bet | शर्त लगाना | bet | bet |
| Burst | फटना | burst | burst |
| Cast | फेंकना / डालना | cast | cast |
| Cost | मूल्य लगाना | cost | cost |
| Cut | काटना | cut | cut |
| Hurt | पीडा पहुँचाना | hurt | hurt |
| Let | करने देना | let | let |
| Put | रखना | put | put |
| Read | पढ़ना | read | read |
| Set | अस्त होना | set | set |
| Shed | बहाना /त्याग देना | shed | shed |
| Shut | बंद करना | shut | shut |
| Spread | फेलाना | spread | spread |
| Thrust | ढूँसना / थोपना | thrust | thrust |
| Quit | छोड़ना | quit | quit |

CONFUSING PAIR OF VERBS

| 1. | Bear | bore | born | $\rightarrow$ | पैदा करना |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  | Bear | bore | borne | $\rightarrow$ | बर्दाश्त करना |
| 2. | Fall | fell | fallen | $\rightarrow$ | गिरना |
|  | Fell | felled | felled | $\rightarrow$ | गिराना |
| 3. | Find | found | found | $\rightarrow$ | पाना |


|  | Found | founded | founded | $\rightarrow$ | स्थापित करना |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 4. | Grind | ground | ground | $\rightarrow$ | पीसना |
|  | Ground | grounded | grounded | $\rightarrow$ | जमीन पर लाना / उडान भरने पर पाबंदी लगाया |
| 5. | Hang | hanged | hanged | $\rightarrow$ | फांसी पर चढाना |
|  | Hang | hung | hung | $\rightarrow$ | टांगना, लटकाना |
| 6. | Lie | lied | lied | $\rightarrow$ | झूठ बोलना |
|  | Lie | lay | lain | $\rightarrow$ | लेटना |
|  | Lay | laid | laid | $\rightarrow$ | क्षैतिज (Horizontally) रखना <br> न्यौछावर करना Hens lay eggs- अंडे देना |
| 7. | Rend | rent | rent | $\rightarrow$ | चीरना /फाडना |
|  | Rent | rented | rented | $\rightarrow$ | किराये पर देना |
| 8. | Rise | rose | risen | $\rightarrow$ | उगना, बढना, उठना, तरक्की करना |
|  | Raise | raised | raised | $\rightarrow$ | उठाना (मुद्दा, प्रश्न इत्यादि) |
|  | Raze | razed | razed | $\rightarrow$ | ध्वस्त करना |
| 9. | See | saw | seen | $\rightarrow$ | देखना |
|  | Saw | sawed | sawed/sawn | $\rightarrow$ | आरी से चीरना / काटना |
| 10. | Wind | wound | wound | $\rightarrow$ | मोडना / लपेटना / चाबी लगाना |
|  | Wound | wounded | wounded | $\rightarrow$ | घायल करना |
| 11. | Fly | flew | flown | $\rightarrow$ | उड़ना |
|  | Flow | flowed | flowed | $\rightarrow$ | बहना |

2. Auxiliary Verb - वह verbs होती है, डो अब्य verb के राथ प्रयुक्त होकर Sentence को Interrogative तथा negative बनाती है तथा tense को बताने के रतथ-२तथ possibility तथा willingness को express करती है।
(1) Primary Auxiliary Verbs - Be, Do, Have.
(2) Modal Auxiliary Verbs - Can, Could, may, might, shall, should, will, would, must, ought to.
(3) Marginal Auxiliary Verbs - Used to, Need, Dare.

## Some Rules for Auxiliary Verbs -

1. Modal Auxiliary Verb का प्रयोग Main Verb के रूप में नहीं होता है।
Eg.:- You can (H.V.) help me.
It may (H.V.) rain today.
2. Be Verb का प्रयोग continuous tense में $\mathrm{V}_{4}$ के पहले होता है।
Eg.:- He is taking coffee.
I was playing cricket.
3. Do/ does/ did का प्रयोग simple present and simple past tense में negative sentence बनाने में होता है।
Eg.:- He does not want to tell a lie.
4. Do का प्रयोग Imperative sentence को Negative/ Emphatic बनाने के लिए किया ज्ञाता है।
Eg.:- Don't go there.
Do sing it again.
5. Is/am/ are/ was/ were/ have/ has, had etc. के बाद infinitive का प्रयोग किया जाता है।

Eg.:- I am to see her tomorrow.
I have to move the furniture myself.
6. Have + infinitive - Forced action के sense में-

Eg.:- I have to work hard.
She had to leave her job.

