



MP – TET

माध्यमिक शिक्षक पात्रता परीक्षा (वर्ग - 2)

मध्यप्रदेश कर्मचारी चयन मण्डल (MPESB)

भाग - 5

गणित

विषयसूची

| S No. | Chapter Title | Page No. |
|-------|---------------------------------------|----------|
| 1 | संख्या पद्धति | 1 |
| 2 | ऐकिक नियम | 8 |
| 3 | करणी व घातांक | 10 |
| 4 | बीजगणित | 14 |
| 5 | अनुपात व समानुपात | 19 |
| 6 | साधारण ब्याज | 23 |
| 7 | चक्रवृद्धि ब्याज | 26 |
| 8 | द्विघात समीकरण | 29 |
| 9 | प्रतिशतता | 32 |
| 10 | लाभ - हानि | 36 |
| 11 | औसत | 41 |
| 12 | समय और कार्य | 45 |
| 13 | चाल, समय और दूरी | 48 |
| 14 | ज्यामिति | 52 |
| 15 | क्षेत्रमिति | 69 |
| 16 | त्रिकोणमिति | 84 |
| 17 | सांख्यिकी (केंद्रीय प्रवृत्ति के माप) | 91 |
| 18 | भौतिक राशियाँ | 97 |
| 19 | बल, गति एवं गति के प्रकार | 99 |
| 20 | कार्य एवं ऊर्जा | 113 |
| 21 | दाब | 118 |
| 22 | ताप एवं ऊष्मा-तापमापी | 120 |
| 23 | सौर मंडल | 124 |

विषयसूची

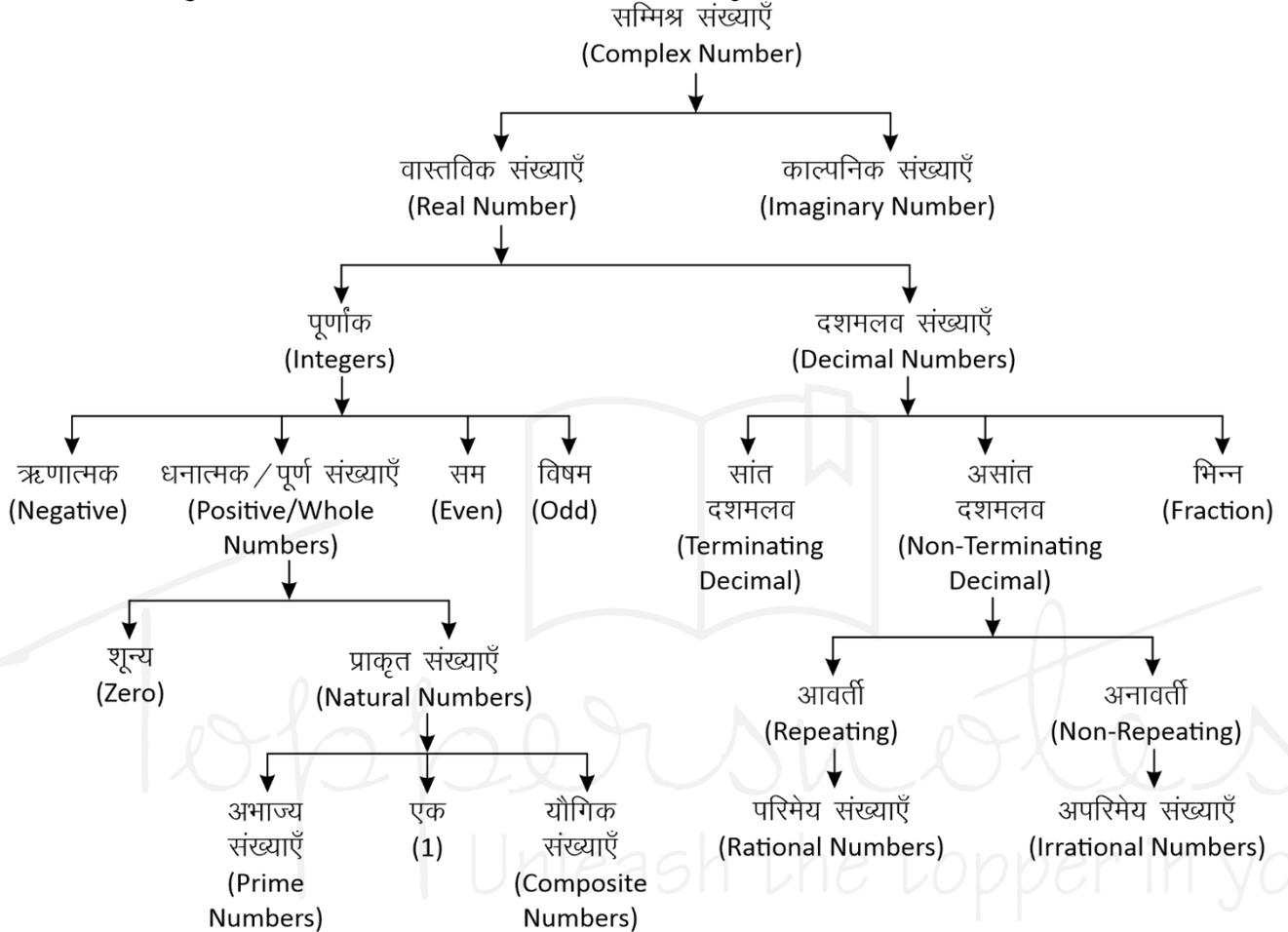
| S No. | Chapter Title | Page No. |
|-------|---|----------|
| 24 | पदार्थ की संरचना | 127 |
| 25 | परमाणु संरचना | 139 |
| 26 | अम्ल, क्षार एवं लक्षण | 149 |
| 27 | कार्बन एवं उसके यौगिक | 156 |
| 28 | गणित की प्रकृति एवं तर्क शक्ति | 163 |
| 29 | गणित की विशेषताएँ | 165 |
| 30 | पाठ्यक्रम में गणित की महता | 166 |
| 31 | गणित की भाषा | 168 |
| 32 | गणित में मूल्यांकन | 170 |
| 33 | गणितीय शिक्षण की नवीन विधियाँ | 172 |
| 34 | शिक्षण की समस्याएँ | 176 |
| 35 | शिक्षण सहायक सामग्री | 177 |
| 36 | मापन एवं मुल्यांकन | 179 |
| 37 | गणित की शिक्षण विधियाँ | 184 |
| 38 | गणित शिक्षक की शैक्षणिक और व्यावसायिक विशेषताएँ | 190 |
| 39 | गणित में पाठ्यचर्या विकास का सिद्धांत | 191 |

संख्या पद्धति (Number System)



संख्या पद्धति :- किसी भी यौगिक राशि के परिणामों का बोध कराने के लिए जिस पद्धति का उपयोग होता है, संख्या पद्धति कहलाती है।

संख्याओं को उनके गुणों और विशेषताओं के आधार पर निम्न प्रकार से वर्गीकृत किया जा सकता है –



सम्मिश्र संख्याएँ (Complex Number)

वे सभी संख्याएँ जो वास्तविक और काल्पनिक संख्याओं से मिलकर बनी होती हैं।

इन्हें $(a + ib)$ के रूप में लिखा जाता है। जहाँ a और b वास्तविक संख्याएँ हैं तथा $i = \sqrt{-1}$ है।

$$Z = a \text{ (वास्तविक संख्या)} + ib \text{ (काल्पनिक संख्या)}$$

- वास्तविक संख्याएँ (Real Numbers):** परिमेय एवं अपरिमेय संख्याओं को सम्मिलित रूप से वास्तविक संख्या कहते हैं। इन्हें संख्या रेखा पर प्रदर्शित किया जा सकता है।
- पूर्णांक संख्याएँ :** संख्याओं का ऐसा समुच्चय जिसमें पूर्ण संख्याओं के साथ-साथ ऋणात्मक संख्याएँ भी सम्मिलित हो, पूर्णांक संख्याएँ कहलाती हैं, इसे I से सूचित करते हैं।
 $I = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$

- धनात्मक/पूर्ण संख्याएँ :** जब प्राकृत संख्याओं के परिवार में 0 को भी शामिल कर लेते हैं, तब वह पूर्ण संख्याएँ कहलाती हैं।

$$W = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

नोट : चार लगातार प्राकृतिक संख्याओं का गुणनफल हमेशा 24 से पूर्णतः विभाज्य होता है।

