Toppersnotes®
Unleash the topper in you

Kerala PCS

University Assistant

Prelims & Mains

Volume - 4

കേരള ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, ഭരണം, നിയമങ്ങൾ, ലോക ചരിത്രം & സ്പെഷ്യൽ ടോപിക്സ്

(Kerala History, Geography, Governance, Laws, World History & Special Topics)

SIERRA
INNOVATIONS

INDEX

S No.	Chapter Title	Page No.
1	യൂറോപ്യന്മാരുടെ ആഗമനവും സംഭാവനകളും (Arrival and contributions of Europeans)	1
2	കേരള നവോത്ഥാനം (Kerala Renaissance)	7
3	കേരളത്തിലെ മത സാമൂഹിക പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ (Religious and social protests in Kerala)	23
4	കേരളത്തിലെ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനം (National Movement in Kerala)	27
5	കേരളത്തിലെ പ്രധാന സമരങ്ങളും കലാപങ്ങളും (Major struggles and riots in Kerala)	30
6	തിരുവിതാംകൂർ സ്റ്റേറ്റ് കോൺഗ്രസ് (Travancore State Congress (TSC))	38
7	കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ബിൽ, 1957 (The Kerala Education Bill, 1957)	40
8	കേരള നിയമസഭയിലെ സ്പീക്കർമാർ (Speakers of the Kerala Legislative Assembly)	42
9	1956 നു ശേഷം നടന്ന പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ (The uprisings that took place after 1956)	45
10	ഭൂപ്രകൃതി (Physiography)	47
11	കേരളം – അടിസ്ഥാന വസ്തുതകൾ (Kerala – Basic Facts)	49
12	കേരളത്തിലെ പ്രധാന സ്മാരകങ്ങൾ (Important Monuments in Kerala)	52
13	നദികൾ (Rivers)	53
14	കായലുകൾ പൊതുവിവരങ്ങൾ (Backwaters General information)	60
15	അണക്കെട്ടുകൾ (Dams)	62
16	വെള്ളച്ചാട്ടങ്ങൾ പൊതുവിവരങ്ങൾ (General Facts)	64
17	കാലാവസ്ഥ പൊതുവിവരങ്ങൾ (Weather General information)	66
18	വന്യജീവി സങ്കേതങ്ങൾ പൊതുവിവരങ്ങൾ (Wildlife Sanctuaries General Information)	68

INDEX

S No.	Chapter Title	Page No.
19	പക്ഷിസങ്കേതങ്ങൾ പൊതുവിവരങ്ങൾ (Bird Sanctuaries General Information)	70
20	ദേശീയോദ്യാനങ്ങൾ പൊതുവിവരങ്ങൾ (National Parks General Information)	72
21	കൃഷിയും ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളും (Agriculture and Research Institutions)	74
22	വ്യവസായം (Industry)	76
23	ഊർജ്ജസ്രോതസ്സുകൾ (Energy Sources)	78
24	ഗതാഗത സംവിധാനങ്ങൾ (Transport Systems)	79
25	Kerala Bharana Samvidhanam (Kerala Administrative System)	81
26	Saamoohika Kshemam (Social Welfare)	102
27	Thanneerthada Samrakshana Niyamam (Wetland Conservation Act)	125
28	Important Acts (Supradhana Niyamangal)	139

സ്പെഷ്യൽ ടോപിക്സ് (Special Topics)

1.	സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷനുകളും നിയമങ്ങളും (Education Commission & Acts after Independence)	143
2.	വിദ്യാഭ്യാസ നയം (National Policy on Education - NPE)	154

INDEX

S No.	Chapter Title	In app
1.	തിരുവനന്തപുരം (Thiruvananthapuram)	
2.	ഇംഗ്ലണ്ടിലെ വിപ്ലവങ്ങൾ (World History: Revolutions in England)	
3.	അമേരിക്കൻ വിപ്ലവങ്ങൾ (World History: American Revolutions)	
4.	ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം (World History: French Revolution)	
5.	റഷ്യൻ വിപ്ലവം (World History: Russian Revolution)	
6.	ലാറ്റിനമേരിക്കൻ വിപ്ലവം (Latin American Revolutions)	
7.	ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ (20th Century World Events)	
8.	രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിനു ശേഷമുള്ള ലോകം (The world after World War II)	
9.	ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയും അന്താരാഷ്ട്ര സംഘടനകളും (UNO and International Organisations)	
10.	ലോക ചരിത്ര സംഗ്രഹം (World History: Complete Summary)	

1
അദ്ധ്യായം

യൂറോപ്യന്മാരുടെ ആഗമനവും സംഭാവനകളും(Arrival and contributions of Europeans)

- യൂറോപ്യൻ ശക്തികൾ ഇന്ത്യയിലെത്തിയതിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം: **സുഗന്ധവ്യഞ്ജനങ്ങളുടെ (Spices) വ്യാപാരം കുത്തകയാക്കുക** എന്നതായിരുന്നു.
- യൂറോപ്യന്മാരുടെ വരവിന്റെ ക്രമം: **പോർച്ചുഗീസുകാർ ഡച്ചുകാർ ഇംഗ്ലീഷുകാർ ഫ്രഞ്ചുകാർ.**

ശക്തി	പ്രധാന കോട്ട / ആസ്ഥാനം	കേരളത്തിലെ പ്രധാന സംഭവം
പോർച്ചുഗീസുകാർ	കൊച്ചിയിലെ **ഫോർട്ട് ഇമ്മാനുവൽ** (Fort Emmanuel)	വാസ്കോ ഡ ഗാമയുടെ വരവ് (1498)
ഡച്ചുകാർ	കൊച്ചി, കൊല്ലം	**കുളച്ചൽ യുദ്ധം** (1741)
ഇംഗ്ലീഷുകാർ	അഞ്ചുതെങ്ങ്, തലശ്ശേരി കോട്ട	**അഞ്ചുതെങ്ങ് കലാപം** (1721), രാഷ്ട്രീയ ആധിപത്യം
ഫ്രഞ്ചുകാർ	**മാഹി** (മായഴി)	-

1. <u>പോർച്ചുഗീസുകാർ (Portuguese - 1498)</u>

<u>ചരിത്രപരമായ വസ്തുതകൾ</u>

- **ആഗമനം: 1498 മെയ് 20**-ന് വാസ്കോ ഡ ഗാമ കോഴിക്കോടിനടുത്തുള്ള **കാപ്പാട്** കപ്പലിറങ്ങി.
- **ആദ്യത്തെ യൂറോപ്യൻ:** കാൽനടയായി അല്ലാതെ, കടൽമാർഗ്ഗം ഇന്ത്യയിലെത്തിയ ആദ്യ യൂറോപ്യൻ ശക്തി.
- **സ്വീകരിച്ച ഭരണാധികാരി:** കോഴിക്കോട് ഭരിച്ചിരുന്ന **സാമൂതിരി** (Manavikraman).
- **ആദ്യ വൈസ്രോയി: ഫ്രാൻസിസ്കോ ഡി അൽമേഡ** (1505-1509). ഇദ്ദേഹം നടപ്പിലാക്കിയ നയം: **നീലജലനയം (Blue Water Policy)**.
- **യഥാർത്ഥ സ്ഥാപകൻ: അൽഫോൺസോ ഡി അൽബുക്കർക്ക്** (1509-1515). ഇദ്ദേഹമാണ് 1510-ൽ ഗോവ പിടിച്ചടക്കിയത്.
- **പ്രധാന കോട്ടകൾ:**
  - ✓ **കൊച്ചി കോട്ട (Fort Emmanuel):** 1503-ൽ അൽബുക്കർക്ക് സ്ഥാപിച്ചു.
  - ✓ **കണ്ണൂർ സെൻറ്റ് ആഞ്ചലോ കോട്ട:** 1505-ൽ അൽമേഡ സ്ഥാപിച്ചു.
- **കടൽവാണിജ്യ നിയന്ത്രണം:** അറബിക്കടലിലെ കച്ചവടത്തിന് പോർച്ചുഗീസ് പാസ്സ് (ലൈസൻസ്) ഏർപ്പെടുത്തിയ സമ്പ്രദായമാണ് **കാർട്ടസ് സമ്പ്രദായം (Cartaz System)**.

<u>പോർച്ചുഗീസുകാരുടെ സംഭാവനകൾ</u>

- **കാർഷിക വിളകൾ:** ഇന്ത്യയിൽ **കശുവണ്ടി, പുകയില, പൈനാപ്പിൾ, പേരയ്ക്ക, പപ്പായ, മരച്ചീനി (കപ്പ), വറ്റൽ മുളക്** എന്നിവ കൊണ്ടുവന്നത് പോർച്ചുഗീസുകാരാണ്.
- **കലാരൂപം:** കേരളത്തിൽ **ചവിട്ടുനാടകം** എന്ന കലാരൂപം പ്രചരിപ്പിച്ചു.
- **സ്ഥാപനങ്ങൾ:**
  - ✓ **കൊച്ചിയിലെ സെൻറ്റ് ഫ്രാൻസിസ് പള്ളി** (വാസ്കോ ഡ ഗാമയുടെ ഭൗതികാവശിഷ്ടം ആദ്യം അടക്കം ചെയ്തത് ഇവിടെയാണ്).
  - ✓ ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ യൂറോപ്യൻ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം **കൊച്ചി**യിൽ സ്ഥാപിച്ചു.
- **സാങ്കേതികവിദ്യ:** 1556-ൽ ഗോവയിൽ ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ **അച്ചടി യന്ത്രം** സ്ഥാപിച്ചു.
- **വാസ്തുവിദ്യ:** യൂറോപ്യൻ രീതിയിലുള്ള **ഗോഥിക് വാസ്തുവിദ്യ** ഇന്ത്യയിൽ പ്രചരിപ്പിച്ചു.