## Use of Modal Auxiliary Verb

1. Can का प्रयोग
(i) Power, ability, capacity आदि के भाव में-Eg.:- I can swim across the river.

You can speak English.
(ii) Permission के भाव में -

Eg.:- You can go now.
Can I see your diary?
(iii) Theoretical possibility (२ौद्वांतिक २ंभावना) को व्यक्त करने में -
Eg.:- Everyone can make a mistake.
Electricity can be dangerous.
(iv) Friendly request करने वाले प्रश्नात्मक वाक्यों में -
Eg.:- Can I take your scooter?
2. Could का प्रयोग
(i) Past ability/ power/ capacity को व्यक्त करने में -
Eg.:- He could pass the board examination last year/in 2020.
When I was young, I could outrun him.
(ii) Polite request/ permission के भाव में-

Eg.:- Could I smoke here?
Could I borrow your notebook for two days?
(iii) Remote possibility व्यक्त करने के लिए-Eg.:- There could be a bomb under your seat.
3. May का प्रयोग
(i) २ंभावना/ अनिश्चितता के भाव को व्यक्त करने में -
Eg.:- It may rain tonight.
She may come late today.
(ii) उनुमति देने/ लेने के भाव में - (Formal Permission)
Eg.:- Q. May I use your mobile?

Ans. Yes, you may.
You may go now.
(iii) Wish/ pray/ bless/ curse को express optative sentence करने में -
Eg.:- May you live long!
May you succeed in life!
(iv) Principal clause, Present Tense में हो तथा subordinate clause that/ so that/ in order that Is प्रारंभ हो तो may (Purpose के २ंदर्भ में) का प्रयोग -
Eg.:- We eat so that we may live. I work hard so that/in order that I may succeed
4. Might का प्रयोग
(i) Less possibility के भाव को व्यक्त करने में-

Eg.:- It might rain today. (न के बराबर ২ंभावना)
She might come late.
(ii) Polite request/permission के भाव में-

Eg.:- Might I ask a question?
You might make a little noise.
(iii) Suppositional sentence- I wish, we wish, he wishes, she wishes, as though, if only, suppose अादि के भाव व्यक्त करने वाले वाकयों में-
Eg.:- If you worked hard, you might succeed.
I wish he might have seen 'Mother India'.
5. Shall का प्रयोग
(i) $1 /$ we के राथ future की किरी घाटना को व्यक्त करने में-
Eg.:- I shall go to Delhi tomorrow.
We shell go there tonight.
(ii) Suggestion को express करने वाले interrogative वाक्यों में-
Eg.:- Shall I open the gate?
Shall we talk to the headman?
(iii) Orders, Instructions तथा Speculations (अनुमानों) को express करने वाले -
Interrogative Sentence में-
Eg.:- What shall I do for your children, Sir?
What shall I do in a month?
6. Should का प्रयोग
(i) नैतिक दायित्व (Moral obligation), कर्तव्य (duty) के भाव को express करने में -
Eg.:- We should not tell a lie.
You should come to school in time.
(ii) Suggestion तथा advice देने के भाव में -Eg.:- You should study English.

You should not laugh at his mistakes.
(iii) Less possibility को express करने वाले conditional clause में -
Eg.:- If he should come, ask him to wait for me.
(iv) Formal notice or instruction को express करने के लिए -
Eg.:- Candidates should answer all the questions.
Your applications should reach before $26^{\text {th }}$ Jan. 2021.
(v) Unread situation को express करने वाले वाक्य के principal clause में polite advice or improvement के लिए -
Eg.:- If he were you, he should not do it.
If I were you, I should not cheat him.
7. Will का प्रयोग
(i) I, we के چाथ determination, promise, threatening, willingness को express करने में -
Eg.:- I will not surrender before the judge.
I will kill him.