- प्राकृत संख्याएँ :** जिन संख्याओं का इस्तेमाल वस्तुओं को गिनने के लिए किया जाता है, प्राकृत संख्या कहते हैं।

$$N = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

प्रथम n प्राकृतिक संख्याओं का योग $= \frac{n(n+1)}{2}$

प्रथम n प्राकृतिक संख्याओं के वर्गों का योग $= \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$

प्रथम n प्राकृतिक संख्याओं के घनों का योग =

$$\left[\frac{n(n+1)}{2} \right]^2$$

दो लगातार प्राकृतिक संख्याओं के वर्गों का अंतर उनके योगफल के बराबर होता है।

उदाहरण –

$$11^2 = 121$$

$$12^2 = 144$$

$$11 + 12 \rightarrow 23 \quad \text{Difference } 144 - 121 = 23$$

(a) अभाज्य संख्याएँ (Prime Numbers) :- एक संख्या जिसके केवल दो ही गुणक होते हैं, 1 और वह संख्या स्वयं, उन्हें अभाज्य संख्या कहते हैं।

जैसे – {2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19.....}

• तीन अंको की सबसे छोटी अभाज्य संख्या = 101

• तीन अंको की सबसे बड़ी अभाज्य संख्या = 997

जहाँ 1 Prime Number नहीं है।

2 एकमात्र सम Prime संख्या है।

3, 5, 7 क्रमागत विषम अभाज्य संख्या का इकलौता जोड़ा है।

1 से 25 तक कुल अभाज्य संख्या = 9

25 से 50 तक कुल अभाज्य संख्या = 6

1-50 तक कुल 15 Prime Number है।

51-100 तक कुल 10 Prime Number है।

अतः 1-100 तक कुल 25 Prime Number है।

1 से 200 तक कुल अभाज्य संख्या = 46

1 से 300 तक कुल अभाज्य संख्या = 62

1 से 400 तक कुल अभाज्य संख्या = 78

1 से 500 तक कुल अभाज्य संख्या = 95

☞ **अभाज्य संख्याओं का परीक्षण :-** दी गयी संख्या के संभावित वर्गमूल से बड़ी कोई संख्या लीजिए। माना यह संख्या x है, अब x से छोटी समस्त अभाज्य संख्याओं की सहायता से दी गयी संख्या की विभाज्यता का परीक्षण कीजिए।

• यदि यह इनमें से किसी से भी विभाज्य नहीं है तो यह निश्चित रूप से एक अभाज्य संख्या होगी।

उदाहरण –

क्या 349 एक अभाज्य संख्या है या नहीं ?

हल –

349 का संभावित वर्गमूल 19 होगा और 19 से छोटी सभी अभाज्य संख्याएँ : 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17 है।

स्पष्ट है कि 349 इन सभी अभाज्य संख्याओं से विभाज्य नहीं है अतः 349 भी एक अभाज्य संख्या है।

सह अभाज्य संख्याएँ (Co-prime Numbers) – वह संख्याएँ जिनका HCF सिर्फ 1 हो।

उदाहरण – (4,9), (15, 22), (39, 40)

$$\text{HCF} = 1$$

(b) यौगिक संख्याएँ (Composite Numbers) :- वे प्राकृत संख्याएँ जो 1 या स्वयं को छोड़कर किसी अन्य संख्या से भी विभाज्य हो, यौगिक संख्याएँ कहलाती हैं।
जैसे – 4, 6, 8, 9, 10 आदि।

(ii) सम संख्याएँ : संख्याएँ जो 2 से पूर्णतः विभाज्य हो सम संख्या कहलाती हैं।

$$n \text{ वां पद} = 2n$$

$$\text{प्रथम } n \text{ सम संख्याओं का योग} = n(n+1)$$

$$\text{प्रथम } n \text{ सम संख्याओं के वर्गों का योग} =$$

$$\frac{2n(n+1)(2n+1)}{3}$$

$$\left\{ n = \frac{\text{अंतिम पद}}{2} \right\}$$

(iii) विषम संख्याएँ : वह संख्याएँ जो 2 से विभाजित न हो, विषम संख्याएँ होती हैं।

$$\text{प्रथम } n \text{ विषम संख्याओं का योग} = n^2$$

$$\left\{ n = \frac{\text{अंतिम पद} + 1}{2} \right\}$$

II. दशमलव

दशमलव वे संख्याएँ हैं जो दो पूर्ण संख्याओं या पूर्णांको के बीच आती हैं। जैसे – 3.5 एक दशमलव संख्या है जो 3 व 4 के बीच स्थित है।

• प्रत्येक दशमलव संख्या को भिन्न के रूप में लिखा जा सकता है और इसके विपरीत प्रत्येक भिन्न को भी दशमलव रूप में लिखा जा सकता है।

(i) सांत दशमलव

वह संख्याएँ जो दशमलव के बाद कुछ अंकों के बाद खत्म हो जाये जैसे – 0.25, 0.15, 0.375 इसे भिन्न संख्या में लिखा जा सकता है।

(ii) असांत दशमलव

जो संख्याएँ दशमलव के बाद कभी खत्म नहीं होती बल्कि पुनरावृत्ति करती हो, अनंत तक।

$$\text{जैसे – } 0.3333, 0.7777, 0.183183183.....$$

ये दो प्रकार के हो सकते हैं –

A. आवर्ती दशमलव भिन्न (Repeating)

वह दशमलव भिन्न दशमलव बिंदु के बाद एक या अधिक अंकों की पुनरावृत्ति होती है।

$$\text{जैसे – } \frac{1}{3} = 0.333..., \frac{22}{7} = 3.14285714.....$$

• ऐसी भिन्नों को व्यक्त करने के लिए दोहराए जाने वाले अंक के ऊपर एक रेखा खींच देते हैं।

इसे बार बोलते हैं।

$$0.333..... = 0.\overline{3}$$

$$\frac{22}{7} = 3.14285714..... = 3.14285\overline{7}$$

- शुद्ध आवर्ती दशमलव भिन्न को निम्न प्रकार से साधारण भिन्न में बदले -

$$0.\overline{P} = \frac{P}{9} \quad 0.\overline{pq} = \frac{pq}{99} \quad 0.\overline{pqr} = \frac{pqr}{999}$$

- मिश्रित आवर्ती दशमलव भिन्न को निम्न प्रकार से साधारण भिन्न में बदले -

$$0.p\overline{q} = \frac{pq - p}{90} \quad 0.pq\overline{r} = \frac{pqr - pq}{900}$$

$$0.\overline{pqr} = \frac{pqr - p}{990} \quad 0.pq\overline{rs} = \frac{pqrs - pq}{9900}$$

उदाहरण -

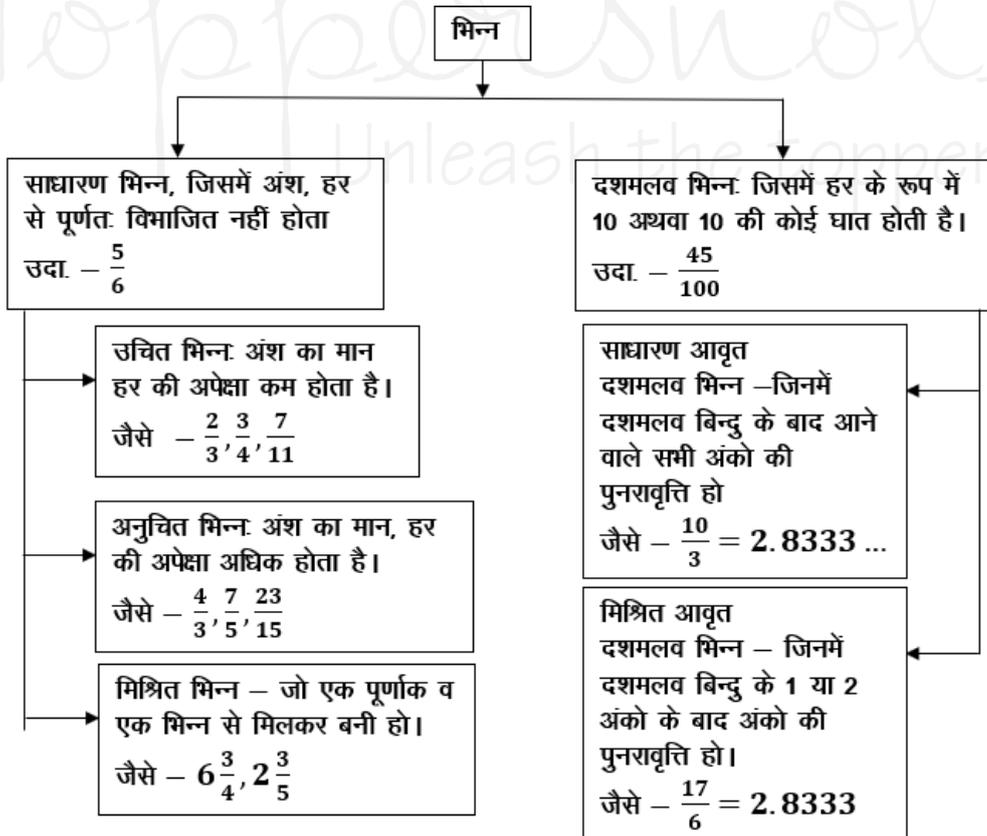
$$(i) \quad 0.\overline{39} = \frac{39}{99} = \frac{13}{33}$$

$$(ii) \quad 0.\overline{625} = \frac{625 - 6}{990} = \frac{619}{990}$$

$$(iii) \quad 0.\overline{3524} = \frac{3524 - 35}{9900} = \frac{3489}{9900} = \frac{1163}{3300}$$