2. ഡച്ചുകാർ (Dutch - 1604)

ചരിത്രപരമായ വസ്തുതകൾ

- **കമ്പനി: ഡച്ച് ഈസ്റ്റ് ഇന്ത്യാ കമ്പനി (VOC - Vereenigde Oost-Indische Compagnie)**. 1602-ൽ രൂപീകരിച്ചു.
- **ലക്ഷ്യം:** പോർച്ചുഗീസുകാരുടെ സുഗന്ധവ്യഞ്ജന വ്യാപാര കുത്തക തകർക്കുക.
- **പ്രധാന ആസ്ഥാനം:** കേരളത്തിൽ **കൊച്ചി**, ഇന്ത്യയിൽ **പുലിക്കാട്ട്** (ആദ്യം).
- **കൊച്ചി പിടിച്ചടക്കൽ:** 1663-ൽ ഡച്ചുകാർ പോർച്ചുഗീസുകാരിൽ നിന്ന് കൊച്ചി പിടിച്ചെടുത്തു.
- **ഡച്ച് കൊട്ടാരം:** കൊച്ചിയിലെ **മട്ടാഞ്ചേരി കൊട്ടാരം** (പോർച്ചുഗീസുകാർ നിർമ്മിച്ച് ഡച്ചുകാർ പുതുക്കിപ്പണിതതിനാൽ **ഡച്ച് കൊട്ടാരം** എന്നറിയപ്പെടുന്നു).
- **പ്രധാന യുദ്ധം: കുളച്ചൽ യുദ്ധം (Battle of Colachel)**:
  - ✓ **വർഷം: 1741 ഓഗസ്റ്റ് 10**
  - ✓ **പങ്കെടുത്തവർ: മാർത്താണ്ഡവർമ്മ** (തിരുവിതാംകൂർ), ഡച്ച് ഈസ്റ്റ് ഇന്ത്യാ കമ്പനി.
  - ✓ **ഫലം:** മാർത്താണ്ഡവർമ്മയുടെ വിജയം. ഡച്ച് കമാൻഡർ **ഡിലനോയ്** (Eustachius De Lannoy) തടവുകാരനായി.
  - ✓ **പ്രാധാന്യം:** ഒരു യൂറോപ്യൻ ശക്തിയെ ഒരു ഇന്ത്യൻ നാട്ടുരാജാവ് തോൽപ്പിക്കുന്ന ആദ്യത്തെ പ്രധാന യുദ്ധമാണിത്. അതോടെ ഡച്ചുകാരുടെ രാഷ്ട്രീയ അധികാരം കേരളത്തിൽ അവസാനിച്ചു.
- **ഉടമ്പടി:** കുളച്ചൽ യുദ്ധത്തിനു ശേഷം മാർത്താണ്ഡവർമ്മയുമായി ഒപ്പുവച്ച ഉടമ്പടി: **മാവേലിക്കര ഉടമ്പടി (1753)**.

പോർച്ചുഗീസ് വൈസ്രോയിമാർ: പ്രധാന വസ്തുതകളും സംരംഭങ്ങളും

- പോർച്ചുഗീസ് വൈസ്രോയിമാരുടെ ഭരണപരമായ കാലഘട്ടത്തെയും അവർ നടപ്പിലാക്കിയ നയങ്ങളെയും കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള കുറിപ്പുകൾ.

വൈസ്രോയി	കാലഘട്ടം	പ്രാധാന്യം / പ്രധാന സംഭവം
ഫ്രാൻസിസ്കോ ഡി അൽമേഡ	1505 – 1509	ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യ പോർച്ചുഗീസ് വൈസ്രോയി. **നീലജലനയം** (Blue Water Policy) നടപ്പിലാക്കി.
അൽഫോൺസോ ഡി അൽബുക്കർക്ക്	1509 – 1515	പോർച്ചുഗീസ് ശക്തിയുടെ **യഥാർത്ഥ സ്ഥാപകൻ**. ഗോവ പിടിച്ചെടുത്തു.
നിനോ ഡ കുൻഹ	1529 – 1538	**ഗോവയെ** പോർച്ചുഗീസ് തലസ്ഥാനമാക്കി.

1. **ഫ്രാൻസിസ്കോ ഡി അൽമേഡ (Francisco de Almeida)**
   - ✓ **സ്ഥാനം:** ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ പോർച്ചുഗീസ് വൈസ്രോയി.
   - ✓ **നയം: നീലജലനയം (Blue Water Policy)**
     - ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രത്തിൽ പോർച്ചുഗലിന്റെ **നാവിക മേധാവിത്വം** ഉറപ്പാക്കുകയായിരുന്നു ലക്ഷ്യം.
     - കരയിലെ കോട്ടകളെക്കാൾ കടലിലെ ശക്തിയിൽ (കപ്പൽ വ്യൂഹത്തിൽ) ഊന്നൽ നൽകിയ നയമാണിത്.
   - ✓ **കോട്ടകൾ: 1505-ൽ കണ്ണൂരിൽ സെൻറ്റ് ആഞ്ചലോ കോട്ട (St. Angelo Fort)** സ്ഥാപിച്ചു.
   - ✓ **മരണം: 1509-ൽ ഗുജറാത്ത് സുൽത്താനുമായി നടന്ന ചൗൾ യുദ്ധത്തിൽ (Battle of** Chaul) മകൻ ലോറൻസോ ഡി അൽമേഡ കൊല്ലപ്പെട്ടു.

2. **അൽഫോൺസോ ഡി അൽബുക്കർക്ക് (Afonso de Albuquerque)**
   - ✓ **സ്ഥാനം:** ഇന്ത്യയിലെ പോർച്ചുഗീസ് ശക്തിയുടെ **യഥാർത്ഥ സ്ഥാപകനായി** കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു.

- ✓ **പ്രധാന സംരംഭങ്ങൾ (ചരിത്രം):**
  1. **ഗോവ പിടിച്ചടക്കൽ (1510):** ബീജാപൂരിലെ സുൽത്താനായ യൂസഫ് ആദിൽ ഷായിൽ നിന്ന് **ഗോവ** പിടിച്ചെടുത്ത് പോർച്ചുഗീസ് അധീനതയിലാക്കി.
  2. **വിവാഹം:** ഇന്ത്യൻ സ്ത്രീകളെ വിവാഹം കഴിക്കാൻ പോർച്ചുഗീസുകാരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. ഇത് ഇന്ത്യയിലെ പോർച്ചുഗീസ് ജനസംഖ്യ വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പ്രാദേശിക പിന്തുണ നേടാനും സഹായിച്ചു.
  3. **കൊച്ചി കോട്ട (1503):** കൊച്ചിയിൽ **ഫോർട്ട് ഇമ്മാനുവൽ** നിർമ്മിക്കാൻ നേതൃത്വം നൽകി.
  4. **സതി നിരോധനം:** ഗോവയിൽ സതി (ആചാരം) നിരോധിച്ചു.
  5. **വിപുലീകരണം:** 1511-ൽ തെക്കുകിഴക്കൻ ഏഷ്യയിലെ പ്രധാന വ്യാപാര കേന്ദ്രമായ **മലേഷ്യയിലെ മലാക്ക** (Malacca) പിടിച്ചെടുത്തു. 1515-ൽ **പേർഷ്യൻ ഗൾഫിലെ ഹോർമുസ്** (Hormuz) തുറമുഖവും കീഴടക്കി.
- ✓ **പിൽക്കാലം:** പോർച്ചുഗീസ് അധീനതയിലുള്ള പ്രദേശങ്ങളെ നിലനിർത്തുന്നതിൽ ഇദ്ദേഹം വഹിച്ച പങ്ക് വളരെ വലുതാണ്.

3. നിനോ ഡ കുൻഹ (Nuno da Cunha)

- ✓ **സ്ഥാനം:** വൈസ്രോയി (1529-1538).
- ✓ **പ്രധാന മാറ്റം:** പോർച്ചുഗീസ് ഈസ്റ്റ് ഇന്ത്യാ കമ്പനിയുടെ തലസ്ഥാനം **കൊച്ചിയിൽ നിന്ന് ഗോവയിലേക്ക്** മാറ്റിയത് (1530) ഇദ്ദേഹമാണ്.
- ✓ **അധീനത:** 1534-ൽ ഗുജറാത്തിലെ ബഹദൂർ ഷായിൽ നിന്ന് **ബേസിൻ** പിടിച്ചെടുത്തു. 1537-ൽ **ദാമൻ, ഡിയു** എന്നിവ പോർച്ചുഗീസ് അധീനതയിലാക്കി.

4. മറ്റ് പോർച്ചുഗീസ് ഗവർണർമാർ

ഗവർണർ	പ്രാധാന്യം
വാസ്കോ ഡ ഗാമ	1524-ൽ മൂന്നാം തവണ ഇന്ത്യയിൽ വന്നപ്പോൾ **പോർച്ചുഗീസ് ഗവർണറായി** ചുമതലയേറ്റു. അതേ വർഷം കൊച്ചിയിൽ വെച്ച് മരിച്ചു.
കാബ്രാൽ	**പെഡ്രോ അൽവാരസ് കാബ്രാൽ** - വാസ്കോ ഡ ഗാമയ്ക്ക് ശേഷം കേരളത്തിലെത്തിയ പോർച്ചുഗീസ് കപ്പൽ വ്യൂഹത്തിന്റെ തലവൻ.
ലൂയിസ് ഡി അറ്റായിഡ്	കണ്ണൂർ കോട്ട ഡച്ചുകാർക്ക് കൈമാറിയ പോർച്ചുഗീസ് ഗവർണർ.

<u>പോർച്ചുഗീസ് ശക്തിയുടെ പതനം</u>

- ➢ **കാരണങ്ങൾ :**
  1. **ദുർബലമായ ഭരണനേതൃത്വം:** അൽബുക്കർക്കിനു ശേഷമുള്ള വൈസ്രോയിമാരുടെ കഴിവില്ലായ്മ.
  2. **സാമ്പത്തിക തകർച്ച:** സ്പെയിനുമായി പോർച്ചുഗൽ ലയിച്ചതോടെ (1580), സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധി രൂക്ഷമായി.
  3. **ഡച്ച് ശക്തി:** ഡച്ചുകാർ, ഇംഗ്ലീഷുകാർ എന്നിവരുടെ ശക്തമായ മത്സരം.
  4. **പ്രാദേശിക എതിർപ്പ്:** സാമൂതിരിയുടെ നാവിക മേധാവികളായിരുന്ന **കുഞ്ഞാലി മരക്കാർമാരുടെ** ശക്തമായ ചെറുത്തുനിൽപ്പുകൾ.
  5. **മതപരമായ തീവ്രത:** പോർച്ചുഗീസുകാരുടെ മതപരമായ അസഹിഷ്ണുത (ഇൻക്വിസിഷൻ പോലുള്ള നടപടികൾ) പ്രാദേശിക ഭരണാധികാരികളുടെയും ജനങ്ങളുടെയും എതിർപ്പിന് കാരണമായി.
- ➢ **അവസാനം:** 1663-ൽ ഡച്ചുകാർ പോർച്ചുഗീസുകാരിൽ നിന്ന് **കൊച്ചി കോട്ട** പിടിച്ചടക്കിയതോടെ കേരളത്തിലെ പോർച്ചുഗീസ് ആധിപത്യം അവസാനിച്ചു.