- परिमेय (Rational) संख्याएँ - वह संख्याएँ जिन्हें P/Q form में लिखा जा सकता है, लेकिन Q जहाँ शून्य नहीं होना चाहिए, P व Q पूर्णांक होने चाहिए।

भिन्नों के प्रकार



उदाहरण -

$$\frac{2}{3}, \frac{4}{5}, \frac{10}{-11}, \frac{7}{8}$$

B. अनावर्ती (Non-Repeating)

जो संख्याएँ दशमलव के बाद कभी खत्म नहीं होती पर ये अपनी संख्याओं की निश्चित पुनरावृत्ति (Repeat) नहीं करती।

जैसे - $\pi = 3.1415926535897932...$

$\sqrt{2} = 1.41421356237...$

- अपरिमेय (Irrational) संख्याएँ - इन्हें P/Q form में प्रदर्शित नहीं किया जा सकता।

उदाहरण -

$\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{11}, \sqrt{19}, \sqrt{26}.....$

भिन्न (Fraction) :- भिन्न एक ऐसी संख्या है जो किसी सम्पूर्ण चीज का कोई भाग निरूपित करती है।

जैसे एक सेब के चार भाग किये जाते हैं, उसमें से एक हिस्सा निकाल दिया गया तो उसे $\frac{1}{4}$ के रूप में प्रदर्शित

किया जाता है। जबकि शेष बचे भाग को $\frac{3}{4}$ के रूप में

प्रदर्शित किया जायेगा।

भिन्न दो भागों में बंटा होता है - अंश व हर

माना कोई भिन्न = $\frac{p}{q}$

$p \rightarrow$ अंश
 $q \rightarrow$ हर

| <p>n विषम होने पर भाजक $\rightarrow (a-b)$</p> <p>n सम होने पर भाजक $\rightarrow (a-b)$ या $(a+b)$ या दोनों ।</p> <p>(i) $a^n \div (a-1)$ हो, तो शेषफल हमेशा 1 बचेगा ।</p> <p>(ii) $a^n \div (a+1)$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{यदि } n \text{ सम हो, तो हमेशा 1 बचेगा} \\ \text{यदि } n \text{ विषम हो, तो शेषफल } a \text{ होगा} \end{array} \right.$</p> <p>(iii) $(a^n + a) \div (a-1)$ हो, तो शेषफल 2 बचेगा</p> <p>(iv) $(a^n + a) \div (a+1)$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{यदि } n \text{ सम हो, तो शेषफल शून्य (0) होगा।} \\ \text{यदि } n \text{ विषम हो, तो शेषफल } (a-1) \text{ होगा।} \end{array} \right.$</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">रोमन पद्धति के संकेतक</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>\rightarrow</td><td>I</td><td>20</td><td>\rightarrow</td><td>XX</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>\rightarrow</td><td>II</td><td>30</td><td>\rightarrow</td><td>XXX</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>\rightarrow</td><td>III</td><td>40</td><td>\rightarrow</td><td>XL</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>\rightarrow</td><td>IV</td><td>50</td><td>\rightarrow</td><td>L</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>\rightarrow</td><td>V</td><td>100</td><td>\rightarrow</td><td>C</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>\rightarrow</td><td>VI</td><td>500</td><td>\rightarrow</td><td>D</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>\rightarrow</td><td>VII</td><td>1000</td><td>\rightarrow</td><td>M</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>\rightarrow</td><td>VIII</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>9</td><td>\rightarrow</td><td>IX</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>10</td><td>\rightarrow</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> | रोमन पद्धति के संकेतक | | | | | | 1 | \rightarrow | I | 20 | \rightarrow | XX | 2 | \rightarrow | II | 30 | \rightarrow | XXX | 3 | \rightarrow | III | 40 | \rightarrow | XL | 4 | \rightarrow | IV | 50 | \rightarrow | L | 5 | \rightarrow | V | 100 | \rightarrow | C | 6 | \rightarrow | VI | 500 | \rightarrow | D | 7 | \rightarrow | VII | 1000 | \rightarrow | M | 8 | \rightarrow | VIII | | | | 9 | \rightarrow | IX | | | | 10 | \rightarrow | X | | | |
|---|--|-----------------------|------|---------------|-----|--|--|---|---------------|---|----|---------------|----|---|---------------|----|----|---------------|-----|---|---------------|-----|----|---------------|----|---|---------------|----|----|---------------|---|---|---------------|---|-----|---------------|---|---|---------------|----|-----|---------------|---|---|---------------|-----|------|---------------|---|---|---------------|------|--|--|--|---|---------------|----|--|--|--|----|---------------|---|--|--|--|
| रोमन पद्धति के संकेतक | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | \rightarrow | I | 20 | \rightarrow | XX | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | \rightarrow | II | 30 | \rightarrow | XXX | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | \rightarrow | III | 40 | \rightarrow | XL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | \rightarrow | IV | 50 | \rightarrow | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | \rightarrow | V | 100 | \rightarrow | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | \rightarrow | VI | 500 | \rightarrow | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | \rightarrow | VII | 1000 | \rightarrow | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | \rightarrow | VIII | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | \rightarrow | IX | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | \rightarrow | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

विभाज्यता के नियम

| संख्या | नियम |
|--------|---|
| 2 से | अन्तिम अंक सम संख्या या शून्य (0) हो जैसे - 236, 150, 1000004 |
| 3 से | किसी संख्या में अंकों का योग 3 से विभाजित होगा तो पूर्ण संख्या 3 से विभाजित होगी। जैसे - 729, 12342, 5631 |
| 4 से | अन्तिम दो अंक शून्य हो या 4 से विभाजित हो जैसे - 1024, 58764, 567800 |
| 5 से | अन्तिम अंक शून्य या 5 हो जैसे - 3125, 625, 1250 |
| 6 से | कोई संख्या अगर 2 तथा 3 दोनों से विभाजित हो तो वह 6 से भी विभाजित होगी। जैसे - 3060, 42462, 10242 |
| 7 से | यदि दी गयी संख्या के इकाई अंक का दुगुना बाकी संख्या (इकाई का अंक छोड़कर) से घटाने पर प्राप्त संख्या 7 से विभाजित है तो पूरी संख्या 7 से विभाजित हो जाएगी। अथवा किसी संख्या में अंकों की संख्या 6 के गुणज में हो तो संख्या 7 से विभाजित होगी। जैसे - 222222, 444444444444, 7854 |
| 8 से | यदि किसी संख्या के अन्तिम तीन अंक 8 से विभाज्य हो या अंतिम तीन अंक '000' (शून्य) हो । जैसे - 9872, 347000 |
| 9 से | किसी संख्या के अंकों का योग अगर 9 से विभाज्य हो तो पूर्ण संख्या 9 से विभक्त होगी। |
| 10 से | अंतिम अंक शून्य (0) हो तो |
| 11 से | विषम स्थानों पर अंकों का योग व सम स्थानों पर अंकों के योग का अन्तर शून्य (0) या 11 का गुणज हो तो जैसे - 1331, 5643, 8172659 |
| 12 से | 3 व 4 के विभाज्य का संयुक्त रूप |
| 13 से | किसी संख्या में एक ही अंक 6 बार दोहराए या अन्तिम अंक को 4 से गुणा करके शेष संख्या (इकाई अंक छोड़कर) में जोड़ने पर प्राप्त संख्या 13 से विभाजित हो तो पूर्ण संख्या 13 से विभाजित होगी। जैसे - 222222, 17784 |

अभ्यास प्रश्न

संख्याओं के योग, अंतर तथा गुणनफल पर आधारित



प्रश्नों के हल



उदा.1 यदि किसी संख्या का $\frac{3}{4}$ उस संख्या के $\frac{1}{6}$ से 7 अधिक है, तो उस संख्या $\frac{5}{3}$ क्या होगा?