ഡച്ചുകാരുടെ സംഭാവനകൾ

- **ഹോർത്തൂസ് മലബാറിക്കസ് (Hortus Malabaricus):**
  - **വിഷയം:** മലബാറിലെ സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിജ്ഞാനകോശം.
  - **ഭാഷ: ലാറ്റിൻ**.
  - **രചനാകാലം:** 1678 - 1693.
  - **നേതൃത്വം:** അന്നത്തെ ഡച്ച് ഗവർണറായിരുന്ന **വാൻ റീഡ്** (Hendrik van Rheede).
  - **സഹായം:** മലയാളിയായ **ഇട്ടി അച്ചുതൻ** എന്ന വൈദ്യൻ (ഈഴവ വൈദ്യൻ).
  - **പ്രത്യേകത:** മലയാള ലിപി അച്ചടിച്ച ആദ്യ പുസ്തകമാണ് ഹോർത്തൂസ് മലബാറിക്കസ്.
- **കെട്ടിടങ്ങൾ: ബോൾഗാട്ടി പാലസ്** (ബോൾഗാട്ടി ദ്വീപിൽ, കൊച്ചി).
- **സംഭാവന:** കേരളത്തിൽ ആദ്യമായി **ഓലച്ചൂട് (Tidal waves)** രേഖപ്പെടുത്തിയത് ഡച്ചുകാരാണ്.

3. ഇംഗ്ലീഷുകാർ (English - 1615)

ചരിത്രപരമായ വസ്തുതകൾ

- **കമ്പനി: ബ്രിട്ടീഷ് ഈസ്റ്റ് ഇന്ത്യാ കമ്പനി (EIC)**. 1600-ൽ രൂപീകരിച്ചു.
- **ആദ്യത്തെ കച്ചവടകേന്ദ്രം: സൂറത്ത്** (1612).
- **കേരളത്തിലെ പ്രധാന ആസ്ഥാനങ്ങൾ:**
  - ആദ്യത്തെ കച്ചവട കേന്ദ്രം: **വിഴിഞ്ഞം** (1644-ൽ).
  - ആദ്യത്തെ കോട്ട: **അഞ്ചുതെങ്ങ് കോട്ട** (തിരുവിതാംകൂർ).
  - പ്രധാന സൈനിക കേന്ദ്രം: **തലശ്ശേരി കോട്ട**.
- **അഞ്ചുതെങ്ങ് കലാപം:**
  - **വർഷം: 1721**.
  - **പ്രാധാന്യം:** കേരളത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷുകാർക്കെതിരെ നടന്ന ആദ്യത്തെ **സംഘടിത കലാപം**.
- **കുറിപ്പ്:** മാർത്താണ്ഡവർമ്മയും (1723), പിന്നീട് കാർത്തിക തിരുനാളുമായി (1795) ഇവർ സൈനിക സഹായ വ്യവസ്ഥകൾ ഒപ്പുവച്ചു.
- **റെസിഡൻറ്റ് സമ്പ്രദായം:** ഇംഗ്ലീഷുകാർ കേരളത്തിൽ റെസിഡൻറ്റ് സമ്പ്രദായം നടപ്പിലാക്കി.
  - ആദ്യ തിരുവിതാംകൂർ റെസിഡൻറ്റ്: **കേണൽ മൺറോ**.
- **അവസാനം:** 1805-ലെ ഉടമ്പടി പ്രകാരം തിരുവിതാംകൂർ പൂർണ്ണമായും ബ്രിട്ടീഷ് മേൽക്കോയ്മ അംഗീകരിച്ചു. ഇന്ത്യയിൽ രാഷ്ട്രീയ ആധിപത്യം സ്ഥാപിച്ചതും അവസാനം പുറത്തുപോയതും ഇംഗ്ലീഷുകാരാണ്.

4. ഫ്രഞ്ചുകാർ (French - 1725)

ചരിത്രപരമായ വസ്തുതകൾ

- **കമ്പനി: ഫ്രഞ്ച് ഈസ്റ്റ് ഇന്ത്യാ കമ്പനി**. 1664-ൽ രൂപീകരിച്ചു.
- **പ്രധാന ആസ്ഥാനം: മാഹി** (മായഴി).
- **മാഹിയുടെ പ്രത്യേകത:** കേരളത്തിൽ ഫ്രഞ്ച് അധീനതയിലുണ്ടായിരുന്ന ഏക പ്രദേശം.
- **ഫ്രഞ്ച് ഭരണത്തിന് കീഴിലുണ്ടായിരുന്ന മറ്റു സ്ഥലങ്ങൾ (ഇന്ത്യയിൽ):** പോണ്ടിച്ചേരി, കാരയ്ക്കൽ, യാനം.
- **കർണാട്ടിക് യുദ്ധങ്ങൾ:** ഇന്ത്യയിലെ ബ്രിട്ടീഷ്, ഫ്രഞ്ച് ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായി നടന്ന യുദ്ധങ്ങൾ. ഈ യുദ്ധങ്ങളിൽ ഫ്രഞ്ചുകാർ പരാജയപ്പെട്ടു.
- **മാഹിയിലെ കോട്ട: ഫോർട്ട് ദൗഫീൻ** (Fort Dauphin).

പ്രധാന പോയിന്റുകൾ

- **ഇന്ത്യയിലെത്തിയത് കടൽമാർഗ്ഗം:** പോർച്ചുഗീസുകാർ.
- **കച്ചവടത്തിനായി കേരളത്തിലെത്തിയ ആദ്യ വിദേശികൾ:** അറബികൾ.
- **പോർച്ചുഗീസുകാർ കേരളത്തിൽ നിന്ന് നാടുകടത്തിയത്:** ഡച്ചുകാർ.
- **കുളച്ചൽ യുദ്ധത്തിൽ മാർത്താണ്ഡവർമ്മ തടവിലാക്കിയ ഡച്ച് സൈന്യാധിപൻ:** ഡിലനോയ് (ചീഫ് ഓഫ് ആർമി ആയി നിയമിച്ചു).

- **വിളകൾ കൊണ്ടുവന്നത്:** പോർച്ചുഗീസുകാർ (പുകയില, കശുവണ്ടി, കപ്പ).
- **ഹോർത്തൂസ് മലബാറിക്കസ് രചിച്ചത്:** ഡച്ചുകാരുടെ വാൻ റീഡ്.
- **കേരളത്തിൽ രാഷ്ട്രീയ അധികാരം സ്ഥാപിച്ചത്:** ഇംഗ്ലീഷുകാർ.
- **ചവിട്ടുനാടകം:** പോർച്ചുഗീസുകാരുടെ സംഭാവന.

Previous Year Questions (PYQs)

1. പോർച്ചുഗീസുകാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ള പ്രസ്താവനകളിൽ ശരിയായവ / തെറ്റായവ ഏതെല്ലാം?

I. പോർച്ചുഗീസ് ശക്തിയുടെ യഥാർത്ഥ സ്ഥാപകനായി കണക്കാക്കപ്പെടുന്നത് ഫ്രാൻസിസ്കോ ഡി അൽമേഡയെയാണ്.

II. 1530-ൽ പോർച്ചുഗീസ് തലസ്ഥാനം കൊച്ചിയിൽ നിന്നും ഗോവയിലേക്ക് മാറ്റിയത് നിനോ ഡ കുൻഹയാണ്.

III. ഗോവയിലെ സതി നിരോധനത്തിന് മുൻകൈ എടുത്ത വൈസ്രോയി അൽഫോൺസോ ഡി അൽബുക്കർക്ക് ആണ്.

IV. ഇന്ത്യയിലെ കപ്പൽ ഗതാഗതത്തിന് ലൈസൻസ് ഏർപ്പെടുത്തിയ 'കാർട്ടസ് സമ്പ്രദായം' നടപ്പിലാക്കിയത് ഡച്ചുകാരാണ്.

A. I, IV എന്നിവ ശരിയാണ്.

B. II, III എന്നിവ ശരിയാണ്.

C. I, III എന്നിവ തെറ്റാണ്.

D. III മാത്രമാണ് ശരി.

ശരിയുത്തരം: B. II, III എന്നിവ ശരിയാണ്.

- വിശദീകരണം:
  - ✓ I തെറ്റ്: യഥാർത്ഥ സ്ഥാപകൻ അൽഫോൺസോ ഡി അൽബുക്കർക്ക് ആണ്.
  - ✓ II ശരി: നിനോ ഡ കുൻഹയാണ് തലസ്ഥാനം മാറ്റിയത്.
  - ✓ III ശരി: അൽബുക്കർക്ക് സതി നിരോധിച്ചു.
  - ✓ IV തെറ്റ്: കാർട്ടസ് സമ്പ്രദായം നടപ്പിലാക്കിയത് പോർച്ചുഗീസുകാരാണ്.

വസ്തുതാപരമായ ചോദ്യങ്ങൾ (Fact-Based Questions)

ചോദ്യം 1

ഡച്ചുകാരുടെ കേരളത്തിലെ രാഷ്ട്രീയ സ്വാധീനം അവസാനിപ്പിച്ച കുളച്ചൽ യുദ്ധം നടന്ന വർഷം?

A. 1753 B. 1721

C. 1663 D. 1741

ചോദ്യം 2

ഹോർത്തൂസ് മലബാറിക്കസ് എന്ന ഗ്രന്ഥം ലാറ്റിൻ ഭാഷയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ സഹായിച്ച മലയാളി വൈദ്യൻ ആര്?

A. ശങ്കരനാരായണൻ B. ഇട്ടി അച്ചുതൻ

C. പീറ്റർ ഡെ ലാനോയ് D. കൊച്ചിക്കാരൻ ജോൺ

ചോദ്യം 3

കേരളത്തിൽ ആദ്യമായി സംഘടിത കലാപം ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ നടന്നത് ഏതു സംഭവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാണ്?

A. പൈച്ചി കലാപം

B. അഞ്ചുതെങ്ങ് കലാപം

C. കുറിച്ച്യർ കലാപം

D. പുലയർ സമരം

ചോദ്യം 4

യൂറോപ്യൻ ശക്തികളിൽ നിന്നും കപ്പ, പുകയില, കശുവണ്ടി തുടങ്ങിയ കാർഷിക വിളകൾ ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി പ്രചരിപ്പിച്ചത് ആരാണ്?

A. ഡച്ചുകാർ

B. പോർച്ചുഗീസുകാർ

C. ഫ്രഞ്ചുകാർ

D. ഇംഗ്ലീഷുകാർ

ചോദ്യം 5

ജോഡികൾ ചേർത്തെഴുതുക (Match the Pairs)

താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ളവ ശരിയായ രീതിയിൽ ചേർത്തവ ഏതാണ്?

പട്ടിക I (യൂറോപ്യൻ ശക്തി)	പട്ടിക II (പ്രധാന കോട്ട / ആസ്ഥാനം)
1. പോർച്ചുഗീസുകാർ	a. തലശ്ശേരി കോട്ട
2. ഡച്ചുകാർ	b. മാഹി
3. ഇംഗ്ലീഷുകാർ	c. ഫോർട്ട് ഇമ്മാനുവൽ
4. ഫ്രഞ്ചുകാർ	d. ബോൾഗാട്ടി പാലസ്

A. 1-a, 2-b, 3-c, 4-d

B. 1-b, 2-c, 3-d, 4-a

C. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

D. 1-d, 2-c, 3-b, 4-a

ശരിയുത്തരം: C. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

ചോദ്യം 6

പോർച്ചുഗീസ് നാവികനായ വാസ്കോ ഡ ഗാമ ഇന്ത്യയിലേക്ക് കടൽമാർഗ്ഗം എത്തുന്നതിന് മുൻകൈ എടുത്ത യൂറോപ്യൻ ഭരണാധികാരി ആര്?

A. പോർച്ചുഗീസ് രാജാവ് ഫ്രാൻസിസ്

B. നെതർലാൻറ്റ്സ് രാജാവ് വില്യം

C. പോർച്ചുഗീസ് രാജാവ് മാനുവൽ I

D. സ്പെയിൻ രാജ്ഞി ഇസബെല്ല

ശരിയുത്തരം: C. പോർച്ചുഗീസ് രാജാവ് മാനുവൽ I (വാസ്കോ ഡ ഗാമയുടെ യാത്രയ്ക്ക് ധനസഹായം നൽകി).

Toppersnotes
Unleash the topper in you

2 അദ്ധ്യായം

കേരള നവോത്ഥാനം (Kerala Renaissance)

I. ശ്രീനാരായണ ഗുരു (നാണു ആശാൻ) (1856 – 1928)

- കേരളീയ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ **പിതാവ്** എന്ന് അറിയപ്പെടുന്ന ഗുരു, തന്റെ പ്രവൃത്തികളിലൂടെയും സന്ദേശങ്ങളിലൂടെയും കേരളീയ സമൂഹത്തിലെ ജാതിവ്യവസ്ഥയെ വേരോടെ പിഴുതെറിയാൻ ശ്രമിച്ചു. ആധുനിക കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹിക ഘടനയെ മാറ്റിമറിച്ച വിപ്ലവകാരിയാണ് അദ്ദേഹം.

നവോത്ഥാനത്തിലെ പ്രാധാന്യം

- ശ്രീനാരായണ ഗുരുവിന്റെ നവോത്ഥാനപരമായ പ്രാധാന്യം, **പ്രതിഷ്ഠാ വിപ്ലവത്തിലൂടെയാണ്** ആരംഭിച്ചത്. സവർണ്ണർക്ക് മാത്രം ആരാധനാ സ്വാതന്ത്ര്യമുള്ള കാലഘട്ടത്തിൽ, 1888-ൽ **അരുവിപ്പുറത്ത്** ശിവപ്രതിഷ്ഠ നടത്തിക്കൊണ്ട് "ഈഴവശിവൻ" എന്ന ആശയം സമൂഹത്തിൽ സ്ഥാപിച്ചു. **അലുവ അദ്വൈതാശ്രമം (1913)** സ്ഥാപിച്ചതിലൂടെ അദ്ദേഹം മതമൈത്രിയുടെയും സർവ്വമത സഹോദര്യത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം ഊന്നിപ്പറഞ്ഞു. "വാദിക്കാനും ജയിക്കാനുമല്ല, അറിയാനും അറിയിക്കാനുമാണ്" എന്ന പ്രഖ്യാപനം സഹിഷ്ണുതയുടെ ഉത്തമ ഉദാഹരണമായിരുന്നു. 1924-ൽ നടന്ന **വൈക്കം സത്യാഗ്രഹത്തിന്** അദ്ദേഹം നൽകിയ പിന്തുണ, പിന്നോക്ക വിഭാഗങ്ങൾക്ക് സഞ്ചാര സ്വാതന്ത്ര്യം നേടുന്നതിൽ നിർണായക പങ്ക് വഹിച്ചു. SNDP യോഗത്തിലൂടെ (1903) ഒരു സമുദായത്തെ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ആധുനിക ജീവിതത്തിലേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തുകയും ചെയ്തു.

വിദ്യാഭ്യാസപരമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ

- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഗുരു എപ്പോഴും ഊന്നിപ്പറഞ്ഞിരുന്നു. **"വിദ്യകൊണ്ട് പ്രബുദ്ധരാവുക, സംഘടനകൊണ്ട് ശക്തരാവുക"** എന്ന മുദ്രാവാക്യം തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെയാണ് പ്രധാനമായും ലക്ഷ്യം വെച്ചത്. അറിവാണ് അടിമത്തത്തിൽ നിന്നും അന്ധകാരത്തിൽ നിന്നും ഒരു ജനതയെ മോചിപ്പിക്കാനുള്ള ഏക മാർഗ്ഗമെന്ന് അദ്ദേഹം വിശ്വസിച്ചു. ഓരോ ക്ഷേത്രത്തോടനുബന്ധിച്ചും വിദ്യാലയങ്ങളും വായനശാലകളും സ്ഥാപിക്കാൻ അദ്ദേഹം ആഹ്വാനം ചെയ്തു. **"ഈഴവ മെമ്മോറിയലിന്റെ"** (1896) പ്രധാന ആവശ്യങ്ങളിലൊന്ന് പിന്നോക്കക്കാർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നിഷേധിക്കുന്നതിനെതിരെയുള്ളതായിരുന്നു.

ഗുരു രചിച്ച കൃതികൾ

പ്രധാന കൃതികൾ	വിഷയം / പ്രാധാന്യം
ആത്മോപദേശശതകം	ഒരു വ്യക്തിയുടെ ആത്മീയമായ ഉന്നമനത്തിനുള്ള നൂറ് ശ്ലോകങ്ങൾ.
ദൈവദശകം	സർവ്വലോകത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള പ്രാർത്ഥന (യുനെസ്കോ അംഗീകാരത്തിനായി നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു).
ജാതി നിർണയം	"ഒരു ജാതി, ഒരു മതം, ഒരു ദൈവം മനുഷ്യന്" എന്ന മുദ്രാവാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കൃതി.
ഗജേന്ദ്രമോക്ഷം വഞ്ചിപ്പാട്ട്	ഗുരുവിന്റെ ആദ്യത്തെ കൃതി. ചട്ടമ്പി സ്വാമികൾക്കാണ് ഇത് സമർപ്പിച്ചത്.
ശ്രീബുദ്ധചരിതം (ശ്രീബുദ്ധന്റെ ജീവചരിത്രം)	എഡ്വിൻ ആർനോൾഡിന്റെ 'ലൈറ്റ് ഓഫ് ഏഷ്യ' എന്ന കൃതിയുടെ പരിഭാഷ

ഗുരുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രധാന കൃതികൾ

കൃതി	**രചയിതാവ്**
ശ്രീനാരായണ ഗുരുദേവൻ	സച്ചിദാനന്ദ സ്വാമികൾ (ഗുരുവിനെക്കുറിച്ച് എഴുതിയ ആദ്യത്തെ കൃതി).
നാരായണീയം	ഡോ. പി.കെ. നാരായണൻ.
വിവേകോദയം	SNDP മുഖപത്രം (ഗുരുവിന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിച്ചു).
നാരായണ ഗുരു സ്വാമി	എം.കെ. സാനു.

<u>ശ്രീനാരായണ ഗുരു: പ്രതിഷ്ഠാ വിപ്ലവത്തിലൂടെയുള്ള വിമോചനം</u>

- ശ്രീനാരായണ ഗുരുവിന്റെ (1856-1928) പ്രധാന പോരാട്ടങ്ങൾ നേരിട്ടുള്ള ബഹുജന സമരങ്ങളായിരുന്നില്ല, മറിച്ച് **പ്രതിഷ്ഠാ വിപ്ലവം, സംഘടനാശക്തി** എന്നിവയിലൂടെയുള്ള സാംസ്കാരികവും ആത്മീയവുമായ പ്രതിരോധമായിരുന്നു.

A. അരുവിപ്പുറം പ്രതിഷ്ഠാ സമരം (1888)

- ✓ **ലക്ഷ്യം:** സവർണ്ണർക്ക് മാത്രം ആരാധനാ സ്വാതന്ത്ര്യമുള്ള അക്കാലത്ത്, ഈഴവർക്കും മറ്റ് താഴ്ന്ന ജാതിക്കാർക്കും ക്ഷേത്രാരാധനയ്ക്കുള്ള അവകാശം സ്ഥാപിക്കുക.
- ✓ **പ്രാധാന്യം: 'ഈഴവശിവൻ'** എന്ന സങ്കൽപം സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ട് ജാതിയുടെ പേരിലുള്ള ആത്മീയമായ അടിമത്തത്തെ ചോദ്യം ചെയ്തു. ഇത് കേരളീയ നവോത്ഥാന ചരിത്രത്തിലെ ആദ്യത്തെ **അവകാശ പ്രഖ്യാപന** സമരമായി കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു.
- ✓ **ഗുരുവിന്റെ വാദം:** "ഞാൻ പ്രതിഷ്ഠിച്ചത് എന്റെ ശിവനെയാണ്."

B. വൈക്കം സത്യാഗ്രഹത്തിന് പിന്തുണ (1924)

- ✓ **പങ്ക്:** ഗുരു നേരിട്ട് പങ്കെടുത്തില്ലെങ്കിലും, സത്യഗ്രഹത്തിന് **ആശീർവാദവും ധാർമിക പിന്തുണയും** നൽകി.
- ✓ **വിദ്യാഭ്യാസപരമായ നിലപാട്:** ഗുരുവിന്റെ ശിഷ്യനായിരുന്ന **കെ. കേളപ്പൻ, ടി.കെ. മാധവൻ** തുടങ്ങിയവർ സത്യഗ്രഹത്തിൽ സജീവമായി പങ്കെടുത്തു. ഗുരു സ്ഥാപിച്ച **ആലുവ അദ്വൈതാശ്രമത്തിൽ** വെച്ചായിരുന്നു സത്യഗ്രഹത്തിന്റെ മുന്നോടിയായുള്ള പല ചർച്ചകളും നടന്നത്.