- (a) 12 (b) 18
(c) 15 (d) 20

उत्तर (d)

उदा.2 यदि दो संख्याओं का योगफल तथा उनका गुणनफल a तथा b , उनके व्युत्क्रमों का योगफल होगा

- (a) $\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$ (b) $\frac{b}{a}$
(c) $\frac{a}{b}$ (d) $\frac{a}{ab}$

उत्तर (c) 1"

उदा.3 दो संख्याओं का योग 75 है और उनका अंतर 25 है, तो उन दोनों संख्याओं का गुणनफल क्या होगा?

- (a) 1350 (b) 1250
(c) 1000 (d) 125

उत्तर (b)

उदा.4 एक विद्यार्थी से किसी संख्या का $\frac{5}{16}$ ज्ञात करने के लिये कहा गया और गलती से उस संख्या का $\frac{5}{6}$ ज्ञात कर लिया अर्थात् उसका उत्तर सही उत्तर से 250 अधिक था तो दी हुई संख्या ज्ञात कीजिये।

- (a) 300 (b) 480
(c) 450 (d) 500

उत्तर (b)

सम, विषम तथा अभाज्य संख्याओं पर आधारित



प्रश्नों के हल



उदा.1 यदि किन्हीं तीन क्रमागत विषम प्राकृत संख्याओं का योग 147 हो, तो बीच वाली संख्या होगी।

- (a) 47 (b) 48
(c) 49 (d) 51

उत्तर (c)

उदा.2 तीन अभाज्य संख्याओं का योग 100 है यदि उनमें से एक संख्या दूसरी संख्या से 36 अधिक हो तो एक संख्या क्या होगा ?

भाग, भागफल तथा शेषफल पर आधारित



प्रश्नों के हल



उदा.1 64329 को जब किसी संख्या से भाग दिया जाता है, तो 175, 114 तथा 213 लगातार तीन शेषफल आते हैं तो भाज्य क्या है ?

- (a) 184 (b) 224
(c) 234 (d) 296

उत्तर (c)

उदा.2 $(3^{25} + 3^{26} + 3^{27} + 3^{28})$ विभाजित है।

- (a) 11 (b) 16
(c) 25 (d) 30

उत्तर (d)

उदा.3 विभाजन के एक योगफल में विभाजक, भागफल का 12 गुना तथा शेषफल का 5 गुना है। तदनुसार, यदि उसमें शेषफल 36 हो, तो भाज्य कितना होगा ?

- (a) 2706
(b) 2796
(c) 2736
(d) 2826

उत्तर (c)

इकाई अंक निकालना आधारित



प्रश्नों के हल



उदा.1 $416 \times 333 + 2167 \times 118 - 114 \times 133$ के परिणाम का इकाई अंक ज्ञात कीजिए ?

कितना है ?

- (a) 0 (b) 2
(c) 3 (d) 5

प्राकृतिक संख्याओं के square/cube के योग एवं अंतर पर आधारित



प्रश्नों के हल



उदा.1 $(11^2 + 12^2 + 13^2 + \dots + 20^2) = ?$

- (a) 385 (b) 2485
(c) 2870 (d) 3255

उदा.2 $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + 10^3 = ?$

दशमलव संख्या आधारित



प्रश्नों के हल



उदा.1 एक विद्यार्थी को निम्नलिखित व्यंजक को सरल करने को कहा गया

$$\frac{0.0016 \times 0.025}{0.325 \times 0.05} \div \frac{0.1216 \times 0.105 \times 0.002}{0.08512 \times 0.625 \times 0.039} + \left(\sqrt[4]{27} - \sqrt{6\frac{3}{4}} \right)^2$$

उसका उत्तर $\frac{19}{10}$ था। उसके उत्तर में कितने प्रतिशत त्रुटि थी ?

उदा.2 $\frac{0.936 - 0.568}{0.45 + 2.67}$ को परिमेय संख्या के रूप में व्यक्त कीजिए ?

शून्य की संख्या पर आधारित



प्रश्नों के हल



उदा.1 $(1^1 \times 2^2 \times 3^3 \times 4^4 \times \dots \times 98^{98} \times 99^{99} \times 100^{100})$

के गुणनफल में जीरो (शून्यों) की संख्या ज्ञात करें ?
(a) 1200 (b) 1300
(c) 1500 (d) 1600

उदा.2 $1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 250$ को गुणा किया जाए तो परिणाम के अंत में कितने 0 होंगे ?

सबसे बड़ी तथा सबसे छोटी संख्या/भिन्न ज्ञात करने पर आधारित



प्रश्नों के हल



उदा.1 निम्न में से $\frac{2}{5}$ और $\frac{4}{9}$ के बीच उपस्थित भिन्न हैं ?

- (a) $\frac{3}{7}$ (b) $\frac{2}{3}$
(c) $\frac{4}{5}$ (d) $\frac{1}{2}$

उदा.2 निम्न में से बड़ी संख्या है।

- $(3)^{\frac{1}{3}}, (2)^{\frac{1}{2}}, 1, (6)^{\frac{1}{6}}$
(a) $(2)^{\frac{1}{2}}$ (b) 1
(c) $(6)^{\frac{1}{6}}$ (d) $(3)^{\frac{1}{3}}$

आरोही/अवरोही क्रम आधारित



प्रश्नों के हल



उदा.1 $\sqrt{2}, \sqrt[3]{4}, \sqrt[4]{6}$ को बढ़ते क्रम में लिखने पर -

- (a) $\sqrt{2}, \sqrt[3]{4}, \sqrt[4]{6}$ (b) $\sqrt[4]{6} < \sqrt{2} < \sqrt[3]{4}$
(c) $\sqrt[4]{6} < \sqrt[3]{4} < \sqrt{2}$ (d) $\sqrt{2} < \sqrt[4]{6} < \sqrt[3]{4}$

उदा.2 निम्नलिखित को आरोही क्रम में सजाएँ -
 $\sqrt{7} - \sqrt{5}, \sqrt{5} - \sqrt{3}, \sqrt{9} - \sqrt{7}, \sqrt{11} - \sqrt{9}$

उदा.3 संख्याओं $\frac{7}{9}, \frac{11}{13}, \frac{16}{19}, \frac{21}{25}$ को अवरोही क्रम में लिखिये ?

गुणनखंडों की संख्या पर आधारित



प्रश्नों के हल



उदा.1 $\{(127)^{127} + (97)^{127}\}$ तथा $\{(127)^{97} + (97)^{97}\}$ का

उभयनिष्ठ गुणनखण्ड क्या होगा ?

- (a) 127 (b) 97
(c) 30 (d) 224

उदा.2 $\frac{(18)^{15} \times (75)^{16} \times (42)^{14}}{(35)^{12} \times (12)^{16}}$ में कितने अभाज्य खंड हैं ?

2 CHAPTER

ऐकिक नियम

इसमें हम सर्वप्रथम एक का मान ज्ञात करते हैं और उसके आधार पर ही अन्य का मान निकालते हैं।

उदाहरण –

(1) 8 पेनों का मूल्य 96 रुपये हैं तो 2 दर्जन पेनों का मूल्य क्या होगा।

हल – 8 पेनों का मूल्य = 96 रु.

$$1 \text{ पेन का मूल्य} = \frac{96}{8} = 12$$

$$\text{तब 2 दर्जन पेनों का मूल्य} = 24 \times 12 = 288 \text{ रु.}$$

नोट – 1 दर्जन = 12

(2) 5 किताबों का मूल्य 1450 रु. है तो 42 किताबों का मूल्य होगा।

हल – 5 किताबों का मूल्य = 1450

$$1 \text{ किताब का मूल्य} = \frac{1450}{5} = 290$$

$$\text{तो 42 किताब का मूल्य} = 290 \times 42 = 12180 \text{ रु.}$$

(3) 12 दर्जन केलो का मूल्य 720 रु. हैं तो 11 केलों का मूल्य क्या होगा।

हल – 12 दर्जन केलो का मूल्य = 720 रु.

$$1 \text{ केले का मूल्य} = \frac{720}{12 \times 12} = 5$$

$$\text{तब 11 केलो का मूल्य} = 11 \times 5 = 55 \text{ रु.}$$

(4) किसी कार्य को एक व्यक्ति 42 दिन में करता है तो उस कार्य को 9 व्यक्ति कितने दिन में करेंगे।

हल – 1 व्यक्ति किसी कार्य को = 42 दिन

$$9 \text{ व्यक्ति उसी कार्य को} = \frac{42}{9} = 4\frac{6}{9} = 4\frac{2}{3} \text{ दिन में}$$

(5) किसी छात्रावास में 35 बच्चों के 25 दिन का भोजन हैं।

यदि यह भोजन 5 बच्चों के लिए कितने दिन चलेगा

हल – 35 बच्चों के लिए भोजन = 25 दिन

$$1 \text{ बच्चे के लिए भोजन} = 25 \times 35$$

$$5 \text{ बच्चों के लिए भोजन} = \frac{25 \times 35}{5} = \frac{875}{5} =$$

$$175 \text{ दिन}$$

(6) एक मकान की रंगाई पुताई 4 व्यक्ति 9 घण्टे प्रतिदिन काम करके 6 दिन में कार्य सम्पन्न करते हैं तो

बताओं 9 व्यक्ति 5 घण्टे काम करके कितने दिन में कार्य सम्पन्न करेंगे

$$\text{हल – } \frac{M_1 \times D_1 \times H_1}{W_1} = \frac{M_2 \times D_2 \times H_2}{W_2}$$

M = आदमी

D = दिन

H = घण्टे

W = कार्य

$$M_1 \times D_1 \times H_1 = M_2 \times D_2 \times H_2$$

$$= 4 \times 6 \times 9 = 9 \times 5 \times D_2$$

$$= \frac{4 \times 6 \times 9}{9 \times 5} = D_2$$

$$D_2 = \frac{24}{5} = 4\frac{4}{5} \text{ दिन}$$

(7) यदि एक रेलगाड़ी 24Km/h के हिसाब से चल रही है। जिसे 468Km तक जाने के लिए कितना समय लगेगा।

हल – रेलगाड़ी की चाल = 24Km/h

माना समय = x

(दूरी = समय x चाल)

$$\text{कुल दूरी } 468 = x \times 24$$

$$\frac{468}{24} = x$$

$$x = 19.5$$

रेलगाड़ी का कुल समय = 19 घण्टे 30 मिनट

(8) एक विद्यालय छात्रावास में 500 बच्चों का 1225 दिन का खाना हैं। यदि विद्यालय में 25 दिन बाद 100 बच्चे और आ जाते हैं। तो बताइये शेष बची सामग्री कितने दिन और चल सकती हैं।

हल – 500 बच्चों, 25 दिन खाना खा लिये तो दिन बचे 1200 और बच्चे 100 अधिक हों गे

$$= \frac{500 \times 1200}{(500+100)} = \frac{500 \times 1200}{600} = 1000$$

अब 600 बच्चों 1000 दिन तक और खाना खाएंगे

नोट -

इस प्रकार के प्रश्नों में जितने दिन खाना खा लिया हो या जितने दिन काम कर लिया हो उन दिनों को कुल दिनों में से घटाकर D_1 के स्थान पर लिख देते हैं।

यदि व्यक्ति आते हैं तो पहले वाले व्यक्तियों में जोड़कर या यदि व्यक्ति चले जाते हैं तो पहले वाले व्यक्तियों में घटाकर M_2 के स्थान पर लिख देते हैं।

- (9) एक सैनिक शिविर में 400 व्यक्तियों के लिए 1500 दिन का खाना उपलब्ध है। 100 दिन खाने के बाद 50 व्यक्ति चले जाते हैं तो शेष सामग्री कितने दिन चलेगी।

$$\begin{aligned} \text{हल - } M_1 \times D_1 &= M_2 \times D_2 \\ &= 400 \times (1500 - 100) = (400 - 50) \times D_2 \\ &= 400 \times 1400 = 350 \times D_2 \\ D_2 &= \frac{400 \times 1400}{350} = 1600 \\ \text{शेष भोजन सामग्री} &= 1600 \text{ दिन तक पर्याप्त है।} \end{aligned}$$

- (10) A किसी कार्य को 6 दिन में और B किसी कार्य को 10 दिन में कर सकता है। तो दोनों मिलकर काम करें तो कितने दिन में कर सकते हैं।

$$\text{हल - A का एक दिन का कार्य} = \frac{1}{6} \text{ भाग}$$

$$\text{B का एक दिन का कार्य} = \frac{1}{10} \text{ भाग (A + B)}$$

$$\text{का 1 दिन का कार्य} = \frac{1}{6} + \frac{1}{10} = \frac{5+3}{30} = \frac{8}{30} \text{ भाग}$$

$$\frac{8}{30} \text{ भाग कार्य करते हैं} = 1 \text{ दिन}$$

$$1 \text{ भाग कार्य करेंगे } \frac{1}{8/30} = 30/8 \frac{30}{8} = 3\frac{6}{8} = 3\frac{3}{4} \text{ दिन में}$$

- (11) किसी उपन्यास में 90 पृष्ठ हैं और प्रत्येक पृष्ठ में 44 पंक्तियाँ हैं। प्रत्येक पंक्ति में शब्दों की संख्या 6 है तो उपन्यास के 67 पृष्ठ में कितने शब्द हैं।

$$\begin{aligned} \text{हल - पृष्ठ} \times \text{पंक्तियाँ} \times \text{शब्द} &= \text{कुल शब्द} \\ 67 \times 44 \times 6 &= 17688 \end{aligned}$$

3

CHAPTER

करणी व घातांक (Surds and Indices)



करणी

वे राशियाँ जिनका मूल मान ठीक-ठीक नहीं निकाला जा सके, उसे करणी कहते हैं।

- यदि a एक परिमेय संख्या है तथा m एक धन पूर्णांक है, तो a का m वाँ मूल



या $a^{\frac{1}{m}}$ या $\sqrt[m]{a}$ एक अपरिमेय संख्या होगी, यहाँ पर $\sqrt[m]{a}$ एक करणी है।

जैसे $-\sqrt{2}, \sqrt{3}$ इत्यादि।

- करणी के अनेक रूप हैं जैसे $-\sqrt[3]{}, \sqrt[3]{}, \sqrt[4]{}, \sqrt[5]{} \dots$
- $a^{\frac{1}{m}}$ को m वाँ घात युक्त करणी कहा जाता है।

करणियों के प्रकार

| शुद्ध करणी | मिश्र करणी | सजातीय करणी | संयुग्मी करणी |
|---|---|---|---|
| वह करणी जिसमें एकक परिमेय गुणनखण्ड हो तो ऐसी करणी को शुद्ध करणी कहते हैं। | वह करणी जिसमें एकक परिमेय गुणनखण्ड के अलावा कोई भी एक परिमेय संख्या मौजूद हो। जैसे :- $4\sqrt{5}, 3\sqrt{8}, 2\sqrt{3}$ आदि। | ऐसी करणियाँ जिसमें उनके अपरिमेय गुणनखण्ड एक समान हो। जैसे :- $\sqrt{3}, 2\sqrt{3}, 4\sqrt{3}$ आदि। | ऐसी दो पद वाली दो करणियाँ जिनके दोनों पद एक समान होते हैं लेकिन उन दोनों पदों के बीच प्रयुक्त चिन्ह असमान होते हैं। जैसे :- $(2+\sqrt{8})$ व $(2-\sqrt{8})$, $(2+\sqrt{5})$ व $(2-\sqrt{5})$ |

जब पूरी राशि करणीगत हो

- यदि करणी में लिखी संख्या के दो क्रमागत गुणनखण्ड न हो सके तो पूरी राशि को x के बराबर मानकर दोनों पक्षों का वर्ग करके द्विघात समीकरण रूप ($ax^2 + bx + c = 0$) में बदलेंगे।

- तब श्री धराचार्य सूत्र से $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

करणियों में संक्रियाएँ

(1) करणी का योग व अंतर

केवल सजातीय करणियों को ही आपस में जोड़ा या घटाया जा सकता है।

उदा. $\sqrt{75} + \sqrt{48}$

हल $\sqrt{25 \times 3} + \sqrt{16 \times 3}$
 $= 5\sqrt{3} + 4\sqrt{3}$
 $= 9\sqrt{3}$

उदा. $\sqrt{27} - \sqrt{12}$

हल $\sqrt{9 \times 3} - \sqrt{4 \times 3}$
 $= 3\sqrt{3} - 2\sqrt{3}$
 $= \sqrt{3}$

(2) करणी का गुणा-भाग

करणियों का गुणा भाग तभी संभव है जब उनकी घातें समान हो।

उदा. $\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{5} \times \sqrt[3]{4}$