C. ആലുവ സർവ്വമത സമ്മേളനം (1924)

- ✓ **ലക്ഷ്യം:** ഹിന്ദു, ക്രിസ്ത്യൻ, ഇസ്ലാം മതങ്ങളെയും മറ്റ് ആശയങ്ങളെയും ഒരുമിപ്പിച്ച് മതസൗഹാർദ്ദം സ്ഥാപിക്കുക.
- ✓ **പ്രധാന പ്രഖ്യാപനം:** "വാദിക്കാനും ജയിക്കാനുമല്ല, അറിയാനും അറിയിക്കാനുമാണ് ഈ സമ്മേളനം" എന്ന സന്ദേശം മതതീവ്രതയ്ക്കെതിരെയുള്ള ഗുരുവിന്റെ ശക്തമായ നിലപാടായിരുന്നു.

II. <u>വൈകുണ്ഠ സ്വാമികൾ (മുത്തുകുട്ടി) (1809 – 1851)</u>

- കേരളത്തിലെ **ആദ്യത്തെ സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താവ്**. ജാതി വിവേചനങ്ങൾക്കെതിരെ ശബ്ദമുയർത്തിയ ആദ്യത്തെ നവോത്ഥാന നായകൻ.

<u>നവോത്ഥാനത്തിലെ പ്രാധാന്യം</u>

- 1836-ൽ സ്ഥാപിച്ച **"സമത്വ സമാജം"** കേരളത്തിലെ **ആദ്യത്തെ സാമൂഹ്യ പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനമായിരുന്നു.** ജാതിഭേദമില്ലാതെ എല്ലാവർക്കും ഒരുമിച്ച് ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ സൗകര്യമൊരുക്കിയ **"സമപന്തി ഭോജനം"** എന്ന സാമൂഹിക പരിഷ്കാരം നടപ്പിലാക്കിയ ആദ്യ നവോത്ഥാന നേതാവാണ് അദ്ദേഹം. കൂടാതെ, താഴ്ന്ന ജാതിക്കാർക്ക് പൊതുവായി വെള്ളം കോരാൻ **മുതിരക്കിണറുകൾ** സ്ഥാപിച്ചു. **തോൾസീലൈ സമരത്തിന്** അദ്ദേഹം ശക്തമായ പിന്തുണ നൽകി. ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തെ "വെള്ള നീചൻ" എന്നും തിരുവിതാംകൂർ രാജഭരണത്തെ "അനന്തപുരിയിലെ നീചൻ" എന്നും വിമർശിച്ചുകൊണ്ട് ഭരണകൂടത്തെ വിമർശിച്ച ആദ്യ നേതാവായി.

വിദ്യാഭ്യാസപരമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ

- സ്വാമികളുടെ പ്രധാന ശ്രദ്ധ **അയ്യപ്പൻ** എന്ന ദർശനം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിലായിരുന്നു. അറിവും ധാർമ്മികതയും എല്ലാ ജാതിക്കാർക്കും ഒരുപോലെയാണെന്ന് അദ്ദേഹം പഠിപ്പിച്ചു. അദ്ദേഹം സ്ഥാപിച്ച **"നിഴൽ താങ്കളുകൾ"** ആരാധനാലയങ്ങൾ എന്നതിലുപരി, സാമൂഹ്യപരമായ ഒരുമയുടെയും അറിവ് പങ്കുവെക്കുന്നതിന്റെയും കേന്ദ്രങ്ങളായി പ്രവർത്തിച്ചു.

സ്വാമികളെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രധാന കൃതികൾ

കൃതി	രചയിതാവ്
അഖിലത്തിരട്ട് അമ്മാനെ	അയ്യാവഴി ദർശനത്തിന്റെ പ്രധാന ഗ്രന്ഥം.
അരുൾ നൂൽ	വൈകുണ്ഠ സ്വാമികളുടെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന രണ്ടാമത്തെ പ്രധാന ഗ്രന്ഥം.
വൈകുണ്ഠ സ്വാമികൾ	പി.എസ്. കുമാർ.

വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങൾ

- **യഥാർത്ഥ നാമം:** മുടിചൂടും പെരുമാൾ (പിന്നീട് **മുത്തുകുട്ടി** എന്നാക്കി).
- **ജനനം/സ്ഥലം:** 1809, **സ്വാമിത്തോപ്പ്** (നാഗർകോവിൽ, കന്യാകുമാരി).
- **വിശേഷണം:** തിരുവിതാംകൂർ രാജാവിനെ **"അനന്തപുരിയിലെ നീചൻ"** എന്നും, ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തെ **"വെള്ള നീചൻ"** എന്നും വിശേഷിപ്പിച്ചു.

സുപ്രധാന പ്രസ്ഥാനങ്ങളും സമരങ്ങളും

- **സമത്വ സമാജം (1836):** കേരളത്തിലെ **ആദ്യത്തെ സാമൂഹ്യ പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനം.** എല്ലാ ജാതിക്കാർക്കും തുല്യത ഉറപ്പാക്കുക എന്നതായിരുന്നു ലക്ഷ്യം.
- **സമപന്തി ഭോജനം:** ജാതിഭേദമില്ലാതെ എല്ലാവരുമൊന്നിച്ച് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്ന **സമപന്തി ഭോജനം** സംഘടിപ്പിച്ചു.
- **മുന്തിരികിണർ :** പൊതു കിണറുകൾ നിർമ്മിച്ച്, താഴ്ന്ന ജാതിക്കാർക്ക് വെള്ളം കോരാൻ അനുവാദം നൽകി. **ശുചീന്ദ്രം ക്ഷേത്രത്തിലെ** നിന്ദ്യമായ കീഴ്വഴക്കങ്ങൾക്കെതിരെ പോരാടി.
- **തോൾസീലൈ സമരം (ചാന്നാർ ലഹള):** താഴ്ന്ന ജാതിക്കാർക്ക് മാറ് മറയ്ക്കാൻ അനുവാദം നൽകുന്നതിന് വേണ്ടി നടന്ന ചാന്നാർ ലഹളയ്ക്ക് (മേൽമുണ്ട് സമരം) പിന്തുണ നൽകി.
- **നിഴൽ താങ്കൾ:** ജാതി വിവേചനം ഇല്ലാത്ത ആരാധനാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു. **"നിഴൽ താങ്കളുകൾ"** എന്നാണ് ഇവ അറിയപ്പെട്ടത്.
- **അയ്യാവഴി: അയ്യാവഴി** (അയ്യന്റെ വഴി) എന്ന ദർശനത്തിന് രൂപം നൽകി.
- **ജയിലവാസം:** ഭരണകൂടത്തെ വിമർശിച്ചതിന് **ശിങ്കാരത്തോപ്പ് ജയിലിൽ** തടവിലാക്കപ്പെട്ടു.

വിഗ്രഹാരാധനയ്ക്കും ഭരണകൂടത്തിനുമെതിരെ

- വൈകുണ്ഠ സ്വാമികളുടെ (1809-1851) സമരങ്ങൾ **സാമൂഹിക സമത്വത്തിനും ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണത്തിനും** എതിരെയുള്ളതായിരുന്നു.

A. സമപന്തി ഭോജനം

- ✓ **ലക്ഷ്യം:** ജാതിഭേദമില്ലാതെ എല്ലാവർക്കും ഒരുമിച്ചിരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്ന **സമത്വം** സ്ഥാപിക്കുക.
- ✓ **പ്രാധാന്യം:** കേരളത്തിൽ **മിശ്രഭോജനത്തിന്** മുൻകൈ എടുത്ത **ആദ്യത്തെ** സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താവ്. ഇതിലൂടെ ജാതീയമായ ഉച്ചനീചത്വങ്ങളെ അദ്ദേഹം തകർത്തു.

B. മുതിരക്കിണർ

- ✓ **ലക്ഷ്യം:** താഴ്ന്ന ജാതിക്കാർക്ക് പൊതുവായി കിണറുകളിൽ നിന്ന് വെള്ളം കോരാനുള്ള അവകാശം സ്ഥാപിക്കുക.
- ✓ **പങ്ക്:** സ്വാമിത്തോപ്പിൽ അദ്ദേഹം നിർമ്മിച്ച **പൊതു കിണറുകൾ (മുതിരക്കിണർ)** ജാതി വിവേചനത്തിനെതിരായ പ്രായോഗികമായ **സമരമായിരുന്നു.**

C. ഭരണകൂട വിമർശനം

- ✓ **സമര രീതി: തിരുവിതാംകൂർ** രാജാവിനെ "അനന്തപുരിയിലെ നീചൻ" എന്നും ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തെ "വെള്ള നീചൻ" എന്നും പരസ്യമായി വിമർശിച്ചതിന് അദ്ദേഹത്തിന് **ശിങ്കാരത്തോപ്പ് ജയിലിൽ** തടവിലാവേണ്ടി വന്നു. ഇത് ഭരണകൂടത്തിനെതിരെ നടന്ന ആദ്യത്തെ **പ്രതിഷേധ** നടപടികളിൽ ഒന്നാണ്.

III. അയ്യൻകാളി (സാധുജനങ്ങളുടെ പടത്തലവൻ) (1863 – 1941)

- ➢ അധഃസ്ഥിത ജനവിഭാഗത്തിന്റെ പൗരാവകാശങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി നേരിട്ടുള്ള പ്രക്ഷോഭങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയ വിപ്ലവകാരിയാണ് അയ്യൻകാളി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമരങ്ങൾ കേരളത്തിലെ സാമൂഹിക മാറ്റത്തിന് ഏറ്റവും ശക്തമായ അടിത്തറ നൽകി.

നവോത്ഥാനത്തിലെ പ്രാധാന്യം

- ➢ അയ്യൻകാളിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഞ്ചാര സ്വാതന്ത്ര്യം, വിദ്യാഭ്യാസം, തൊഴിൽ അവകാശം എന്നീ മൂന്ന് മേഖലകളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചു. **വില്ലുവണ്ടി സമരം (1893)** നടത്തിക്കൊണ്ട് പൊതുവഴികളിലൂടെ താഴ്ന്ന ജാതിക്കാർക്ക് നടക്കാനുള്ള അവകാശം സ്ഥാപിച്ചെടുത്തു. **"കല്ലുമാല സമരം" (1915)** നടത്തിക്കൊണ്ട് ദളിത് സ്ത്രീകൾക്ക് മാന്യമായി വസ്ത്രധാരണം ചെയ്യാനുള്ള അവകാശം ഉറപ്പാക്കി. 1907-ൽ സ്ഥാപിച്ച **സാധുജന പരിപാലന സംഘം (SJPS)** അധഃസ്ഥിതരുടെ അവകാശങ്ങൾക്കുവേണ്ടി വാദിക്കുകയും പിന്നോക്ക വിഭാഗങ്ങളെ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇടപെടലിനെത്തുടർന്ന് 1910-ൽ **ശ്രീമൂലം പ്രജാസഭയിൽ** നോമിനേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടു, ഇത് നിയമനിർമ്മാണ സഭയിൽ ആദ്യമായി ഒരു ദളിത് പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കി.

വിദ്യാഭ്യാസപരമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ

- ➢ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ തുല്യതയ്ക്കു വേണ്ടിയുള്ള അയ്യൻകാളിയുടെ പോരാട്ടം ശക്തമായിരുന്നു. ദളിത് കുട്ടികളെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കാത്തതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് **കൂലിവേല നിഷേധ സമരം (1904)** പ്രഖ്യാപിച്ചു. "ഞങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ സ്കൂളിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഞങ്ങളും പണിക്ക് വരാം" എന്നതായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിലപാട്. കുട്ടികളെ സ്കൂളുകളിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കാത്ത പക്ഷം, പാടങ്ങൾ നികത്തി കൃഷി നശിപ്പിക്കും എന്ന് അദ്ദേഹം പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഈ കർഷകത്തൊഴിലാളി സമരമാണ് കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ **അവകാശ സമരവും തൊഴിൽ സമരവുമായി** കണക്കാക്കപ്പെടുന്നത്.

പൗരാവകാശങ്ങൾക്കായുള്ള പോരാട്ടം

- ➢ അയ്യൻകാളി (1863-1941) തന്റെ ജീവിതകാലത്ത് അധഃസ്ഥിത സമുദായങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ പൗരാവകാശങ്ങൾക്കും തൊഴിലാളികളുടെ അവകാശങ്ങൾക്കുമായി നേരിട്ടുള്ള പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ നയിച്ചു.

A. വില്ലുവണ്ടി സമരം (1893)

- ✓ ലക്ഷ്യം: പൊതുവഴികളിലൂടെ താഴ്ന്ന ജാതിക്കാർക്ക് യാത്ര ചെയ്യാനുള്ള സഞ്ചാര സ്വാതന്ത്ര്യം സ്ഥാപിക്കുക.
- ✓ സമര രീതി: അയ്യൻകാളി സ്വന്തമായി കാളകളെ പൂട്ടി വില്ലുവണ്ടിയിൽ സഞ്ചരിച്ച്, സവർണ്ണർക്ക് മാത്രം അവകാശപ്പെട്ട പൊതുനിരത്തിലൂടെ യാത്ര ചെയ്തു. ഈ ധീരമായ നടപടി യാഥാസ്ഥിതികരെ പ്രകോപിപ്പിക്കുകയും നിരവധി ആക്രമണങ്ങൾക്ക് വഴിതെളിക്കുകയും ചെയ്തു.
- ✓ പ്രാധാന്യം: കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ സംഘടിത പൗരാവകാശ പ്രക്ഷോഭമായി ഇത് കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു.

B. കൂലിവേല നിഷേധ സമരം (1904/1907)

- ✓ ലക്ഷ്യം: ദളിത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രവേശനം അനുവദിക്കുക.
- ✓ സമര രീതി: വിദ്യാഭ്യാസം നിഷേധിച്ചതിനെതിരെ, പുലയ സമുദായത്തിൽപ്പെട്ട കർഷകത്തൊഴിലാളികളെ സംഘടിപ്പിച്ച്, കൃഷിപ്പണിയിൽ നിന്ന് വിട്ടുനിൽക്കാൻ അയ്യൻകാളി ആഹ്വാനം ചെയ്തു.

✓ പ്രാധാന്യം: കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ സംഘടിത കാർഷിക/തൊഴിൽ സമരം ആണിത്. ഈ സമരത്തെത്തുടർന്ന് തിരുവിതാംകൂർ സർക്കാർ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ അധഃസ്ഥിതർക്ക് പ്രവേശനം അനുവദിക്കാൻ നിർബന്ധിതരായി.

C. കല്ലുമാല സമരം (പെരിനാട് ലഹള) (1915)

✓ ലക്ഷ്യം: താഴ്ന്ന ജാതിക്കാർക്കിടയിൽ നിലനിന്നിരുന്ന കല്ലുമാല, ആഭരണങ്ങൾ എന്നിവ ഉപേക്ഷിച്ച് മാന്യമായ വസ്ത്രധാരണ രീതി സ്വീകരിക്കാൻ സ്ത്രീകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

✓ സമര രീതി: കൊല്ലം ജില്ലയിലെ പെരിനാട് എന്ന സ്ഥലത്ത് ആയിരക്കണക്കിന് ദളിത് സ്ത്രീകൾ തങ്ങൾ അണിഞ്ഞിരുന്ന കല്ലുമാലകൾ ഉപേക്ഷിച്ചു. ഇത് സവർണ്ണർക്കിടയിൽ പ്രകോപനം സൃഷ്ടിക്കുകയും സംഘർഷങ്ങൾക്ക് കാരണമാവുകയും ചെയ്തു.

✓ വിജയം: ഈ സമരത്തിലൂടെ ദളിത് സ്ത്രീകൾക്ക് അഭിമാനത്തോടെ ജീവിക്കാനുള്ള അവകാശം സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു.

അയ്യൻകാളിയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രധാന കൃതികൾ

കൃതി	രചയിതാവ്
അയ്യൻകാളി	ടി.എച്ച്.പി. ചെന്താരശ്ശേരി (അയ്യൻകാളിയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രധാന റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥം).
അയ്യൻകാളിയും നവോത്ഥാന പ്രസ്ഥാനവും	വെള്ളാപ്പള്ളി നടേശൻ.
ദളിതന്റെ ബൈബിൾ	അയ്യൻകാളിയുടെ ജീവിതത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പ്രശസ്ത കൃതി.

IV. <u>ചട്ടമ്പി സ്വാമികൾ (അയ്യപ്പൻ) (1853 – 1924)</u>

➢ സന്യാസ ജീവിതത്തിലൂടെയും വിജ്ഞാനത്തിലൂടെയും ജാതി വിവേചനത്തിന്റെ സൈദ്ധാന്തിക അടിത്തറ തകർത്ത നവോത്ഥാന നായകനാണ് ചട്ടമ്പി സ്വാമികൾ. ബ്രാഹ്മണർക്ക് മാത്രം അവകാശപ്പെട്ട വേദങ്ങളെയും സംസ്കൃതത്തെയും അദ്ദേഹം സാധാരണക്കാർക്കിടയിൽ പ്രചരിപ്പിച്ചു.

Unleash the topper in you

<u>നവോത്ഥാനത്തിലെ പ്രാധാന്യം</u>

➢ **"വേദാധികാര നിരൂപണം"** എന്ന കൃതിയിലൂടെ വേദങ്ങൾ പഠിക്കാനുള്ള അവകാശം ബ്രാഹ്മണർക്ക് മാത്രം സ്വന്തമല്ല എന്ന് അദ്ദേഹം വാദിച്ചു. **"പ്രാചീന മലയാളം"** എന്ന കൃതിയിലൂടെ, കേരളത്തിലെ തദ്ദേശീയർ ബ്രാഹ്മണരല്ലെന്നും, ബ്രാഹ്മണർ പുറത്തുനിന്ന് വന്നവരാണെന്നും ചരിത്രപരമായി സ്ഥാപിച്ചു. ഈ കൃതികളിലൂടെ ബ്രാഹ്മണ മേധാവിത്വത്തെ ചോദ്യം ചെയ്യാനുള്ള ബൗദ്ധികമായ അടിത്തറ അദ്ദേഹം സാധാരണക്കാർക്ക് നൽകി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്യനായിരുന്ന **ബോധാനന്ദ സ്വാമികൾ** സ്ഥാപിച്ച **ആത്മനാഥ സഭ** അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിച്ചു.

<u>വിദ്യാഭ്യാസപരമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ</u>

➢ ചട്ടമ്പി സ്വാമികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ പ്രാധാന്യം, തന്റെ വിശാലമായ അറിവുകൾ ജാതിഭേദമന്യേ എല്ലാവർക്കും പകർന്നു നൽകി എന്നതിലാണ്. **ശ്രീനാരായണ ഗുരുവിന്റെ** ആദ്യകാല ഗുരുക്കന്മാരിൽ ഒരാളായിരുന്നു അദ്ദേഹം. യോഗ, തന്ത്ര, വേദാന്ത വിഷയങ്ങളിലെ തന്റെ അറിവ്, താഴ്ന്ന ജാതിയിൽപ്പെട്ട ശിഷ്യന്മാർക്ക് പോലും അദ്ദേഹം നൽകി. **പണ്ഡിറ്റ് കറുപ്പനെപ്പോലുള്ള** നവോത്ഥാന നായകരുമായി അദ്ദേഹം ബന്ധം പുലർത്തിയിരുന്നു.

സ്വാമികൾ രചിച്ച കൃതികൾ

പ്രധാന കൃതികൾ	വിഷയം/പ്രാധാന്യം
വേദാധികാര നിരൂപണം	വേദങ്ങൾ പഠിക്കാനുള്ള അവകാശം എല്ലാവർക്കും ഉണ്ട് എന്ന് സ്ഥാപിക്കുന്ന കൃതി.
പ്രാചീന മലയാളം	കേരളീയർക്ക് ക്ഷത്രിയ പദവി സ്ഥാപിക്കുകയും ആര്യൻമാരുടെ ആധിപത്യം ചോദ്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
ക്രിസ്തുമതച്ഛേദനം	ക്രിസ്ത്യൻ മതത്തിലെ ചില അന്ധവിശ്വാസങ്ങളെ വിമർശിക്കുന്ന കൃതി.
സർവ വിദ്യാധിരാജ	സ്വാമികളുടെ അപരനാമം.
ആദിഭാഷ	ഭാഷാപരമായ നിരീക്ഷണങ്ങൾ.