हल $\sqrt[3]{2 \times 5 \times 4}$
 $= \sqrt[3]{40}$

उदा. $12 \times 4^{\frac{1}{3}}$ में $3\sqrt{2}$ से भाग दो।

हल $\frac{12 \times 4^{\frac{1}{3}}}{3\sqrt{2}} = \frac{4 \times 4^{\frac{1}{3}}}{2^{\frac{1}{2}}} = \frac{4 \times 4^{\frac{2}{6}}}{2^{\frac{3}{6}}}$
 $= 4 \times \left[\frac{4^2}{2^3} \right]^{\frac{1}{6}} = 4 \times \left[\frac{16}{8} \right]^{\frac{1}{6}}$
 $= 4 \times 2^{\frac{1}{6}}$

करणियों के कुछ महत्वपूर्ण परिणाम

- (1) $\sqrt{a} \times \sqrt{a} = a$
- (2) $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab}$
- (3) $\sqrt{a^2 \times b} = a\sqrt{b}$
- (4) $(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 = a + b + 2\sqrt{ab}$
- (5) $(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 = a + b - 2\sqrt{ab}$
- (6) $(\sqrt{a} + \sqrt{b})(\sqrt{a} - \sqrt{b}) = a - b$

- (7) $\sqrt{2} = 1.41421$
 (8) $\sqrt{3} = 1.73205$
 (9) $\sqrt{5} = 2.23607$
 (10) $\sqrt{6} = 2.44949$

संयुग्मी

- ऐसी दो पद वाली करणी जिनके दोनों पद एक समान होते हैं लेकिन उन दोनों पदों के बीच प्रयुक्त चिन्ह असमान होते हैं तो ऐसी करणियों को संयुग्मी करणी कहते हैं।
- इस प्रकार की राशियों का मान ज्ञात करने के लिए हर की संयुग्मी से अंश व हर दोनों से गुणा करते हैं।

उदा. $\frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$ का मान ज्ञात कीजिए।

$$\begin{aligned} \text{हल} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1} \times \frac{(\sqrt{3}-1)}{(\sqrt{3}-1)} &= \frac{(\sqrt{3}-1)^2}{(\sqrt{3})^2 - (1)^2} \\ &= \frac{3+1-2\sqrt{3}}{3-1} \\ &= \frac{4-2\sqrt{3}}{2} \\ &= \frac{2(2-\sqrt{3})}{2} \\ &= 2-\sqrt{3} \end{aligned}$$

करणियों की तुलना (बड़ा या छोटा)

- दिये गये करणियों में से सबसे बड़ा या छोटा निकालने के लिए हम घातांक को समान करते हैं तथा आधार की तुलना करते हैं।

उदा. $\sqrt[3]{5}, \sqrt{4}, \sqrt[3]{6}$ में सबसे बड़ी संख्या कौनसी है ?

हल $\sqrt[3]{5}, \sqrt{4}, \sqrt[3]{6}$ की घातें 3, 2, 3 हैं जिनका LCM = 6 हैं।

$$\sqrt[3]{5} = \sqrt[6]{5^2} = \sqrt[6]{25}$$

$$\sqrt{4} = \sqrt[6]{4^3} = \sqrt[6]{64}$$

$$\sqrt[3]{6} = \sqrt[6]{6^2}$$

अतः सबसे बड़ी संख्या = $\sqrt[6]{64} = \sqrt{4}$

घातांक — किसी संख्या को उसी से जितनी बार गुणा करते हैं उतने को उस संख्या की घात कहते हैं और उस संख्या को आधार कहते हैं।

घातांक के कुछ महत्वपूर्ण नियम

- (i) $a^m = a \times a \times a \times \dots \dots m$ बार
 (ii) $(a^m)^n = a^{mn}$



- (iii) $a^m \times a^n = a^{(m+n)}$
 (iv) $a^m \div a^n = a^{(m-n)}$
 (v) $[(a^m)^n]^l = a^{mnl}$
 (vi) $a^{-m} = \frac{1}{a^m}$

(vii) $a^0 = 1$ {किसी भी संख्या की घात शून्य हो तो, उस पूरी राशि का मान 1 होता है।}

(viii) $(a/b)^{-m} = (b/a)^m$

(ix) $a^m = b^n$

$$a = (b)^{n/m} \text{ or } b = (a)^{m/n}$$

(x) $a^m = b$ तो $a = b^{1/m}$

- यदि Power भिन्न रूप में हो तो बड़ा या छोटा value निकालना हो घात के हर का ल.स.प. लेंगे और ल.स.प. से प्रत्येक घात को गुणा करेंगे और जिसकी बड़ी value आयेगी वह बड़ा होगा और जिसकी छोटी value आयेगी वह छोटा होगा।

उदा. $(2)^{\frac{1}{4}}, (3)^{\frac{1}{6}}, (4)^{\frac{1}{8}}, (8)^{\frac{1}{12}}$

$$\text{हल } (2)^{\frac{1}{4} \times 24} = 2^6 = 64$$

$$(3)^{\frac{1}{6} \times 24} = 3^4 = 81$$

$$(4)^{\frac{1}{8} \times 24} = 4^3 = 64$$

$$(8)^{\frac{1}{12} \times 24} = 8^2 = 64$$

अतः $3^{\frac{1}{6}}$ बड़ा है (नोट — यहाँ 4, 6, 8, 12 का ल.स.प. 24 है।)

अभ्यास प्रश्न



प्रश्नों के हल



उदा.1 $\sqrt{214 + \sqrt{107 + \sqrt{196}}}$ का मान है।

- (a) 23 (b) 15
 (c) 24 (d) 18

उत्तर— (b)

उदा.2 निम्न का मान क्या होगा ?

$$\sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \dots}}}$$

- (a) 5 (b) 3
 (c) 2 (d) 30

उत्तर— (b)

उदा.16 यदि $\sqrt{7}=2.6457$ और $\sqrt{3}=1.732$ हो, तो

$\frac{1}{\sqrt{7}-\sqrt{3}}$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 1.0944 (b) 1.944
(c) 1.009 (d) 1.0844

उत्तर— (a)

उदा.17 यदि $10^{0.48} = x$, $10^{0.70} = y$ और $x^2 = y^z$, तो z का लगभग मान होगा:

- (a) 1.45 (b) 1.88
(c) 2.9 (d) 3.7

उत्तर— (c)

उदा.18 यदि $5^a = 3125$, तो $5^{(a-3)}$ का मान होगा?

- (a) 25 (b) 125
(c) 625 (d) 1625

उत्तर— (a)

उदा.19 $\frac{(243)^{\frac{n}{5}} \times 3^{2n+1}}{g^n \times 3^{n-1}} = ?$

- (a) 1 (b) 2
(c) 9 (d) 9^n

उत्तर— (c)

उदा.20 यदि $2^x = 3^y = 6^{-z}$ तब $\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}\right)$ किसके बराबर

होगा ?

- (a) 0 (b) 1
(c) $\frac{3}{2}$ (d) $-\frac{1}{2}$

उत्तर— (a)

उदा.21 निम्न में सबसे बड़ी संख्या कौनसी है ?

3^{50} , 4^{40} , 5^{30} और 6^{20}

- (a) 3^{50} (b) 4^{40}
(c) 5^{30} (d) 6^{20}

उत्तर— (b)

उदा.22 निम्न संख्याओं में सबसे छोटा है :

2^{250} , 3^{150} , 5^{100} , 4^{200}

- (a) 2^{250} (b) 3^{150}
(c) 5^{100} (d) 4^{200}

उत्तर— (c)

उदा.23 निम्न में सबसे बड़ी संख्या कौन सी है ?

$\frac{4}{9}$, $\sqrt{\frac{9}{49}}$, 0.49 , $(0.7)^2$

- (a) $\frac{4}{9}$ (b) $\sqrt{\frac{9}{49}}$
(c) 0.47 (d) $(0.7)^2$

उत्तर— (d)

4

CHAPTER

बीजगणित (Algebra)



चर राशियाँ (Variable) – वे राशियाँ जिसका मान स्थिर न होकर बदलता रहता है, चर राशियाँ कहलाती हैं। शब्द 'चर' का अर्थ है कि वह राशि जो परिवर्तित (Vary) होती रहती है।

चर राशियों को प्रतीक चिन्ह अथवा संकेत द्वारा प्रदर्शित किया जाता है।

जैसे – x, y, z, a, b, c आदि।

अचर राशियाँ (Constant) – जिन राशियों का मान स्थिर होता है वह अचर राशियाँ कहलाती हैं।

जैसे – अंकगणित संख्याएँ $0, 1, 2, 3, \dots$

समान तथा असमान पद (Like and Unlike Terms)

– **सजातीय पद** – वे बीजीय पद जिनके बीजीय गुणनखण्ड समान हों, समान पद अथवा सजातीय पद कहलाते हैं। इसमें चर तथा उनकी घात समान होती है केवल उनका संख्यात्मक मान भिन्न होता है।

जैसे – $5y^2$ व $25y^2$

जैसे – $3xy - 5x^2 + 4xy + 3x^2 - 4x$ में $3xy$ तथा $4xy$ समान पद और $-5x^2$ तथा $3x^2$ समान पद है।

विजातीय पद – वे बीजीय पद जिनके बीजीय गुणनखण्ड असमान हों, असमान पद अथवा विजातीय पद कहलाते हैं इनमें चर तथा उनकी घात असमान होती है।

जैसे – $3xy$ तथा $-5x^2$ असमान पद।

गुणांक (Coefficient) – पद का कोई भी गुणनखण्ड, पद के शेष भाग का गुणांक कहलाता है। किसी बीजीय पद को

उसके गुणनखण्डों के गुणनफल के रूप में लिखा जा सकता है। इसका संख्यात्मक गुणनखण्ड, संख्यात्मक गुणांक अथवा अचर गुणांक कहलाता है।

$4x^2y$ में x^2 का गुणांक = $4y$

$4x^2y$ में x^2y का अचर गुणांक = 4

बहुपद

$P(x) = a_0 + a_1x^1 + a_2x^2 + \dots + a_nx^n$

जहाँ $a_0, a_1, a_2, a_n =$ वास्तविक संख्या है।

- Variable (चर) x की power (घात) हमेशा धनात्मक होगी।

- **कोटि (Degree)** – अधिकतम घात (बहुपद में Variable की) ही कोटि होगी।

उदाहरण

$x^2 + x^3 + 1$, यहाँ कोटि 3 होगी।

समघातीय व्यंजक की घात–

$ab + ac + ca$

'a' या 'b' 'ab' यहाँ Degree- 2 होगी।

- Degree गुणा में जुड़ती है तथा भाग में घटती है।

- जोड़ने व घटाने पर पदों की Degree में फर्क नहीं पड़ता।

नोट – प्रश्न में पद की जो घात है, उत्तर में भी पद की वही घात रहेगी।

बहुपद के प्रकार

पदों के आधार पर

- (1) एकपदी बहुपद – जिसमें केवल एक पद हो।
जैसे – $5x^2y^2, 3x$
- (2) द्विपदी बहुपद – जिसमें केवल दो पद हो।
जैसे – $7x^2 + 5y$
- (3) त्रिपदी बहुपद – जिसमें केवल तीन पद हो।
जैसे – $4x^2 + 7xy + 3y^2$

घात के आधार पर

- (1) रैखिक बहुपद – जिस बहुपद के चर x की घात 1 है, उसे रैखिक या एक घातीय बहुपद कहते हैं।
जैसे – $4x + 2$
- (2) द्विघात बहुपद – जिस बहुपद के चर x का उच्चतम मान 2 है।
जैसे – $x^2 + x + 2$
- (3) त्रिघात बहुपद – जिस बहुपद के चर x की उच्चतम घात 3 हो उसे त्रिघात बहुपद कहते हैं।
जैसे – $ax^3 + bx^2 + cx + d$
- (4) शून्य बहुपद – जिसके सभी गुणांक शून्य हों।
जैसे – $2x^0, 5, 19$ आदि।

बहुपद के शून्यक (Zeroes of Polynomial) – जब किसी बहुपद का मान चर के किसी मान के लिए शून्य हो जाता है तो चर का मान बहुपद का शून्यक कहलाता है।

जैसे – बहुपद $p(x) = 2x + 1$ में $x = -\frac{1}{2}$ रखने पर

$$p\left(-\frac{1}{2}\right) = 2\left(-\frac{1}{2}\right) + 1 = -1 + 1 = 0$$

अतः $-\frac{1}{2}$, $p(x)$ का एक शून्यक है।

जैसे – $f(x) = x^2 - 3x + 2$

$$f(1) = (1)^2 - 3(1) + 2 = 1 - 3 + 2 = 0$$

अतः 1 बहुपद $f(x)$ का शून्यक है।

बहुपद $f(x)$ के शून्यकों की अधिकतम संख्या, बहुपद की घात के बराबर होती है किन्तु यह आवश्यक नहीं कि बहुपद के सभी शून्यक वास्तविक हो –

जैसे – $f(x) = x^2 + x + 1$ का कोई वास्तविक शून्यक नहीं

$f(x) = x^2 + 9$ का कोई वास्तविक शून्यक नहीं

द्विघात समीकरण (Quadratic Equation)

1. द्विघात समीकरण – जिस समीकरण में चर राशि का अधिकतम मान 2 हो उसे द्विघात समीकरण कहते हैं।

एक बीजगणितीय व्यंजक जो इस प्रकार है : $ax^2 + bx + c = 0$

जहाँ $a \neq 0, b, c \in R$ को द्विघात समीकरण कहते हैं।

द्विघात समीकरण के गुणखंड की शर्तें

- दिया हुआ द्विघात समीकरण $ax^2 + bx + c = 0$ है जहाँ a, b व c वास्तविक संख्याएँ हैं।
- यदि $b^2 - 4ac > 0$ इस स्थिति में गुणखण्ड निकाले जा सकते हैं।
- यदि $b^2 - 4ac < 0$, इस स्थिति में गुणखण्ड नहीं हो सकते हैं।

द्विघात समीकरण के मूल (Roots of Quadratic Equation)

द्विघात समीकरण $ax^2 + bx + c = 0$ का एक मूल α [वास्तविक या समिश्र (जटिल)] इस प्रकार है कि $a\alpha^2 + b\alpha + c = 0$, तब $(x - \alpha)$, $ax^2 + bx + c$ का एक गुणखण्ड होगा।

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

मूलों का योग व गुणनफल

मूलों का योग व गुणनफल – माना दो मूल α, β हैं तब

$$\alpha = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \text{ और } \beta = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\text{मूलों का योग} = \alpha + \beta = \frac{-b}{a}$$

$$\text{मूलों का गुणनफल} = \alpha\beta = \frac{c}{a}$$

तो, $ax^2 + bx + c = 0$ को हम लिख सकते हैं –

$$\Rightarrow x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - \left(\frac{-b}{a}\right)x + \frac{c}{a} = 0$$

$$x^2 - (\text{मूलों का योग})x + (\text{मूलों का गुणनफल}) = 0$$

- यदि मूल α व β एक-दूसरे के व्युत्क्रम हैं तो $a = c$
- यदि α व β का मान आपस में बराबर तथा चिन्ह विपरीत है, तो $b = 0$
- यदि a, b व c परिमेय संख्याएँ हैं तथा $a + \sqrt{b}$ द्विघात समीकरण का एक मूल है, तो दूसरा मूल इसके संयुग्मी $a - \sqrt{b}$ तथा विपरीत होगा।

उदा. 1 द्विघात समीकरण ज्ञात कीजिए यदि एक मूल $3 + \sqrt{3}$ है ?

व्याख्या यदि एक मूल $3 + \sqrt{3}$ है, तो इसका दूसरा मूल $3 - \sqrt{3}$ होगा।

$$\text{मूलों का योग} = (3 + \sqrt{3}) + (3 - \sqrt{3}) = 6$$

$$\text{मूलों का गुणनफल} = (3 + \sqrt{3})(3 - \sqrt{3}) = 6$$

सूत्र प्रयोग से

$$x^2 - (\text{मूलों का योग})x + (\text{मूलों का गुणनफल}) = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 6x + 6 = 0$$

द्विघात समीकरण के मूलों की प्रकृति

द्विघात समीकरण $ax^2 + bx + c = 0$ के मूलों की प्रकृति का निर्धारण, D (Determinant) द्वारा किया जाता है।

जहाँ $D = b^2 - 4ac$ द्वारा निकाला जाता है।

- यदि $D = 0$ (मूल वास्तविक एवं समान)
- यदि $D > 0$ (मूल वास्तविक एवं असमान)
- यदि $D < 0$ (मूल काल्पनिक)

शेषफल प्रमेय – यदि $f(x)$ एक कोई बहुपद है जहाँ $n \geq 1$ तथा a कोई वास्तविक संख्या है। जब $f(x)$ को $(x - a)$ से विभाजित किया जाता है तो $f(a)$ शेषफल आता है। (n यहाँ डिग्री है)

- यदि $f(x)$ को $(x+a)$ से विभाजित किया जाता है तो शेष होगा $= f(-a)$
- यदि $f(x)$ को $(ax+b)$ से विभाजित किया जाता है तो शेष बचेगा $= f\left(-\frac{b}{a}\right)$
- यदि $f(x)$ को $(ax-b)$ से विभाजित किया जाता है तो शेष $= f\left(\frac{b}{a}\right)$

उदा.1 भाग की क्रिया का इस्तेमाल किए बिना $(x^3 + 4x^2 + 6x - 2) \div (x+5)$ का शेष ज्ञात कीजिए ?