<u>വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങൾ</u>

- **ജനനം/സ്ഥലം:** 1853, **കണ്ണമ്മൂല, കൊല്ലൂർ** (തിരുവനന്തപുരം).
- **യഥാർത്ഥ നാമം: അയ്യപ്പൻ.**
- **ബാല്യകാല നാമം: കുഞ്ഞൻപിള്ള**.
- **അപരനാമങ്ങൾ:** ഷൺമുഖദാസൻ, സർവ വിദ്യാധിരാജ, ബാലഭട്ടാരകൻ.
- **പ്രാചീന മലയാളം:** ജാതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തെയും ആര്യ-ബ്രാഹ്മണ മേധാവിത്വത്തെയും വിമർശിച്ചു. കേരളത്തിലെ തദ്ദേശീയർ **ശൂദ്രന്മാരല്ല** എന്ന് വാദിച്ചു.
  - ✓ **ആദിഭാഷ, ക്രിസ്തുമതച്ഛേദനം, ജീവകാരുണ്യ നിരൂപണം.**
- **ശ്രീനാരായണ ഗുരുവുമായുള്ള ബന്ധം:** ഗുരുവുമായുള്ള കൂടിക്കാഴ്ച **അണിയൂർ ക്ഷേത്രത്തിൽ** വെച്ചായിരുന്നു. ഗുരുവിന്റെ ആത്മീയ-ഭൗതിക വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായിച്ചു.
- **സമാധി:** 1924-ൽ **പന്മന** (കൊല്ലം).

സ്വാമികളെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രധാന കൃതികൾ

കൃതി	രചയിതാവ്
ചട്ടമ്പി സ്വാമി ചരിത്രം	സി.വി. കുഞ്ഞുരാമൻ.
ശ്രീവിദ്യാധിരാജ ചരിതം	കെ. മഹേശ്വരൻ നായർ.
ചട്ടമ്പി സ്വാമികൾ: ഒരു പഠനം	കെ. ദാമോദരൻ.

V. <u>വി.ടി. ഭട്ടതിരിപ്പാട് (വി.ടി. ഭട്ടതിരിപ്പാട്) (1896 – 1982)</u>

- ആഢ്യബ്രാഹ്മണ സമുദായമായ നമ്പൂതിരി സമുദായത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്ന അനാചാരങ്ങൾക്കും അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾക്കുമെതിരെ പോരാടുകയും സ്ത്രീ വിമോചനം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുകയും ചെയ്ത വിപ്ലവകാരിയാണ് വി.ടി. ഭട്ടതിരിപ്പാട്. 'നമ്പൂതിരിയെ മനുഷ്യനാക്കുക' എന്നതായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

<u>വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങൾ</u>

- **യഥാർത്ഥ നാമം: വെള്ളിത്തിരുത്തി താഴത്ത് രാമൻ ഭട്ടതിരിപ്പാട്.**
- **വിശേഷണം: കേരളത്തിലെ ബ്രാഹ്മണ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ നായകൻ.**
- **ജനനം/സ്ഥലം: 1896, മേഴത്തൂർ (പൊന്നാനി താലൂക്ക്, മലപ്പുറം ജില്ല).**
- **മുദ്രാവാക്യം: "നമ്പൂതിരിയെ മനുഷ്യനാക്കുക."**

1 അദ്ധ്യായം

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷനുകളും നിയമങ്ങളും (Education Commission & Acts after Independence)

1. യൂണിവേഴ്സിറ്റി എഡ്യൂക്കേഷൻ കമ്മീഷൻ (University Education Commission - UEC)

	വിവരണം
സ്ഥാപിത വർഷം	**1948** നവംബർ 4
ചെയർമാൻ	**ഡോ. സർവേപ്പള്ളി രാധാകൃഷ്ണൻ** (ഇന്ത്യയുടെ ആദ്യത്തെ ഉപരാഷ്ട്രപതിയും രണ്ടാമത്തെ രാഷ്ട്രപതിയും)
പ്രാധാന്യം	**സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ.** ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ നിയമിച്ച ആദ്യ കമ്മീഷൻ.
ലക്ഷ്യം	യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിലവിലെ സ്ഥിതി പരിശോധിക്കുകയും രാജ്യത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾക്കും പാരമ്പര്യങ്ങൾക്കും അനുസൃതമായി മാറ്റങ്ങൾ ശുപാർശ ചെയ്യുക.
റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പണം	**1949 ഓഗസ്റ്റ്** മാസം.

<u>പ്രധാന ശുപാർശകൾ</u>

A. യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാൻ്റ്സ് കമ്മീഷൻ (UGC) സംബന്ധിച്ച്:

- **യു.ജി.സി. സ്ഥാപനം:** യുണൈറ്റഡ് കിംഗ്ഡത്തിലെ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാൻ്റ്സ് കമ്മിറ്റിക്ക് (UGC) സമാനമായ ഒരു ബോഡി സ്ഥാപിക്കാൻ ശുപാർശ ചെയ്തു.
- ഇതിന്റെ ശുപാർശ പ്രകാരമാണ് **1953-ൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാൻ്റ്സ് കമ്മീഷൻ (UGC)** സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതും, **1956-ൽ** പാർലമെൻ്റ് നിയമത്തിലൂടെ ഒരു **സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടറി ബോഡി** (Statutory Body) ആയി മാറിയതും.

B. വിദ്യാഭ്യാസ ഘടനയും കോഴ്സ് ദൈർഘ്യവും:

- **ബിരുദ കോഴ്സ്:** ബിരുദ കോഴ്സിന്റെ (Degree Course) ദൈർഘ്യം **3 വർഷമായി** ഏകീകരിക്കാൻ ശുപാർശ ചെയ്തു.
- **ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവേശനം:** പ്രവേശനത്തിന് മുമ്പ് 12 വർഷത്തെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം (ഇന്റർമീഡിയറ്റ്) പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കണം.
- **ഗവേഷണം:** ഗവേഷണ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി മികച്ച സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കണമെന്നും ഗവേഷണ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സഹായം നൽകണമെന്നും നിർദ്ദേശിച്ചു.

C. അധ്യാപകരുടെ നിലവാരം:

- **അധ്യാപക വിഭാഗങ്ങൾ:** യൂണിവേഴ്സിറ്റി തലത്തിൽ അധ്യാപകരെ **നാല് വിഭാഗങ്ങളായി** തിരിക്കാൻ ശുപാർശ ചെയ്തു:
  - ✓ പ്രൊഫസർമാർ (Professors)
  - ✓ റീഡർമാർ (Readers)
  - ✓ ലക്ചറർമാർ (Lecturers)
  - ✓ ഇൻസ്ട്രക്ടർമാർ (Instructors)
- **ശമ്പളവും പെൻഷനും:** അധ്യാപകർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട ശമ്പള സ്കെയിലും പെൻഷൻ/പ്രൊവിഡൻ്റ് ഫണ്ട് പോലുള്ള സേവന വ്യവസ്ഥകളും ശുപാർശ ചെയ്തു.
- **വിരമിക്കൽ പ്രായം:** അധ്യാപകരുടെ വിരമിക്കൽ പ്രായം **60** വയസ്സാക്കാനും, പ്രൊഫസർമാർക്ക് **64** വയസ്സുവരെ നീട്ടി നൽകാനും നിർദ്ദേശിച്ചു.

D. പഠന മാധ്യമം (Medium of Instruction):

- **പ്രാദേശിക ഭാഷ:** ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ തലത്തിൽ പ്രാദേശിക ഭാഷയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകണം.
- **ഇംഗ്ലീഷ്:** ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം തുടരണം, എന്നാൽ ഘട്ടം ഘട്ടമായി അതിന്റെ പ്രാധാന്യം കുറയ്ക്കണം.
- **സംസ്കൃതം:** ഭാഷാ പഠനത്തിൽ സംസ്കൃതത്തിന് പ്രത്യേക സ്ഥാനം നൽകണമെന്നും ഇത് ദേശീയോദ്ഗ്രഥനത്തിന് സഹായകമാകുമെന്നും അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.

E. ധാർമ്മികവും ആത്മീയവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം:

- **ധാർമ്മിക വിദ്യാഭ്യാസം:** യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ പ്രധാനമായി ധാർമ്മികവും ആത്മീയവുമായ മൂല്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ഊന്നിപ്പറഞ്ഞു.
- **ധ്യാനം:** ധാർമ്മിക വികാസത്തിനായി ധ്യാനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകണമെന്ന് ശുപാർശ ചെയ്തു.

F. മറ്റ് പ്രധാന ശുപാർശകൾ:

- **റൂറൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ (Rural Universities):** ഗ്രാമീണ മേഖലയുടെ ആവശ്യകതകൾ നിറവേറ്റുന്നതിനായി ഗ്രാമീണ സർവ്വകലാശാലകൾ സ്ഥാപിക്കാൻ നിർദ്ദേശിച്ചു.
- **വനിതാ വിദ്യാഭ്യാസം:** ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സ്ത്രീകൾക്ക് മതിയായ സൗകര്യങ്ങളും തുല്യ അവസരങ്ങളും നൽകേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ഊന്നിപ്പറഞ്ഞു.
- **വിദ്യാഭ്യാസ കലണ്ടർ:** അക്കാദമിക് വർഷം ചുരുങ്ങിയത് 180 പ്രവർത്തി ദിവസങ്ങൾ (പരീക്ഷാ ദിനങ്ങൾ ഒഴികെ) ഉണ്ടായിരിക്കണം.

മുൻവർഷ ചോദ്യങ്ങൾ

1. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി രൂപീകരിച്ച വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ?
   - ✓ **ഉത്തരം:** യൂണിവേഴ്സിറ്റി എഡ്യൂക്കേഷൻ കമ്മീഷൻ (രാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മീഷൻ).
2. രാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ച വർഷം?
   - ✓ **ഉത്തരം:** 1949.
3. യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷൻ (UGC) രൂപീകരിക്കാൻ ശുപാർശ ചെയ്ത കമ്മീഷൻ?
   - ✓ **ഉത്തരം:** യൂണിവേഴ്സിറ്റി എഡ്യൂക്കേഷൻ കമ്മീഷൻ.

2. യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷൻ (University Grants Commission - UGC)

പ്രധാന വിവരങ്ങൾ	**വിശദാംശങ്ങൾ**
സ്ഥാപിതമായ വർഷം	1953 ഡിസംബർ 28 (സ്ഥാപിതമായത്)
നിലവിൽ വന്ന വർഷം	1956 (പാർലമെന്റ് നിയമം വഴി സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടറി പദവി ലഭിച്ചത് - **UGC Act, 1956** പ്രകാരം).
ആസ്ഥാനം	ന്യൂ ഡൽഹി (ന്യൂ ഡൽഹിയിലെ **ബഹദൂർ ഷാ സഫർ മാർഗിലാണ്** ആസ്ഥാനം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.)
ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തത്	മൗലാന അബ്ദുൾ കലാം ആസാദ് (ഇന്ത്യയുടെ ആദ്യ വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി).
ആദ്യ ചെയർമാൻ	ശാന്തി സ്വരൂപ് ഭട്നാഗർ.
ലക്ഷ്യം/ധർമ്മങ്ങൾ	➢ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്ക് ധനസഹായം (Grants) നൽകുക. ➢ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലെ പഠനനിലവാരം, പരീക്ഷാ രീതി എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുകയും ഏകീകൃത മാനദണ്ഡങ്ങൾ നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യുക. ➢ കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് ഉപദേശം നൽകുക.
റീജിയണൽ ഓഫീസുകൾ	6 (ബാംഗ്ലൂർ, ഭോപ്പാൽ, ഗുവാഹത്തി, ഹൈദരാബാദ്, കൊൽക്കത്ത, പൂനെ)

മുൻവർഷ ചോദ്യങ്ങൾ (PYQ)

1. യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷൻ (UGC) സ്ഥാപിതമായ വർഷം?
   - ✓ **ഉത്തരം:** 1953.
2. UGC-ക്ക് സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടറി പദവി ലഭിച്ചത് ഏത് നിയമപ്രകാരം?
   - ✓ **ഉത്തരം:** UGC Act, 1956.
3. UGC യുടെ ആസ്ഥാനം?
   - ✓ **ഉത്തരം:** ന്യൂ ഡൽഹി.

2. സെക്കൻഡറി വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ (മുതലിയാർ കമ്മീഷൻ)

റാങ്ക് ഫയൽ പോയിന്റ്	വിവരണം
സ്ഥാപിത വർഷം	**1952**, സെപ്റ്റംബർ 23.
ചെയർമാൻ	**ഡോ. എ. ലക്ഷ്മണസ്വാമി മുതലിയാർ** (മദ്രാസ് സർവ്വകലാശാലയുടെ അന്നത്തെ വൈസ് ചാൻസലർ).
പ്രാധാന്യം	**സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയിൽ സെക്കൻഡറി വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് പഠനം നടത്തിയ ആദ്യ കമ്മീഷൻ.**
ലക്ഷ്യം	സെക്കൻഡറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിലവിലെ അവസ്ഥയും പ്രശ്നങ്ങളും പഠിച്ച്, ഇന്ത്യയുടെ ജനാധിപത്യ, സാമ്പത്തിക, സാംസ്കാരിക ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കനുസൃതമായി മാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പണം	**1953** ഓഗസ്റ്റ് മാസം.

പ്രധാന ശുപാർശകൾ

A. വിദ്യാഭ്യാസ ഘടനയും ഏകീകരണവും:

- **പഴയ ഘടനയിലെ മാറ്റം: ഇന്റർമീഡിയറ്റ് (Intermediate - ക്ലാസ് XI, XII)** വിദ്യാഭ്യാസം നിർത്തലാക്കണം.
- **പുതിയ ഘടന:** ഏഴ് അല്ലെങ്കിൽ എട്ട് വർഷത്തെ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം കഴിഞ്ഞാൽ, **നാല് വർഷത്തെ സെക്കൻഡറി വിദ്യാഭ്യാസം** (ക്ലാസ് IX, X, XI) + **ഒരു വർഷത്തെ പ്രീ-യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോഴ്സ്** (PUC) യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് കീഴിൽ നൽകണം.
- **സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം:** എലിമെന്ററി തലത്തിൽ **5 വർഷവും** സെക്കൻഡറി തലത്തിൽ **3 വർഷവും** (ചുരുങ്ങിയത്) ഉണ്ടായിരിക്കണം.

B. പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണം:

- **ബഹുമുഖ സ്കൂളുകൾ (Multi-purpose Schools):** വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന കോഴ്സുകൾ നൽകുന്നതിനായി **ബഹുമുഖ സ്കൂളുകൾ** സ്ഥാപിക്കാൻ ശുപാർശ ചെയ്തു.
- **പൊതുവായ കോർ പാഠ്യപദ്ധതി:** ക്ലാസ് VIII വരെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും **പൊതുവായ ഒരു കോർ പാഠ്യപദ്ധതി** (Common Core Curriculum) നിർദ്ദേശിച്ചു.
- **കായിക വിദ്യാഭ്യാസം:** കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകണം.

C. അധ്യാപന രീതികളും നിലവാരവും:

- **അധ്യാപന രീതി:** പഴയ അധ്യാപന രീതികൾക്ക് പകരം **പ്രോജക്റ്റ് രീതി** (Project Method) പോലുള്ള പുതിയ രീതികൾ അവലംബിക്കണം.
- **പരീക്ഷാ പരിഷ്കരണം:** വിദ്യാർത്ഥികളെ വിലയിരുത്തുന്നതിനായി ബോർഡ് പരീക്ഷകളിൽ വരുത്തേണ്ട പരിഷ്കാരങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമായി പഠിക്കുകയും, ആന്തരിക മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന് (Internal Assessment) കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകണമെന്ന് ശുപാർശ ചെയ്യുകയും ചെയ്തു.
- **അധ്യാപക പരിശീലനം:** അധ്യാപകർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട ശമ്പള സ്കെയിലും സേവന വ്യവസ്ഥകളും നൽകണം. കുറഞ്ഞത് മൂന്ന് വർഷത്തെ ബിരുദ കോഴ്സെങ്കിലും പൂർത്തിയാക്കിയ ശേഷം അധ്യാപക പരിശീലനത്തിന് പോകണം.

D. ഭാഷാ നയം (Language Policy):

- **പഠന മാധ്യമം:** സെക്കൻഡറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ **പഠന മാധ്യമം (Medium of Instruction)** പ്രാദേശിക ഭാഷയോ (Regional Language) മാതൃഭാഷയോ (Mother Tongue) ആയിരിക്കണം.
- **ത്രിഭാഷാ ഫോർമുലയുടെ ആദ്യ രൂപം:** ഹിന്ദി, പ്രാദേശിക ഭാഷ, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ മൂന്ന് ഭാഷകൾ പഠിക്കണമെന്ന് കമ്മീഷൻ നിർദ്ദേശിച്ചു (കോത്താരി കമ്മീഷൻ ഇത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി).

E. ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- **ജനാധിപത്യ പൗരത്വം:** സെക്കൻഡറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം വിദ്യാർത്ഥികളെ **ജനാധിപത്യ പൗരത്വത്തിനായി** പരിശീലിപ്പിക്കുക എന്നതായിരിക്കണം.
- **വ്യക്തിത്വ വികസനം:** വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നേതൃപാടവം, അച്ചടക്കം, ദേശീയ മനോഭാവം എന്നിവ വളർത്തണം.

Unleash the topper in you

3. കോത്താരി കമ്മീഷൻ (Kothari Commission)
ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ (കോത്താരി കമ്മീഷൻ)

	വിവരണം
സ്ഥാപിത വർഷം	**1964** ജൂലൈ 14
ചെയർമാൻ	**ഡോ. ദൗലത് സിംഗ് കോത്താരി** (അന്നത്തെ യു.ജി.സി. ചെയർമാൻ)
പ്രാധാന്യം	**ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ എല്ലാ തലങ്ങളെയും (പ്രൈമറി മുതൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വരെ)ക്കുറിച്ച് പഠനം നടത്തിയ ആദ്യ കമ്മീഷൻ.** (ഇതിന് മുൻപുള്ളവ ഒരു പ്രത്യേക തലത്തിൽ മാത്രം ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചിരുന്നു).
ലക്ഷ്യം	ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മാതൃകയും എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളിലുമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ വികസനത്തിനുള്ള പൊതു തത്വങ്ങളും നയങ്ങളും ശുപാർശ ചെയ്യുക.
റിപ്പോർട്ടിന്റെ പേര്	**"വിദ്യാഭ്യാസവും ദേശീയ വികസനവും" (Education and National Development)**
റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പണം	**1966** ജൂൺ 29

<u>പ്രധാന ശുപാർശകൾ</u>

A. വിദ്യാഭ്യാസവും ദേശീയ ലക്ഷ്യങ്ങളും:

- **അഞ്ച് പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:** വിദ്യാഭ്യാസം കൈവരിക്കേണ്ട അഞ്ച് പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കമ്മീഷൻ ഊന്നിപ്പറഞ്ഞു:
  - ✓ ഉൽപ്പാദനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക (Increase in Productivity).
  - ✓ സാമൂഹികവും ദേശീയവുമായ ഏകീകരണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക (Promoting Social and National Integration).
  - ✓ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഏകീകരിക്കുക.
  - ✓ ആധുനികവൽക്കരണം (Modernization) വേഗത്തിലാക്കുക.
  - ✓ സാമൂഹിക, ധാർമ്മിക, ആത്മീയ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുക.

B. വിദ്യാഭ്യാസ ഘടനയും ഏകീകരണവും:

- **ദേശീയ പാറ്റേൺ (10+2+3):** ഇന്ത്യയിലുടനീളം **10+2+3** എന്ന ഏകീകൃത വിദ്യാഭ്യാസ ഘടന നടപ്പിലാക്കാൻ ശുപാർശ ചെയ്തു.
  - ✓ 10 വർഷം: പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം (General Education).
  - ✓ 2 വർഷം: ഹയർ സെക്കൻഡറി.
  - ✓ 3 വർഷം: ബിരുദം.
- *(ഈ ഘടനയാണ് പിന്നീട് **1968-ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെ** അടിസ്ഥാനമായി മാറിയത്.)*

C. തുവിദ്യാലയ സമ്പ്രദായം (Common School System - CSS):

- **CSS:** സാമൂഹിക സമത്വവും ദേശീയോദ്ഗ്രഥനവും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും, സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക പശ്ചാത്തലം പരിഗണിക്കാതെ, തുല്യ നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്ന **പൊതുവിദ്യാലയ സംവിധാനം** ശക്തമായി ശുപാർശ ചെയ്തു.
- **അയൽപക്ക സ്കൂളുകൾ (Neighbourhood Schools):** അടുത്തുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്കായി അയൽപക്ക സ്കൂളുകൾ നിർബന്ധമാക്കണം.

D. ധനസഹായം (Funding):

- **ജി.ഡി.പി.യുടെ 6%:** വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ദേശീയ വരുമാനത്തിന്റെ (GDP) **6%** ചെലവഴിക്കണമെന്ന് കമ്മീഷൻ ആദ്യമായി ശുപാർശ ചെയ്തു. *(ഈ ശുപാർശ പിന്നീട് NEP 2020 ലും ആവർത്തിച്ചു.)*