हल $x+5=0$
 $x=-5$ अतः शेष $f(-5)$ होगा
 अब
 $x^3 + 4x^2 + 6x - 2$ में मान रखने पर
 $(-5)^3 + 4(-5)^2 + 6(-5) - 2$
 $-125 + 100 - 30 - 2 = -57$

गुणनखण्ड प्रमेय - माना $f(x)$ एक बहुपद है एवं a एक वास्तविक संख्या है तब -

- यदि $f(a)=0$ तो $(x-a)$, $f(x)$ का एक गुणनखण्ड होगा ।
- यदि $(x-a)$, $f(x)$ का एक गुणनखण्ड है तो $f(a)=0$

उदा.2 यदि $f(x) = x^3 - 12x^2 + 44x - 48$ तो क्या $(x-2)$ एवं $(x-3)$, $f(x)$ के गुणनखण्ड हैं ?

हल (i) $f(a)=0$
 $x-2=0$
 $x=2$
 $f(2) = 2^3 - 12 \times 2^2 + 44 \times 2 - 48$
 $= 8 - 48 + 88 - 48$
 $= 0$
 अतः $(x-2)$, $f(x)$ का गुणनखण्ड है ।

(ii) $f(a)=0$
 $x-3=0$
 $x=3$ रखने पर
 $f(3) = 3^3 - 12 \times 3^2 + 44 \times 3 - 48$
 $= 27 - 108 + 132 - 48$
 $f(3) = -13 \neq 0$
 अतः $(x-3)$, $f(x)$ का गुणनखण्ड नहीं है ।

महत्वपूर्ण सूत्र

- $(A+B)^2 = A^2 + B^2 + 2AB$
- $(A-B)^2 = A^2 + B^2 - 2AB$
- $(A+B)^3 = A^3 + B^3 + 3AB(A+B)$
- $(A-B)^3 = A^3 - B^3 - 3AB(A-B)$
- $(A^2 - B^2) = (A+B)(A-B)$
- $A^3 + B^3 = (A+B)^3 - 3AB(A+B)$
- $A^3 - B^3 = (A-B)^3 + 3AB(A-B)$
- $A^3 + B^3 + C^3 - 3ABC = (A+B+C)(A^2 + B^2 + C^2 - AB - BC - CA)$
- $(A+B+C)^3 = A^3 + B^3 + C^3 + 3(B+C)(C+A)(A+B)$

- $A^2 + B^2 = (A+B)^2 - 2AB$
- $A^2 - B^2 = (A-B)^2 + 2AB$
- यदि $A+B+C=0$ हो तो $A^3 + B^3 + C^3 = 3ABC$ or $A=B=C$
- $x^2 + x(A+B) + AB = (x+A)(x+B)$
- $A^2(B+C) + B^2(C+A) + C^2(A+B) + 3ABC = (A+B+C)(AB+BC+CA)$
- $(A+B)(B+C)(C+A) = AB(A+B) + BC(B+C) + CA(C+A) + 2ABC$
- $(A-B)(B-C)(C-A) = A^2(B-C) + B^2(C-A) + C^2(A-B)$
- $(A+B+C)^2 = A^2 + B^2 + C^2 + 2(AB+BC+CA)$

बीजगणितीय सर्वसमिकाएँ

$$(1) a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = \frac{1}{2}(a+b+c)[(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2]$$

$$(2) \text{ यदि } x + \frac{1}{x} = a$$

$$\text{ तो } x^2 + \frac{1}{x^2} = a^2 - 2$$

$$x^4 + \frac{1}{x^4} = a^4 - 4a^2 + 2$$

$$x^3 + \frac{1}{x^3} = a^3 - 3a$$

$$x^5 + \frac{1}{x^5} = a^5 - 5a^3 + 5a$$

$$(3) a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca$$

$$= \frac{1}{2}[(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2]$$

$$(4) \text{ यदि } x - \frac{1}{x} = a$$

$$\text{ तब } x^2 + \frac{1}{x^2} = a^2 + 2$$

$$x^3 - \frac{1}{x^3} = a^3 + 3a$$

$$x^4 + \frac{1}{x^4} = a^4 + 4a^2 + 2$$

$$(5) \text{ यदि } a + \frac{1}{a} = 2$$

$$\text{ तब } a^n + \frac{1}{a^n} = 2 \quad (\text{हमेशा})$$

$$(6) \text{ यदि } a^3 + b^3 + c^3 = 3abc \text{ तब } a + b + c = 0 \text{ तथा } a = b = c$$

$$(7) \text{ यदि } a^2 + b^2 + c^2 = ab + bc + ca \text{ तब } a = b = c$$

अभ्यास प्रश्न

1. बहुपद



उदा.1 $x^6 + 3x^4 - 2x^2 + 3x + 2$ को भाजक $x - 1$ से भाग देने पर कितना शेष प्राप्त होगा ?

- (a) 5 (b) 6
(c) 7 (d) 8

उत्तर (c)

उदा.2 जब $f(x) = 12x^3 - 13x - 5x + 7$ में $(3x + 2)$ से भाग दिया जाता है, तो शेषफल क्या होगा ?

- (a) 2 (b) 0
(c) -1 (d) 1

उत्तर (d)

उदा.3 यदि $\frac{a}{3} = \frac{b}{4} = \frac{c}{7}$ है तो $\frac{a+b+c}{c}$ किसके बराबर है ?

- (a) 0 (b) 1
(c) 2 (d) 3

उत्तर (c)

उदा.4 बहुपदो $x^4 - 3x + 2$, $x^3 - 3x^2 + 3x - 1$ और $x^4 - 1$ का म.स. क्या है ?

- (a) $x - 1$ (b) $x + 1$
(c) $x^2 - 1$ (d) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (a)

उदा.5 दिये गये बहुपदो का LCM ज्ञात करें ?

$f(x) = 4(x - 1)^2(x^2 + 6x + 8)$ व $g(x) = 10(x - 1)(x + 2)(x^2 + 7x + 10)$

उत्तर

2. द्विघात समीकरण



उदा.1 यदि समीकरण $kx^2 - 6x + 3k = 0$ के मूलों का योगफल तथा गुणनफल तथा गुणनफल बराबर हो, तो $k = ?$

- (a) 2 (b) 3
(c) 4 (d) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (a)

उदा.2 व्यंजक $x^4 - 2x^2 + k$ एक पूर्ण वर्ग होगा यदि k का मान ?

- (a) 1 (b) 0
(c) $\frac{1}{4}$ (d) $\frac{1}{2}$

उदा.3 समीकरण $2x^2 - 11x + 15 = 0$ के मूल हैं ?

- (a) $3, \frac{5}{2}$ (b) $5, \frac{3}{2}$
(c) $-3, -\frac{5}{2}$ (d) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (a)

उदा.4 समीकरण $3 - 7x + 6x^2 = 0$ के मूलों का गुणनफल होगा ?

- (a) -2 (b) $\frac{1}{2}$
(c) 2 (d) $-\frac{1}{2}$

उत्तर (b)

उदा.5 दो भिन्न इस प्रकार हैं कि उनका गुणनफल $-\frac{2}{5}$

और योग $\frac{1}{15}$ है। ये दो भिन्न क्या हैं ?

- (a) $\frac{4}{3}, -\frac{3}{10}$ (b) $\frac{2}{7}, -\frac{7}{5}$
(c) $\frac{4}{7}, -\frac{7}{10}$ (d) $\frac{2}{3}, -\frac{3}{5}$

उत्तर (d)

उदा.6 एक द्विघात समीकरण के मूल $(2 + \sqrt{5})$ तथा $(2 - \sqrt{5})$ हैं, वह समीकरण होगा ?

- (a) $x^2 - 4x - 1 = 0$ (b) $x^2 + 4x - 1 = 0$
(c) $x^2 - 4x + 1 = 0$ (d) $x^2 + 4x + 1 = 0$

उत्तर (a)

b और c परिमेय मान हैं $5 + 3\sqrt{3}$ है। $(a^2 + b^2 + c^2)/(a + b + c)$ का मान क्या है ?

- (a) $35/3$ (b) $37/3$
(c) $-105/11$ (d) $-105/13$

उत्तर (c)